

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	23
4. Тестовые задания по компетенциям	25

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	2
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений	5
ПК-П2	Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности	5
ПК-П3	Способность осуществлять управление организационными изменениями	
ПК-П4	Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности	
ПК-П5	Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов	
ПК-П6	Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи	
ПК-П7	Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг	

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений	
ПК-П2	Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности	
ПК-П3	Способность осуществлять управление организационными изменениями	
ПК-П4	Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности	
ПК-П5	Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов	
ПК-П6	Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи	
ПК-П7	Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.0.05 Философия Б1.0.14 Математика			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б2.0.01.01 Ознакомительная практика			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.0.07 Основы права Б1.0.09 Менеджмент Б1.0.11 Микроэкономика Б1.0.12 Макроэкономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.0.09 Менеджмент Б1.0.15 Психология			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.10 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.09 Менеджмент</p> <p>Б1.0.15 Психология</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.0.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.0.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.0.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.0.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.0.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.0.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.0.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>			
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.07 Основы права</p> <p>Б1.0.15 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.0.11 Микроэкономика</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>				
<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Знает виды и элементы стратегического управления экономическим развитием, роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики</p> <p>ОПК-1.3 Умеет анализировать структурные и качественные изменения макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов</p> <p>ОПК-1.4 Умеет рассчитывать основные показатели социально-экономического развития, анализировать динамику и эффективность экономического роста</p> <p>ОПК-1.5 Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности и осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.6 Владеет навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.24 Теория организации и организационное поведение</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>				

<p>ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлеченческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы</p> <p>ОПК-2.2 Знает направления государственной политики и систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью подготовки материалов для принятия сбалансированных управлеченческих решений</p> <p>ОПК-2.3 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных</p> <p>ОПК-2.4 Анализирует планы, стратегии, программы, предоставляемые государственными, территориальными, отраслевыми структурами в целях разработки стратегических планов организации на микро и макроуровнях</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Б1.О.14 Математика</p> <p>Б1.О.22 Финансовый менеджмент</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.13 Статистика</p> <p>Б1.О.21 Анализ систем управления</p> <p>Б1.О.27 Документирование управлеченческой деятельности</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.28 Управление рисками</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p>	507	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
			Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
<p>ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.17 Управленческие решения</p> <p>Б1.О.21 Анализ систем управления</p> <p>Б1.О.22 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.О.23 Логистика</p> <p>Б1.О.25 Управление качеством</p> <p>Б1.О.26 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.О.28 Управление рисками</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.29 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.30 Деловое администрирование</p> <p>Б1.О.31 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.О.32 Стратегический менеджмент</p>	506	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	3 мин
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций				
<p>ОПК-4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> <p>ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.31 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.О.26 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.О.32 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.19 Планирование и прогнозирование</p>	506		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				

<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных, используя современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-5.3 Обладает навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.13 Статистика</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение, современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.3 Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений

<p>ПК-П1.1 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации используемых для осуществления основной деятельности в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПК-П1.2 Использует современные методики ведения планово-учетной документации организации для формирования стратегических, текущих планов и бюджетов организации</p> <p>ПК-П1.3 Оптимально использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>ПК-П1.4 Обосновывает оптимальные управленческие решения при проведении учетно-экономических процедур на основе изучения учетно-экономических показателей</p> <p>ПК-П1.5 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.12 Самоменеджмент</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б1.В.1.16 Аутсорсинг и аутстаффинг</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.В.1.08 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.09 Корпоративный менеджмент</p> <p>Б1.В.1.18 Методы принятия управленческих решений в цифровой экономике</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.22 Планирование карьеры и развитие личности</p> <p>Б1.В.1.19 Управление закупками</p> <p>Б1.В.1.07 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Экономический анализ</p>	<p>686–690</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Повышенный 5 мин</p>
---	---	----------------	--	-------------------------

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

<p>ПК-П2.1 Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-П2.3 Знает методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П2.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-П2.5 Осуществляет формирование учетной информации о деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, обобщает данные, составляет бухгалтерскую финансовую отчетность</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.04 Финансы</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б1.В.1.10 Антикризисное управление</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.В.1.08 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.21 Управление ресурсосбережением</p> <p>Б1.В.1.02 Экономика предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Экономический анализ</p> <p>ФТД.03 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.04 1С: ERP Управление предприятием</p>	745-7 49	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П3 Способность осуществлять управление организационными изменениями				
<p>ПК-П3.1 Знает порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций с учетом специализации и перспектив развития организации</p> <p>ПК-П3.2 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации</p> <p>ПК-П3.3 Разрабатывает предложения по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.10 Антикризисное управление</p> <p>Б1.В.1.13 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.14 Управление организационными изменениями</p> <p>Б1.В.1.16 Аутсорсинг и аутстаффинг</p> <p>Б1.В.1.17 Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Б1.В.1.23 Управление в агропромышленном комплексе</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p>			
ПК-П4 Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности				
<p>ПК-П4.1 Соблюдает и знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, экономические основы ценообразования</p> <p>ПК-П4.2 Формирует план закупок, план-график, вносит в них изменения</p> <p>ПК-П4.3 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.19 Управление закупками</p>			
ПК-П5 Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов				

<p>ПК-П5.1 Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий;</p> <p>ПК-П5.2 Осуществляет обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</p> <p>ПК-П5.3 Организует разработку мероприятий по снижению трудоемкости производства продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовке предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников, определению экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.06 Управление проектами</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p> <p>Б1.В.1.13 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.07 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.21 Управление ресурсосбережением</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П6 Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи

<p>ПК-П6.1 Способен подбирать и применять методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации в соответствии с задачами управления</p> <p>ПК-П6.2 Умеет разрабатывать систему маркетинговых коммуникаций и принимать на ее основе управленческие решения</p> <p>ПК-П6.3 Владеет навыками осуществления методов маркетинговых исследований, разработки инструментов маркетинговых исследований и построения выборки маркетингового исследования</p> <p>ПК-П6.4 Способен получать и анализировать оперативную информацию о конкурентах, новых продуктах и услугах с целью определения сильных и слабых сторон каждого участника рынка</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Управление производственными рисками в АПК</p> <p>ФТД.02 Кооперация и агропромышленная интеграция</p> <p>Б2.В.01.01 Информационно-аналитическая практика</p> <p>Б1.В.1.03 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Б1.В.1.11 Маркетинговые исследования</p> <p>Б1.В.1.15 Организация стартапов</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П7 Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг

<p>ПК-П7.1 Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-П7.2 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>ПК-П7.3 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.06 Управление проектами</p> <p>Б2.В.01.01 Информационно-аналитическая практика</p> <p>Б1.В.1.20 Консалтинг</p> <p>ФТД.02 Кооперация и агропромышленная интеграция</p> <p>Б1.В.1.11 Маркетинговые исследования</p> <p>Б1.В.1.15 Организация стартапов</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.23 Управление в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.14 Управление организационными изменениями</p> <p>ФТД.01 Управление производственными рисками в АПК</p>			
---	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование					
Наименование индикаторов сформированности компетенций		Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
но- мер	типа	уровень, время вып.			

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Б1.0.14 Математика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.0.05 Философия</p>			
--	--	--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченный

<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Б1.0.07 Основы права</p> <p>Б1.0.09 Менеджмент</p> <p>Б1.0.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.0.12 Макроэкономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>			
---	--	--	--	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.09 Менеджмент</p> <p>Б1.0.15 Психология</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.10 Деловые коммуникации</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.09 Менеджмент</p> <p>Б1.0.15 Психология</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.0.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.0.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.0.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.0.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.0.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.0.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.0.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.0.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>			
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.07 Основы права</p> <p>Б1.0.15 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.0.11 Микроэкономика</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.07 Основы права</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>				
<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Знает виды и элементы стратегического управления экономическим развитием, роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики</p> <p>ОПК-1.3 Умеет анализировать структурные и качественные изменения макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов</p> <p>ОПК-1.4 Умеет рассчитывать основные показатели социально-экономического развития, анализировать динамику и эффективность экономического роста</p> <p>ОПК-1.5 Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности и осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.6 Владеет навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.0.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.0.09 Менеджмент</p> <p>Б1.0.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.0.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.0.24 Теория организаций и организационное поведение</p> <p>Б1.0.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>				

<p>ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлеченческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы</p> <p>ОПК-2.2 Знает направления государственной политики и систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью подготовки материалов для принятия сбалансированных управлеченческих решений</p> <p>ОПК-2.3 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных</p> <p>ОПК-2.4 Анализирует планы, стратегии, программы, предоставляемые государственными, территориальными, отраслевыми структурами в целях разработки стратегических планов организации на микро и макроуровнях</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Б1.О.13 Статистика</p> <p>Б1.О.14 Математика</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p> <p>Б1.О.21 Анализ систем управления</p> <p>Б1.О.22 Финансовый менеджмент</p> <p>Б1.О.27 Документирование управлеченческой деятельности</p> <p>Б1.О.28 Управление рисками</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>				
<p>ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Б1.О.22 Финансовый менеджмент</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.31 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.О.23 Логистика</p> <p>Б1.О.26 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.О.32 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.О.21 Анализ систем управления</p> <p>Б1.О.30 Деловое администрирование</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.25 Управление качеством</p> <p>Б1.О.29 Управление персоналом</p> <p>Б1.О.28 Управление рисками</p> <p>Б1.О.17 Управленческие решения</p>			
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>				
<p>ОПК-4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> <p>ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса</p>	<p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.16 Маркетинг</p> <p>Б1.О.19 Планирование и прогнозирование</p> <p>Б1.О.26 Производственный менеджмент</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.31 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.О.32 Стратегический менеджмент</p>			
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>				

<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных, используя современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-5.3 Обладает навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Б1.О.13 Статистика</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение, современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.3 Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.18 Информатика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p> <p>Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений

<p>ПК-П1.1 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации используемых для осуществления основной деятельности в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПК-П1.2 Использует современные методики ведения планово-учетной документации организации для формирования стратегических, текущих планов и бюджетов организации</p> <p>ПК-П1.3 Оптимально использует материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>ПК-П1.4 Обосновывает оптимальные управленческие решения при проведении учетно-экономических процедур на основе изучения учетно-экономических показателей</p> <p>ПК-П1.5 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.В.1.07 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.08 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.09 Корпоративный менеджмент</p> <p>Б1.В.1.12 Самоменеджмент</p> <p>Б1.В.1.16 Аутсорсинг и аутстаффинг</p> <p>Б1.В.1.18 Методы принятия управленческих решений в цифровой экономике</p> <p>Б1.В.1.19 Управление закупками</p> <p>Б1.В.1.22 Планирование карьеры и развитие личности</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

<p>ПК-П2.1 Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>ПК-П2.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ПК-П2.3 Знает методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П2.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-П2.5 Осуществляет формирование учетной информации о деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, обобщает данные, составляет бухгалтерскую финансовую отчетность</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 1С: ERP Управление предприятием</p> <p>ФТД.02 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>Б1.В.1.02 Экономика предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.1.04 Финансы</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.В.1.08 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.10 Антикризисное управление</p> <p>Б1.В.1.21 Управление ресурсосбережением</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Экономический анализ</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>			
ПК-П3 Способность осуществлять управление организационными изменениями				
<p>ПК-П3.1 Знает порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций с учетом специализации и перспектив развития организации</p> <p>ПК-П3.2 Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации</p> <p>ПК-П3.3 Разрабатывает предложения по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.17 Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Б1.В.1.10 Антикризисное управление</p> <p>Б1.В.1.16 Аутсорсинг и аутстаффинг</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p> <p>Б1.В.1.13 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.23 Управление в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.14 Управление организационными изменениями</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда</p>			
ПК-П4 Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности				
<p>ПК-П4.1 Соблюдает и знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, экономические основы ценообразования</p> <p>ПК-П4.2 Формирует план закупок, план-график, вносит в них изменения</p> <p>ПК-П4.3 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.19 Управление закупками</p>			
ПК-П5 Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов				

<p>ПК-П5.1 Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий;</p> <p>ПК-П5.2 Осуществляет обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</p> <p>ПК-П5.3 Организует разработку мероприятий по снижению трудоемкости производства продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, подготовке предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников, определению экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.06 Управление проектами</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p> <p>Б1.В.1.13 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.07 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.21 Управление ресурсосбережением</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда</p>			
ПК-П6 Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи				
<p>ПК-П6.1 Способен подбирать и применять методы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации в соответствии с задачами управления</p> <p>ПК-П6.2 Умеет разрабатывать систему маркетинговых коммуникаций и принимать на ее основе управленческие решения</p> <p>ПК-П6.3 Владеет навыками осуществления методов маркетинговых исследований, разработки инструментов маркетинговых исследований и построения выборки маркетингового исследования</p> <p>ПК-П6.4 Способен получать и анализировать оперативную информацию о конкурентах, новых продуктах и услугах с целью определения сильных и слабых сторон каждого участника рынка</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Информационно-аналитическая практика</p> <p>ФТД.04 Кооперация и агропромышленная интеграция</p> <p>Б1.В.1.11 Маркетинговые исследования</p> <p>Б1.В.1.03 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Б1.В.1.15 Организация стартапов</p> <p>ФТД.03 Управление производственными рисками в АПК</p>			
ПК-П7 Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг				
<p>ПК-П7.1 Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-П7.2 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>ПК-П7.3 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.06 Управление проектами</p> <p>Б2.В.01.01 Информационно-аналитическая практика</p> <p>Б1.В.1.20 Консалтинг</p> <p>ФТД.04 Кооперация и агропромышленная интеграция</p> <p>Б1.В.1.11 Маркетинговые исследования</p> <p>Б1.В.1.15 Организация стартапов</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.23 Управление в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.14 Управление организационными изменениями</p> <p>ФТД.03 Управление производственными рисками в АПК</p>			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	25
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	25
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	39
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	43
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	51
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	56
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	61
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	84
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	89
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	97
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	97
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	103
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	202
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	132
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	139
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений	202
ПК-П2	Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности	204
ПК-П3	Способность осуществлять управление организационными изменениями	166
ПК-П4	Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности	171
ПК-П5	Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов	181
ПК-П6	Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи	185
ПК-П7	Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг	196

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений	
ПК-П2	Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности	
ПК-П3	Способность осуществлять управление организационными изменениями	
ПК-П4	Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности	
ПК-П5	Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов	
ПК-П6	Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идеи	
ПК-П7	Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Укажите последовательность этапов диагностики при изменении организационной культуры.</p> <p>а) Достигнуть консенсуса в видении общего состояния организационной культуры.</p> <p>б) Наметить в фирме ведущих специалистов в области перспективных представлений об организационной культуре в целом.</p> <p>в) Составить анкету, включающую себя расширенные вопросы, направленные на выявление общих и индивидуальных критерии оценки организационной культуры.</p> <p>г) Проанализировать рейтинговые оценки.</p>	1 2 3 4 в б г а	УК-1	Прочтите задание и установите правильную последовательность
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
2	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
3	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложно по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
4	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой</p> <p>б) Подписание Президентом РФ</p> <p>в) Внесение законопроекта в Государственную Думу</p> <p>г) Одобрение Советом Федерации</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность

5	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
6	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <p>1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
7	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	закон	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	обычай	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется</p>	б) поскольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является</p> <p>а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии</p>	б) замечание	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	<p>Установите соответствие элементов правового типа с их описанием</p> <p>Элементы:</p> <p>1. Определение круга задач 2. Выбор оптимальных способов решения 3. Действующие правовые нормы</p> <p>Описания:</p> <p>а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач. б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.</p>	1. 2. 3. в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
16	<p>Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности</p> <p>Ресурсы:</p> <p>1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предпринимательство 5. Информация</p> <p>Описание ограничений:</p> <p>а. ограничено положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых б. ограничено количеством трудоспособных граждан, способностями человека в. ограничено отсутствием способностей, таланта г. ограничено способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам д. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП</p>	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
17	<p>Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием:</p> <p>Функция:</p> <p>1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 5. Координация</p> <p>Описание:</p> <p>а. Определение целей и разработка планов для их достижения. б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. г. Побуждение сотрудников к эффективной работе. д. Процесс согласования действий всех участников</p>	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
18	<p>Установите соответствие определения с их описанием</p> <p>Определение:</p> <p>1. Миссия 2. Цель</p> <p>Описания:</p> <p>а. это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории б. это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности</p>	1. 2. а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

19	<p>Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компаний. - SWOT-анализа 	SWOT-анализа	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений</p> <p>а) Нормативное и дескриптивное б) Интуитивное и основанное на анализе в) Интуитивное и дескриптивное дескриптивное г) Нормативное и основанное на анализе</p>	а) Нормативное и дескриптивное	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>а) делегирование полномочий б) инициатива в) единство распорядительства г) доверие</p>	а) делегирование полномочий	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов</p> <p>а) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность</p>	а) Научная обоснованность	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы в) ключевая ставка ЦБ г) ограничения (безопасности, экологические) д) уровень безработицы</p>	а) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы г) ограничения (безопасности, экологические)	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	<p>Какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании</p> <p>а) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты на внедрение новой технологии в) уровень безработицы г) ограничения (безопасности, экологические) д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)</p>	действующее законодательство и правовые нормы	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	<p>Установите соответствие требования к управленческому решению и условия их достижения:</p> <p>1. Соответствие УР действующему законодательству и положениям уставных документов компании 2. Наличие у руководителей соответствующих полномочий (прав и ответственности) для разработки УР 3. Наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности 4. Соответствие формы УР его содержанию 5. Обеспечение своевременности</p> <p>Условия их достижения:</p> <p>а. Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта б. Разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах в. Доведение до каждого работника информации о целях, сроках выполнения, используемых ресурсах г. Контроль со стороны юриста, референта д. Знания и интуиция руководителя, реальная оценка ситуации</p>	1. 2. 3. 4. 5. а б в г д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
26	<p>Соотнесите объект, субъект управления в кадровом менеджменте с их характеристикой</p> <p>1 Объект 2 Субъект</p> <p>а. персонал предприятия. б. это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).</p>	1. 2. а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

27	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения а) определение комплекса необходимых работ б) личное распорядительство в) внесение изменений в программу реализации решения г) выявление фактической эффективности решения	1 2 3 4 а б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
28	Установите соответствие сущности управленческих решений с их описанием: 1. Экономическая 2. Организационная 3. Социальная 4. Правовая 5. Технологическая Описания: а. на подготовку и реализацию любого УР требуются финансовые, материальные и другие затраты. б. для эффективной работы необходимо сформировать работоспособный коллектив, разработать инструкции и положения, наделить работников полномочиями в. заложена в механизме управления персоналом, который включает рычаги воздействия на человека для согласования их деятельности в коллективе г. точное соблюдение законодательных актов РФ и ее международных обязательств, уставных и других документов самой компании. д. возможность обеспечения персонала необходимыми техническими, информационными средствами и ресурсами	1. 2. 3. 4. 5. а б в г д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
29	Установите основные этапы принятия управленческого решения а. Выявление проблемы или цели б. Сбор и анализ информации в. Разработка альтернатив г. Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта д. Принятие решения е. Контроль и оценка результата ж. Реализация решения	1 2 3 4 5 6 7 а б в г д ж е	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
30	Сбор и переработка информации, которая необходима для принятия обоснованных управленческих решений Информационное обеспечение Информационное ограничение Информационная перегрузка Информационная нагрузка	Информационное обеспечение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Обоснование эффективности организационно-управленческих решений: ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации организационно-управленческих решений в организации степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации организационно-управленческих решений степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, миссии компании	степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса Базовые определения 1. стоимость бизнес-процесса 2. эффективность бизнес-процесса 3. качество бизнес-процесса 4. длительность бизнес-процесса Характеристика а) стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении (стоимость бизнес-процесса стремится, как правило, минимизировать, чтобы добиться конкурентного преимущества в затратах) б) достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии в) получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка г), определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат (длительность бизнес-процесса стремится минимизировать, чтобы увеличить скорость реализации бизнес-процесса)	1 2 3 4 а б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

33	<p>Найдите соответствие между осуществляющейся деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляющейся деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции. <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	1 2 3 а в б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
34	<p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж 	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
35	<p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитраж 2. Переговоры 3. Компромисс 4. Посредничество <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Б) Использование третьей стороны в решении проблемы В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы Г) Обращение за помощью в специальный орган власти 	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
36	<p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками:</p> <p>Виды социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По характеру 2) По объёму 3) По источнику 4) По сферам общества <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Глобальные, региональные, локальные Б) Объективные, субъективные, ложные В) Преднамеренные, спонтанные Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые 	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
37	<p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками</p> <p>Стили руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами Б. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям В. почти полной свободы для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой 	1. 2. 3. б в а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
38	<p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению В. Власть, основанная на харизме Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение 	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие

39	<p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками</p> <p>Механизмы реализации власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Разделение подчиненными точки зрения руководства Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных 	1. 2. 3. б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
40	<p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками</p> <p>Типы личности как участники конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка Б. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем В. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других Г. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль 	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
41	<p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения</p> <p>Типы конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой <p>Причины возникновения конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Б. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния В. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы 	1. 2. 3. а в б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
42	<p>Установите соответствие между терминами и их определением</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме Б. Способность оказывать влияние на поведение других В. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого 	1. 2. 3. в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
43	<p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <p>А. Многоступенчатая формальная иерархия</p> <p>Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть</p> <p>В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу</p> <p>Г. Формализация отношений власти</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
44	<p>Укажите, какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой</p> <p>а) демократический б) авторитарный в) силовой г) pragmatический</p>	Демократический	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется</p> <p>а) формальным лидерством б) неформальным лидерством в) руководством г) наставничеством</p>	формальным лидерством	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Укажите факторы, оказывающие воздействие на реализацию роли в команде</p> <p>а) личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация б) производительность, коммуникабельность, мотивация в) коммуникабельность, исполнительность, личные особенности г) коммуникабельность, мотивация, личные особенности</p>	личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	Укажите что характеризует социальное взаимодействие в команде а) Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников. б) Важность мнения сотрудников. в) Лидерство, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам. г) Доверие и открытое обсуждение проблем, лидерство	Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Укажите вид группы по характеристики: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы	а) формальные группы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Укажите вид группы по характеристики: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и неприемлемого поведения. а) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы	б) неформальные группы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы. а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции	а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Укажите форму власти: влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру	а) власть, основанная на принуждении	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. а) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру	а) власть, основанная на вознаграждении	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Атрибутом авторитарного стиля управления является а) Децентрализация полномочий б) Преобладание неформальных коммуникаций в) Инициативность г) Директивность	г) Директивность	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	Укажите чем характеризуется демократический режим управления: а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления; б) руководитель сохраняет за собой право на все решения; в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя; г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение; д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.	а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

55	<p>Соотнесите вид профессии в сфере менеджмента с их характеристикой</p> <p>Вид профессии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджер по продажам 2. Проектный менеджер 3. Финансовый менеджер 4. Персональный менеджер 5. Стратегический менеджер 6. Управляющий директор 7. Производственный менеджер <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Отвечает за планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы б. Управляет проектами от начала до конца, обеспечивая их успешную реализацию в. Занимается управлением финансовыми ресурсами компании, планированием бюджета г. Занимается управлением человеческими ресурсами, формированием кадровой политики д. Определяет и анализирует долгосрочные цели компании е. Отвечает за общее руководство компанией, принятие ключевых стратегических решений. ж. Отвечает за организацию, координацию и контроль производственных процессов на предприятии 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. а б в г д е ж	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
56	<p>Соотнесите функции производственного менеджера с их описанием</p> <p>Функции производственного менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производства. 2. Управление ресурсами. 3. Контроль качества. 4. Оптимизация процессов. 5. Связь с другими отделами. 6. Решение проблем. <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разработка и реализация производственных планов б. Обеспечение доступности необходимых материалов, оборудования и рабочей силы в. Обеспечение соответствия производственных процессов и готовой продукции установленным стандартам качества. г. Постоянный анализ и улучшение производственных процессов д. Взаимодействие с отделами закупок, логистики, маркетинга и продаж е. Быстрое выявление и решение возникающих на производстве проблем и несоответствий. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. а б в г д е	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
57	<p>Дайте определение, решениям, связанным с разработкой документов, ориентированные на длительную перспективу и касающиеся ключевых элементов компании</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стратегическими б) оперативными в) тактическими г) инновационными 	Стратегическими	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Укажите метод на основании которого можно провести исследование, которое позволяет оценить рыночное положение организации в сравнении с конкурентами.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компаний. - SWOT-анализа 	Анализ конкурентоспособности компании	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Анализ включает анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность, использование методов оценки и разработку стратегий для повышения конкурентоспособности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рыночных возможностей. 2. Отбор целевых рынков. 3. Разработка комплекса маркетинга. 4. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. 	1 2 3 4 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

60	<p>Сопоставьте следующие термины</p> <p>1. ABC-анализ 2. SWOT анализ 3. PEST-анализ</p> <p>а) метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности.</p> <p>б) вид ситуационного анализа, позволяющий оценить текущую и будущую конкурентоспособность проекта /компании с помощью анализа внутренней и внешней среды организации.</p> <p>в) это инструмент стратегического маркетинга, который исследует факторы внешней среды, влияющие на компанию.</p>	1 2 3 а б в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
61	<p>Каковы преимущества и недостатки поглощения как метода создания нового бизнеса</p> <p>а) быстрое получение рыночной доли и клиентской базы. Недостаток: высокие затраты на поглощение и риск неэффективного использования ресурсов.</p> <p>б) расширение географии и диверсификация продуктов. Недостаток: потеря корпоративной идентичности и конфликты корпоративной культуры.</p> <p>в) доступ к новым технологиям и инновациям. Недостаток: возможные антимонопольные проблемы и ограничение конкуренции на рынке.</p>	а)	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	<p>Какое решение следует принять по выбору канала распределения согласно критерию эффективности</p> <p>1) канал нулевого уровня - расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150 млн. руб., издержки обращения - 100 млн. руб., прибыль от реализации товара - 500 млн. руб.;</p> <p>2) одноуровневый канал (использование посредника – розничной торговли) - издержки обращения - 60 млн. руб., прибыль - 30 млн. руб.;</p> <p>3) двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику) - издержки обращения - 40 млн. руб., прибыль - 120 млн. руб</p>	Двухуровневый канал более эффективный, так как отдача от вложения капитала (300%) - самая высокая.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	<p>Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками</p> <p>Типы задач:</p> <p>1. Индивидуальный 2. Ролевой 3. Социальный</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) специалист/личность б) сам человек в) группа</p>	1. 2. 3. б а в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
64	<p>Установите соответствие между типами задач и списком задач:</p> <p>Типы задач:</p> <p>1. Жесткие. 2. Гибкие</p> <p>Задачи:</p> <p>а) Сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00. б) Срочно заказать авиабилеты сегодня до обеда. в) Перезвонить Парамонову в 13.25. г) Сегодня обязательно внести в базу данных информацию по всем сделкам за неделю. д) Совещание начальников отделов, 13.00.</p>	1. 2. а, в, д б, г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
65	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристиками</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <p>1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль</p> <p>Характеристики:</p> <p>а. Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения. б. Определение важности и срочности задач. в. Наблюдение за выполнением задач и внесение корректировок. г. Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. д. Создание графика выполнения задач и распределение времени на них.</p>	1. 2. 3. 4. 5. д б г а в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

66	<p>Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками</p> <p>Задачи хронометражка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение времени выполнения операции 2. Выявление причин неэффективности работы 3. Анализ затрат на производство 4. Установление норм времени 5. Создание плана работ <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Б. Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. В. Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Г. Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи. Д. Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. 	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
67	<p>Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками:</p> <p>Факторы саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
68	<p>Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой</p> <p>Преимущества планирования и управления временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение продуктивности 2. Снижение стресса 3. Улучшение концентрации 4. Достижение целей 5. Увеличение свободного времени 6. Улучшение организации <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно б) Умение приоритезировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. в) Снижение чувства спешки и беспокойства. г) Разработка конкретных планов действий. д) Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной. е) Рациональное использование времени, освобождающее его для личных интересов и отдыха. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. а в б г е д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

69	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. б) Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. в) Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план. г) Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. д) Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов 	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
70	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Постановка целей б. Самоанализ и самооценка в. Разработка плана действий г. Мониторинг и корректировка д. Реализация плана 	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
71	<p>Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками:</p> <p>Принципы образования в течение всей жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация 2. Доступность 3. Качество 4. Устойчивость 5. Участие <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности. д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни 	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
72	<p>Укажите кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда</p> <p>Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон Т.Форд, А.Файоль Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. Маслоу, Ф.Герцберг</p>	Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
73	<p>Укажите, что относится к понятию «поглотители времени»</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям б) отсутствие дифференциации целей в) неэффективно используемые ресурсы г) нереализованные возможности 	неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

74	Укажите одну из наиболее характерных причин дефицита времени а) несоответствие работника и занимаемой им должности б) соответствие работника и занимаемой им должности в) умение контролировать свои потребности г) соответствие работника и умение контролировать свои потребности	несоответствие работника и занимаемой им должности	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	Укажите стратегию достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) а) яма шагов б) обрыв шагов в) воронка шагов г) дерево решений	«воронка шагов»	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации: а) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика	Личные качества	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня: а) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график	гибких режимов рабочего времени.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Укажите принципы самообразования а) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность	непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности: а) от характера работы б) от функционального состояния организма работающего в) от биологических часов г) от периода вработывания	а) от характера работы	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе а) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий в) профессиональное управление, организационные функции, контроль г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы	самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни? а) Метод "Парето" или принцип 80/20 б) Метод "Фибоначчи" для планирования в) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем г) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности	а) Метод "Парето" или принцип 80/20.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

82	Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни a) "Техника Помидора" b) "Метод Кузнеца" c) "Метод Зигзага" d) "Техника Каратэ-Кидо"	"Техника Помидора".	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	Какой из нижеперечисленных подходов наиболее эффективен для построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни a) Линейный подход b) Спиральный подход c) Параболический подход d) Гиперболический подход	b) Спиральный подход.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Какой из нижеперечисленных методов помогает управлять временем и одновременно развиваться a) Метод "Эйнштейна" b) Метод "Джефферсона" c) Метод "Франклина" d) Метод "Ньютона-Галилея"	c) Метод "Франклина".	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Какой из нижеперечисленных инструментов является наиболее полезным для оценки прогресса в саморазвитии на основе образования в течение всей жизни a) SWOT-анализ b) Бостонская матрица c) Диаграмма Ганта d) Журнал достижений	d) Журнал достижений	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Каким ученым дано целостное представление об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления Ф. Тейлором; А.А. Богдановым; А. Файолем; М. Вебером; Л. Берталанфи; Г. Саймоном.	А.А. Богдановым;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Укажите автора «бюрократической» модели организации а. Ф. Тейлор; б. А. Файоль; в. М. Вебер; г. Г. Саймон;	М. Вебер	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Укажите процедуру реализации управленческого решения: определение комплекса необходимых результатов; определение необходимого объема ресурсов; определение числа исполнителей; распределение работ а. разработка плана реализации решений б. управление реализаций в. контроль выполнения решения г. оценка результатов реализации	а. разработка плана реализации решений б. управление реализаций	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

89	Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов. а) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность.	а) Научная обоснованность	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся: Фредерик Уинслоу Тейлор; Френк Гилбрет; Анри Файоль; Макс Вебер; Питер Друкер; Дуглас Макгрегор; Фредерик Герцберг.	Фредерик Уинслоу Тейлор; Френк Гилбрет; Анри Файоль;	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
91	Определите основные компоненты профессионального решения: а. субъект (инициатор) решения (руководитель, специалист, конкретный человек, отдел, компания) и объект (исполнитель) решения (подчиненный, специалист, конкретный человек, отдел, компания) б. сущность и последовательность принятия профессионального решения в. предмет решения: конкретная тема, процесс или информация г. цель, причины подготовки решения и реализации решения	субъект (инициатор) и объект (исполнитель) решения; предмет: конкретная тема, процесс или информация; цель, причины подготовки решения и реализации	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
92	Укажите элементы необходимые для выработки эффективного решения а) информация, профессиональные знания по существу проблемы б) знания формальных правил выработки решения в) Количественная и качественная определенность г) Своевременность решений	а) информация, профессиональные знания по существу проблемы б) знания формальных правил выработки решения	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
93	Какой метод управления проектами чаще всего используется в ходе практики? а) Метод мозгового штурма б) Метод критического пути (CPM) в) Метод случайного выбора г) Метод экспертных оценок	б)	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

94	Какой из перечисленных инструментов НЕ используется для управления проектами? а) Диаграмма Ганта б) SWOT-анализ в) Матрица Эйзенхауэра г) Линейный график	в)	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице 1 2 3 4	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Укажите последовательность этапов социализации личности:
а) Интеграция
б) Адаптация
в) Индивидуализация
г) Трудовая стадия

96	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
97	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
98	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослоти:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
99	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <p>1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость</p> <p>Тип темперамента:</p> <p>а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

101	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> Человек как носитель биологических индивидуально-своебразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы. <p>Феномен психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> индивидуальность индивиду личность 	1 2 3 6 в а	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
102	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> самоопределение лидерство конформизм нонконформизм 	1 2 3 4 в г а б	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
103	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> избегание сотрудничество приспособление соперничество компромисс 	1 2 3 4 5 г б а в д	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие

104	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между ситуацией общения и актуальным стилем речи:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совещание в организации Обсуждение новой технологии обработки информации Выступление руководителя на корпоративном празднике по случаю юбилея организации. Беседа руководителя с подчиненным по поводу конфликтной ситуации в отделе. <p>Стиль речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> публицистический разговорная речь официально-деловой стиль научный стиль 	1 2 3 4 в г а б	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
105	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Впишите ответ.</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	Холерик	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Впишите ответ.</p> <p>Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.</p>	Невербальной	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	<p>Впишите ответ.</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	Эмпатия	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Впишите ответ.</p> <p>Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы</p>	Лидером	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>	Социализация	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	<p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация</p>	Общества	УК-3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

114	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) Обоснование: самооценка -специфическая функция самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой определённой системы ценностей	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует	а) Обоснование: поведением человека управляет сознание – Это, находящееся в различных состояниях, сформированных в результате предыдущего опыта	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а); б); в) Обоснование: Референтная группа –реальная или воображаемая социальная общность, выступающая в качестве эталона в сознании человека	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
118	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	в) Обоснование: Стратегия, зависящая от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является: а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	б) Обоснование: Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

120	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
121	<p>Прочитайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
122	<p>Прочитайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты.</p>	<p>Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
123	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
124	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданий.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту.</p>	<p>1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданий.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
125	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г б а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

127	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжиданье.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
133	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) дипозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
134	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
135	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

136	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> перегрузка теоретическими рассуждениями; логическая последовательность в подаче материала; обилие затронутых вопросов и проблем. 	<p>б) логическая последовательность в подаче материала;</p> <p>Обоснование: Логичность речи является неотъемлемой её частью, и, соответственно, логическая последовательность обязательна, так как иначе слушатели не смогут уловить основную идею и смысл выступления.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
137	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	<p>Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
138	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> довод к человеку; атака вопросами; сведение к абсурду. 	<p>б) атака вопросами;</p> <p>Обоснование: В содержании присутствует фраза "всё время отвечать на вопросы". Кроме того, нет уточнения, что вопросы касаются чего-то абсурдного или бессмысленного. И также нет уточнения, что вопросы касаются отдельной личности.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
139	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
140	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <ol style="list-style-type: none"> свобода в выборе языковых средств; лексическое однообразие; использование канцеляризмов. 	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p> <p>Обоснование: Так как официально-деловой стиль используется в сферах создания законов и их применения на практике, то, чтобы не допустить ошибок в трактовке новых законов, слова используются в прямом значении. Канцеляризмы также служат этой цели.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
141	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

142	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.</p> <p>Обоснование: В зависимости от служебного положения меняется формулировка. Степень личного знакомства играет не менее важную роль, так как если люди хорошо знакомы, они могут использовать меньший объем слов для объяснения ситуации.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
143	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
144	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические</p> <p>Обоснование: Пункт "требующие ответа и не требующие ответа" не подходит, потому что этот критерий зависит от содержания письма. Один человек может отправить как письмо, содержание которого требует ответа, так и письмо, которое ответ не требует.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
145	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ролью в команде и ее содержанием.</p> <p>Роль в команде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализатор. 2. Творец. 3. Исследователь. 4. Исполнитель. <p>Содержание:</p> <p>а) Очень полезен компании своей надежностью и старательностью. б) Он незаменим в ситуациях, когда задания требуют сильной концентрированности и высокого уровня аккуратности. в) Обычно становится хорошим руководителем благодаря тому, что умеет генерировать действия и успешно работать под давлением. г) Очень хорошо реагирует и отвечает на новые идеи и разработки, может найти ресурсы и вне группы.</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
146	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) laissez faire 2) favorable balance of trade 3) comparative advantage 4) outperform the competitors 5) government intervention 6) international trade</p> <p>а) активный (благоприятный) торговый баланс б) сравнительное преимущество в) политика невмешательства г) международная торговля д) вмешательство правительства е) превзойти конкурентов</p>	<p>1 2 3 4 5 6 в а б е д г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

147	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) production costs 2) conspicuous consumption 3) advantages of free trade 4) insurance company 5) balance sheet 6) mutual fund</p> <p>а) преимущества свободной торговли б) издержки производства в) показное потребление г) балансовый отчет д) паевой инвестиционный фонд е) страховая компания</p>	1 2 3 4 5 6 б в а е г д	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
148	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) wealth 2) profit 3) import 4) export 5) supply 6) demand</p> <p>а) a consumer's willingness and ability to buy something б) the amount of goods offered at a particular time and place в) money gained by a business г) goods or services purchased from a seller in another country д) goods or services sold to a buyer in another country е) a large amount of money and possessions</p>	1 2 3 4 5 6 с в г д б а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
149	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность элементов делового письма.</p> <p>а) Your name б) Your Name Your Address Your City, State, Zip Code Your Phone Number в) Sincerely, г) I would like to request a ten day leave of absence for personal reasons. д) Your Signature е) Name Title Organization Address City, State, Zip Code ж) Thank you very much for your consideration. з) Dear Mr./Ms. Last Name: и) November 3 к) If possible I would like to leave work on November 7 and return on November 17. I would also like to assure you that even when I am away from work, I will be constantly accessible via email or phone.</p>	б и е з г к ж в д а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) products б) Our в) durability. г) their д) are е) famous ж) for</p>	б а д е ж г в	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
151	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is the term describing a situation in which exports exceed imports?</p>	Favorable balance of trade	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term refers to a situation when governments should keep their hands off the business and let nature take its course and let people do as they choose?	Laissez faire	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is the term given by Adam Smith to the economic forces that we today would call supply and demand or the marketplace?	Invisible hand	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which term means the tendency of the «leisure class» (the wealthy) to buy goods and services simply to impress others?	Conspicuous consumption	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Management is a widely used term. It is the management which helps and directs the various efforts towards a definite purpose. Management is the process used to accomplish organizational goals through planning, organizing, directing and controlling people and other organizational resources. There are several levels of management in an organization. They are: top management, middle management and supervisory (first-line) management. a) Management is a universal phenomenon. б) Management involves the recording of economic activities. в) Management deals with classifying and interpreting of financial events. г) There are two levels of management in an organization.	a) Management is a universal phenomenon. Обоснование: Management is a widely used term.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole. а) Economics has a wide scope and can be studied under a single discipline. б) Economics is classified into three branches. в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations. г) Macroeconomics deals with the problems of the particular sector of economy.	в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations. Обоснование: Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Financial management is important in all types of businesses. Financial management is also important in governmental operations. Financial managers have the responsibility for deciding the credit terms under which customers may buy, how much inventory the firm should carry, how much cash to keep on hand and how much of the firm's earnings should go back into the business or pay out as dividends. а) Government agencies need financial management. б) Financial managers are in charge of promotion and recruitment. в) Financial management is vital for every business entity. г) HRM is responsible for deciding the credit terms under which customers may buy.	а) Government agencies need financial management. б) Financial management is vital for every business entity. Обоснование: Financial management is also important in governmental operations. Financial management is important in all types of businesses.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

158	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) limited resources 2) money supply 3) production management 4) middle management 5) financial management 6) business administration</p> <p>а) управление финансовой деятельностью б) управление частными предприятиями и компаниями в) среднее административное звено г) денежный запас д) управление производством е) ограниченные ресурсы</p>	1 2 3 4 5 6 е г д в а б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
159	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) unemployment 2) inflation 3) salary 4) workforce 5) marketing 6) production</p> <p>а) money paid monthly by cheque or into the bank account of the employee б) the action or business of promoting and selling products or services в) the action of making or manufacturing г) a rise in the general level of prices д) the people engaged in or available for work, either in a country or in a particular firm е) the situation in which there are not enough jobs</p>	1 2 3 4 5 6 е г а д б в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
160	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) organization. б) in в) of г) several д) an е) levels ж) management з) There и) are</p>	з и г е в ж б д а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность элементов делового письма.</p> <p>а) Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message. The ending requests action.) б) Signature lines (Sign your name.) в) Heading (The writer's address, followed by the current date.) г) Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) д) Inside address (The name and address of the receiver.) ж) Complimentary closing (Capitalize the 1st word, end with a comma.) з) Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.)</p>	в д з а ж б г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
162	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What activity is responsible for recording, classifying, summarizing, and interpreting of financial events and transactions to provide management and other interested parties with the information they need to make better decisions?</p>	Accounting	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What science studies money management?</p>	Finance	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service?	Marketing	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What process is used to accomplish organizational goals through planning, organizing, directing, and controlling people and other organization resources?	Management	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term refers to managing people, human capital and culture for business success?	Human Resource Management (HRM)	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company. a) Marketing prevents buying or selling of a product/service. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy products. в) Management of money is an important goal of marketing. г) Marketing contributes to consumers loyalty.	г) Marketing contributes to consumer loyalty. Обоснование: Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. An important goal of marketing is propelling a company's growth. This can be seen through attracting and retaining new customers. Companies may apply a number of different marketing strategies to achieve these goals. Product, price, place, and promotion are the Four Ps of marketing. The Four Ps collectively make up the essential mix a company needs to market a product or service. а) Marketing implies attracting and retaining new consumers. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products. в) Boosting company's growth is an important goal of marketing. г) The Four Ps of management are product, price, place and promotion.	а) Marketing implies attracting and retaining new consumers. б) Boosting company's growth is an important goal of marketing. Обоснование: This can be seen through attracting and retaining new customers. An important goal of marketing is propelling a company's growth.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
169	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Род занятий Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

170	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <p>1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.</p>	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <p>1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов</p>	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <p>1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство</p>	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
173	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <p>1 Н. Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский</p>	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
174	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первообытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтите задание и установите правильную последовательность
176	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество. 	<p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие
178	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? 3. К какой единице относится Краснодарский край? 	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. 2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993). 	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

180	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2) единство экономического пространства 3) независимость государства в международных отношениях 4) конкуренция 	Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тренд 2 Угроза 3 Риск 4 Вызов 	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность ядерного конфликта 2) терроризм 3) «санкционная война» против России 4) снижение цен на нефть 5) глобальное потепление 	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. 	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<table border="1"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
а	б	в	г									
1	2	3	4									
185	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность								
186	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите термин, о котором идет речь:</p> <p>_____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p>	<p>Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
187	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	<p>Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
188	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	<p>Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
189	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <p>1) вступление на престол Ивана IV</p> <p>2) польско-шведская интервенция</p> <p>3) пресечение законной династии Рюриковичей</p> <p>4) усиление царской власти</p>	<p>пресечение законной династии Рюриковичей</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
190	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <p>1) Турция</p> <p>2) Саксония</p> <p>3) Франция</p> <p>4) Швеция</p>	<p>Турция, Швеция</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								

191	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф</p>	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
192	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <p>1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
194	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС илагаю соответствующие полномочия».</p>	Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.:</p> <p>1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США</p>	3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

196	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
197	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
198	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов. 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
199	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климу. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность

200	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами. б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах. в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними. г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами 	1 2 3 4 6 а г в	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
201	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни 	1 2 3 4 г в а б	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
202	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность</p> <p>2 человек</p> <p>3 индивид</p> <p>4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генетических наследственных свойств биологического ряда</p> <p>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.</p> <p>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.</p> <p>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
203	<p>Прочтите задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций</p> <p>б) юношеский кризис</p> <p>в) угасание профессиональной деятельности</p> <p>г) кризис профессиональных ожиданий</p> <p>д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта</p> <p>е) кризис профессиональной самореализации</p> <p>ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочтите задание и установите правильную последовательность

204	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса. 	<p>1 2 3 6 а в</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
205	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий» <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами</p> <p>б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты</p> <p>в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись</p> <p>г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	УК-6	Прочтите задание и установите соответствие
206	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Впишите ответ.</p> <p>Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.</p>	ориентации	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	<p>Впишите ответ.</p> <p>Уровень профессионализма по А.К. Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____</p>	допрофессионализм	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Впишите ответ.</p> <p>Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой</p>	социализации	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом</p>	Установка	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Впишите ответ.</p> <p>Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____</p>	Конформности	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	<p>Впишите ответ.</p> <p>Какой вид компетентности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____</p>	аутокомпетентность	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:</p> <p>а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности</p>	<p>а) Обоснование: Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности и т.п.</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д Обоснование: Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, обучение должно опережать развитие</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
218	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (занята или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д Обоснование: личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

219	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Обоснование: способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горячие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Обоснование: данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
221	<p>Какой раздел обязательно должен быть в управленческом проекте?</p> <p>а) Аннотация б) Анализ рисков в) Список литературы г) Все перечисленные</p>	г)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
222	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культуризм.</p> <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
223	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.</p> <p>а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.</p>	<p>б г в а</p>	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
224	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?</p>	<p>Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца</p>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

225	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

232	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
233	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя. 	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
235	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредоточиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»</p>	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки 	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дания б) США в) Англия 	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении. 	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
240	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
241	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек. 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных 	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии. 	<ol style="list-style-type: none"> а. Фол б. Игра рукой 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

246	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
247	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок 	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
251	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накат 2. Смеш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

252	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
257	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания: а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попарно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

259	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
261	Прочтите задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
262	Прочтите задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
263	Прочтите задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
264	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

266	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p>	<p>1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
267	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	<p>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
268	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность</p>	<p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
269	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка</p> <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
270	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <p>1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

271	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
272	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
273	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
274	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению 	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

275	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
276	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
277	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии; б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости д) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

278	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
279	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этапный (итоговый) 2. текущий 3. оперативный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе; б) определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся; в) экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
280	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
281	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость 	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
282	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
283	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сделать глубокий вдох. б) Сделать максимальный выдох. в) Зафиксировать положение тела. г) Взять в руки спирометр. д) Записать результат. 	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

284	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: а) Утренняя гимнастика. б) Физкультминутки во время занятий. в) Занятия физической культурой в свободное от учебы время. г) Спортивные секции. д) Прогулки на свежем воздухе.	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: а) Упражнения на развитие гибкости. б) Упражнения на развитие силы. в) Бег в медленном темпе. г) Упражнения на развитие координации. д) Бег с ускорением.	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
287	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): а) Мастер спорта международного класса. б) Первый спортивный разряд. в) Кандидат в мастера спорта. г) Мастер спорта. д) Юношеские разряды.	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
289	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

292	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

310	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Как называются клетки центральной нервной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> ферменты атомы нейроны 	в. нейроны	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это</p> <ol style="list-style-type: none"> объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности количество воздуха, проходящего через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза) 	б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <ol style="list-style-type: none"> потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека 	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое закаливание организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам 	а. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> базовую физическую культуру фоновую физическую культуру общеоздоровительную физическую культуру прикладную физическую культуру 	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
315	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> гигиеническая туризм физические упражнения рекреативная специальная физическая активность 	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

316	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> социальное положение образ жизни психическое состояние внешняя среда наследственность 	<ol style="list-style-type: none"> образ жизни внешняя среда наследственность 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> развлекательная образовательная спортивная прикладная воспитательная 	<ol style="list-style-type: none"> образовательная спортивная прикладная 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
318	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура стимулирует развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> духовной деятельности логической деятельности материальной деятельности интеллектуальной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> духовной деятельности материальной деятельности 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
319	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адаптивная физическая культура Адаптация Социальная интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения 	1 2 3 a b v	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
320	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Абилитация Реабилитация Педагогическая интеграция <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования 	1 2 3 a b v	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

321	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека 	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
322	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности 	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
323	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

325	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специфические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
326	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогические 2.Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
327	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие 2.Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
328	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	1 2 3 б в а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
329	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
330	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

331	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
333	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
334	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
335	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
337	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
338	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
339	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7 Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
360	Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7 Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

361	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p>	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. урочная форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p>	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) общеметодические;</p> <p>б) социально-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p> <p>д) специально-социальные.</p>	а) общеметодические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике;</p> <p>б) медицине;</p> <p>в) микробиологии;</p> <p>г) физической культуре.</p>	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

367	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций;</p> <p>б) соревновательная деятельность;</p> <p>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;</p> <p>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;</p> <p>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	<p>б) соревновательная деятельность;</p> <p>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
368	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия</p> <p>б) Психологическая поддержка</p> <p>в) Массаж</p> <p>г) Ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) Физическая терапия</p> <p>б) Психологическая поддержка</p> <p>в) Массаж</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
369	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <p>1) физические</p> <p>2) химические зоны</p> <p>3) биологические</p> <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <p>а) высота, падающие предметы</p> <p>б) патогенные микроорганизмы</p> <p>в) перенапряжение анализаторов</p> <p>г) запыленность рабочей</p>	<p>1 2 3</p> <p>а г б</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
370	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <p>1. прямой метод анализа опасностей</p> <p>2. апостериорный анализ опасностей</p> <p>3. априорный анализ опасностей</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) изучение причин</p> <p>б) анализ последствий</p> <p>в) выполнения до наступления нежелательного события</p> <p>г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли</p>	<p>1 2 3</p> <p>а г в</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
371	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <p>1. по времени проявления отрицательных последствий</p> <p>2. по структуре (строению)</p> <p>3. по реализуемой энергии</p> <p>Классификация:</p> <p>а) импульсивные и кумулятивные</p> <p>б) химические, биологические, физические опасности</p> <p>в) активные и пассивные опасности</p> <p>г) опасности простые и производные</p>	<p>1 2 3</p> <p>а г б</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие
372	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <p>1. По природе происхождения</p> <p>2. По характеру действия</p> <p>3. По локализации</p> <p>Признак:</p> <p>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом</p> <p>б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные</p> <p>в) физические, химические, биологические, психофизиологические</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-8	Прочтите задание и установите соответствие

373	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <p>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);</p> <p>2 нормальные адаптационные изменения;</p> <p>3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</p>	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
374	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <p>1 выдернуть чеку;</p> <p>2 нажать рычаг на огнетушителе;</p> <p>3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;</p> <p>4 сорвать пломбу.</p>	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
375	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности</p> <p>1 допустимое</p> <p>2 опасное</p> <p>3 чрезвычайно опасное</p> <p>4 комфортное</p>	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
376	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <p>1 Вызвать полицию</p> <p>2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка</p> <p>3 Не входить в квартиру</p>	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
377	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»</p>	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»</p>	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»</p>	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»</p>	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>К психическим состояниям не относятся такое явления, как:</p> <p>1) угнетенность</p> <p>2) бодрость</p> <p>3) раздражение</p> <p>4) усталость</p>	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	<p>Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют:</p> <p>1) коллектив опытных работников;</p> <p>2) женский коллектив;</p> <p>3) мужской коллектив;</p> <p>4) молодежный коллектив</p>	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

383	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
388	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
389	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

390	<p>Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:</p> <p>Виды наказаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; <p>Виды ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная 	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
391	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер. 	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
392	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотно закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей 	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
393	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственный органов 	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
394	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника 	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
395	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям. 	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

399	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
403	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
405	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
406	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	Какой из перечисленных этапов является ключевым в проектно-технологической практике? а) Изучение теоретических основ менеджмента б) Разработка и защита управленческого проекта в) Проведение анкетирования сотрудников г) Написание эссе	6)	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
410	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между принципами и их значениями. 1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития 2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи 3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс. а) Принцип педагогического оптимизма б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования в) Принцип ранней педагогической помощи	1 2 3 б в а	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

411	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни 2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями 3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности. <p>a) Принцип необходимости специального педагогического руководства b) Принцип социально-адаптирующей направленности образования b) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
412	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. 2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность 3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание <p>a) практически-действенные методы b) побудительно-оценочные методы b) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
413	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная работа головного мозга и его коры 2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов 3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром 4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе <p>a) четвертое условие b) третье условие b) первое условие g) второе условие</p>	1 2 3 4 в г б а	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие

414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями 2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга 3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза <p>a) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 6 в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости 2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом 3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле <p>a) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими 2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно 3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими <p>a) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
417	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между этапами обучающего эксперимента и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляется отношение ребенка к предложенному заданию, степень его заинтересованности и уровень результативности самостоятельных попыток решения новой задачи 2. Происходит собственно обучение, начиная от стимулирующих и организующих воздействий вплоть до полного обучения 3. Тестируется собственно результат обучения, способность к переносу <p>a) На втором этапе (восприимчивости к помощи) б) На первом этапе (ориентировочном) в) На третьем этапе (логического переноса)</p>	1 2 3 б а в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

418	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между психологическими условиями, определяющими особенности формирования у глухих детей словесной речи и их значениями.</p> <p>1. Другой порядок анализа речевого материала, чем у слышащих 2. У глухих детей наблюдаются иные сенсорные основы формирования первичных образов слов, чем у слышащих детей 3. Своеобразные и неблагоприятные условия формирования речедвигательных навыков 4. Другие сравнения со слышащими детьми типы грамматических преобразований, причиной чего является иная сенсорная основа овладения речью</p> <p>а) первое условие б) второе условие в) третье условие г) четвертое условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>6 а г в</p>	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
419	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира б) Комплексные двигательно-кинетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутрифункциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>6 в г а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
420	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>6 в д г а</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
421	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в а б г</p>	УК-9	Прочтите задание и установите правильную последовательность
422	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

423	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок групп детского аутизма:</p> <p>а) Аутистический синдром при олигофрении б) Органические аутистические психопатии в) Аутизм детей с эпилептическими припадками г) Аутистические психопатии д) Аутистические реакции и патологическое развитие личности</p>	1 2 3 4 5 г б а в д	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
424	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите динамику невротического процесса:</p> <p>а) Невротические черты характера б) Невроз в его завершённой клинической форме в) Невротические проявления г) Невротический склад личности</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
425	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите классификацию детского аутизма (О.С. Никольская):</p> <p>а) Дети с погружением в аутистические интересы б) Дети с абсолютной отрешенностью, дистанцированностью, что делает эту форму самой тяжёлой из всех групп аутизма в) Дети, с которыми трудно организовать общение и взаимодействие г) Дети с активным отвержением окружающего мира</p>	1 2 3 4 б г а в	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	<p>Впишите ответ.</p> <p>Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	<p>Дополните ответ.</p> <p>Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____</p>	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	<p>Дополните ответ.</p> <p>Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____</p>	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	<p>Дополните ответ.</p> <p>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____</p>	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	<p>Дополните ответ.</p> <p>Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____</p>	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>Впишите ответ.</p> <p>Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства</p>	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

432	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Дополните ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок – это _____</p>	Социализация	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Дополните ответ.</p> <p>Защитный механизм психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков – это _____</p>	Компенсация	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	<p>Впишите ответ.</p> <p>Под предупреждением инвалидности понимается осуществление комплекса мер, направленных на _____ возникновение физических, умственных, психических и сенсорных дефектов или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность</p>	Профилактику	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>Впишите ответ.</p> <p>В _____ впервые была создана школа для аутичных детей – Sofienskole – в 1920 г.</p>	Дании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ образование – это процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества</p>	Инклюзивное	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>а)</p> <p>Обоснование: сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>в)</p> <p>Обоснование: социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

442	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является задачей специальной педагогики:</p> <p>а) реализация социальных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>б) реализация коррекционно-педагогических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>в) реализация гуманитарных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>г) реализация экономических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>б) Обоснование: для достижения целей специальная педагогика решает целую систему задач</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет компенсация нарушенных функций:</p> <p>а) сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий</p> <p>б) совокупность реакции организма на повреждение</p> <p>в) сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций</p> <p>г) изменения функций специальных отделов мозга</p>	<p>в) Обоснование: Компенсация нарушенных функций</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни</p> <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>в) степенью нарушений функциональных связей</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б); г) Обоснование: Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга</p>	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности</p> <p>2. страховая пенсия по инвалидности</p> <p>3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
446	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <p>1. инвалид (ребенок-инвалид)</p> <p>2. ребенок с ОВЗ</p> <p>Решения органов власти:</p> <p>а) бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>б) орган опеки и попечительства;</p> <p>в) психолого-медико-педагогической комиссия;</p> <p>г) Пенсионный фонд РФ;</p> <p>д) Управление социальной защиты населения;</p> <p>е) Администрация местного самоуправления.</p>	<p>1 2 а) в)</p>	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

447	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</p> <p>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</p> <p>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</p> <p>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врождённое или приобретённое поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</p> <p>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p>	1 2 б) д)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
448	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <p>1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид</p> <p>Сроки:</p> <p>а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет.</p>	1 2 3 4 б) а) а) а), б), д)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
449	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <p>1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2)</p> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <p>а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.</p>	1 2 б) в)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
450	<p>Укажите правильный ответ</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>Укажите термин, обозначающий процесс</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	абилитация инвалидов	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	Укажите термин, обозначающий принцип- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;	инклюзивное образование	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Укажите термин, сформулированный в законе- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Укажите термин, обозначающий состояние лица с ОВЗ - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	ограничение жизнедеятельности.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

457	Какой документ является основным результатом проектно-технологической практики? а) Резюме б) Отчет о практике с приложением разработанного проекта в) Презентация г) Характеристика от руководителя	б)	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Какова основная цель проектно-технологической практики в менеджменте? а) Изучение истории менеджмента б) Разработка и реализация управленческих проектов в) Проведение маркетинговых исследований г) Написание научных статей	б)	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

459	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
460	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
461	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего 2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие

462	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>а) обоснованность обязательных требований б) правовая определенность в) системность г) открытость и предсказуемость д) исполнимость обязательных требований</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
463	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
464	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

465	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
466	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
467	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
468	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

469	<p>Определите последовательность Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1. разработка проекта антикоррупционной политики обсуждение проекта и его утверждение 2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
470	<p>Установите соответствие Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов Б) принимать меры по предупреждению коррупции В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
471	<p>Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»,, Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Дайте определение виду деятельности Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	общественный контроль	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Дайте определение одной из форм контроля гражданского общества за деятельностью государства Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	общественные обсуждения	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

475	Дайте ответ, основываясь за нормах зпаконодательства Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Укажите уполномоченного субъекта Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Дайте определение ситуации, предусмотренной антикоррупционным законодательством Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Дайте ответ, основываясь на нормах закона Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Дайте ответ, основываясь за нормах закона Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Дайте ответ, основываясь на нормах закона 10. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Дайте ответ, основываясь на нормах закона 11. Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Дайте ответ, лосновываясь на нормах закона Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. 1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции? -злоупотребление служебным положением -дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями - коммерческий подкуп - незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами - провокация взятки либо коммерческого подкупа	-злоупотребление служебным положением -дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями - коммерческий подкуп - незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

484	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения - обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов - выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение делопроизводства - обеспечение кадровой работы - реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности - проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций 	- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 25 тысяч рублей; - от 25 до 150 тысяч рублей; - от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; - превышающие 1 миллион рублей. 	- от 25 до 150 тысяч рублей;	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 25 тысяч рублей; - от 25 до 150 тысяч рублей; - от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; - превышающие 1 миллион рублей 	- превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц - физическими лицами только в интересах юридических лиц - физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц 	физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>				
489	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными элементами внешней среды фирмы и их характеристикой.</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижность среды 2. Неопределенность внешней среды 3. Взаимосвязанность факторов внешней среды 4. Сложность внешней среды <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) число факторов, на которые организация обязана реагировать. б) соотношение между количеством информации о среде, которой располагает организация, и уверенностью в точности этой информации. в) уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы. г) скорость, с которой происходят изменения в окружении организации. 	1 2 3 4 г б в а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

490	<p>Как оценивается эффективность разработанного в ходе практики проекта?</p> <p>а) По количеству страниц в отчете б) По достижению поставленных целей и решению задач в) По отзывам коллег г) По времени, затраченному на разработку</p>	6)	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
491	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений:</p> <p>а) Разработка вариантов. На этом этапе предлагаются разные сценарии действий. б) Реализация. Реализуют выбранный сценарий и оценивают его эффективность. в) Диагностика проблемы. Это поиск проблем в работе или постановка цели и сбор полной и достоверной информации о проблеме. г) Оценка вариантов. На этом этапе сценарии сравниваются по затратам и потенциальному эффекту. И выбирают лучший — тот, что позволит достичь цели с меньшими затратами.</p>	1 2 3 4 в а г б	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
492	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между реализуемыми функциями и соответствующим отделом организационной структуры предприятия. Организационно-управленческие функции:</p> <p>1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Оперативно-календарное планирование выпуска продукции 3. Планирование фондов оплаты труда 4. Оформление документов по приему, увольнению, ротации сотрудников.</p> <p>Отдел организационной структуры:</p> <p>а) Отдел организации труда б) Отдел маркетинга в) Отдел кадров г) Производственно-диспетчерский отдел</p>	1 2 3 4 б г а в	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
493	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите порядок регистрации юридического лица:</p> <p>а) Определение суммы уставного капитала б) Выбор названия компании; подбор юридического адреса в) Заполнение формы заявления для регистрации г) Выбор кода ОКВЭД д) Подача документов в соответствующую инспекцию е) Уплата госпошлины; проверка документов ж) Оформление протокола собрания и договора между учредителями; подготовка устава</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж в е д	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
494	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий жизненного цикла организации по Л. Грейнеру:</p> <p>а) Рост через делегирование б) Рост через координацию в) Рост через директивное руководство г) Рост через сотрудничество д) Рост через креативность</p>	1 2 3 4 5 д в а б г	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

495	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий жизненного цикла организации по Б. Мильнеру:</p> <p>а) этап формализации и управления б) этап предпринимательства в) этап коллективности г) этап упадка д) этап выработки структуры</p>	1 2 3 4 5 б в а д г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
496	<p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового вида продукции предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового вида продукции предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 75 руб.</p> <p>Постоянные затраты – 4000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 35 руб.</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20 %.</p>	100.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	<p>Рассчитайте цену единицы продукции, которая позволит обеспечить запланированную валовую прибыль.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Постоянные затраты – 2000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 150 тыс. руб.</p> <p>Объем производства – 400 единиц в год.</p> <p>Планируемая валовая прибыль – 2000 тыс. руб.</p>	160 тыс. руб.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет финансовая структура предприятия:</p> <p>а) совокупность центров финансовой ответственности; б) совокупность структурных подразделений, специализирующихся на финансово-экономическом анализе, планировании; в) совокупность отделов, выполняющих производственно-технические функции; г) совокупность централизованных финансово-экономических служб управляющей компании организации.</p>	Ответ: (а) - совокупность центров финансовой ответственности.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных факторов те, которые относятся к экономическим факторам макросреды предприятия (организации):</p> <p>а) уровень безработицы в стране; б) средняя продолжительность жизни отдельных групп населения; в) затраты в бюджете страны (в %) на поддержание экосистемы страны; г) среднегодовые темпы инфляции; д) дефицит бюджета страны (%); е) удельный вес сырьевых ресурсов в экспорте страны.</p>	г) среднегодовые темпы инфляции; д) дефицит бюджета страны (%).	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>				
500	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ролью информации, которая проходит по каналам общения в организации и ее характеристикой.</p> <p>Роль информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> функциональная координационная оценочная <p>Содержание:</p> <p>а) происходит общение, которое имеет отношение к понятиям, статусу и уважению сотрудников, восприятию партнерами по общению друг друга.</p> <p>б) циркулирует между функциональными подразделениями организации (например, между отделом сбыта и отделом маркетинга).</p> <p>в) передается всем или определенной, заинтересованной в ней группе лиц для того, чтобы они могли выполнять свой функции.</p>	1 2 3 в б г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

501	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Установите последовательность действий при проведении маржинального анализа:</p> <p>а) расчет порогового объема реализации б) расчет маржинального дохода в) оценка достаточности запаса финансовой прочности г) расчет коэффициента валовой маржи д) расчет запаса финансовой прочности е) расчет порога рентабельности</p>	<p>1 2 3 4 5 6 б г е а д в</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
502	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Расположите статьи баланса в порядке убывания ликвидности:</p> <p>а) готовая продукция б) денежная наличность в) материалы г) незавершенное производство д) основные средства е) счета дебиторов</p>	<p>1 2 3 4 5 6 б е а в г д</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
503	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, чем может служить излишek собственных оборотных средств:</p> <p>а) источником сокращения оборотных средств б) источником финансирования прироста оборотных средств в) источником увеличения стоимости основных фондов г) источником дивидендных выплат</p>	<p>б) источником финансирования прироста оборотных средств</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным:</p> <p>а) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп</p>	<p>а) договор займа в) договор банковского вклада г) договор банковского счета е) договор лизинга ж) договор поручительства</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
505	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ из предложенных, обоснуйте</p> <p>Маркетинговая или рыночная среда делится на следующие составные части ...</p> <p>а) продукт, цену, продвижение, распределение б) основную и вспомогательную в) далёкую и близкую г) микро- и макросреду</p>	<p>г) микро- и макросреду Обоснование: Так как это общепринятая и научно обоснованная классификация маркетинговой среды в маркетинговой теории (например, по Ф. Котлеру).</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

506	<p>Прочтайте задание и выберите правильные ответы, обоснуйте</p> <p>Компания планирует запуск нового энергетического напитка и поручила маркетинговой команде провести предварительный анализ рынка для разработки стратегии продвижения. Какие из перечисленных действий соответствуют этапам сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений?</p> <p>а) Проведение онлайн-опроса среди целевой аудитории (18–30 лет) для выявления предпочтений по вкусу, упаковке и цене;</p> <p>б) Сравнение цен на аналогичные продукты у конкурентов с использованием данных с маркетплейсов (например, Wildberries, Ozon) и визуализация в Excel;</p> <p>в) Принятие решения о названии продукта на основе субъективного мнения генерального директора;</p> <p>г) Использование Google Trends для анализа сезонности интереса к запросам «энергетические напитки», «заряд бодрости» и др.;</p> <p>д) Загрузка данных о продажах конкурентов в программу Tableau для построения дашборда с долей рынка и динамикой спроса;</p> <p>е) Хранение результатов исследования в бумажной папке без дальнейшей обработки и презентации руководству.</p>	<p>а) б) г) д)</p> <p>а) сбор первичных данных напрямую от потребителей; используется современный инструментарий; данные можно обработать статистически и использовать для позиционирования продукта.</p> <p>б) сбор вторичных данных с цифровых платформ; обработка в Excel - базовый, но важный инструмент анализа; позволяет принять решение по ценообразованию.</p> <p>г) Google Trends - интеллектуальный аналитический инструмент, позволяющий выявлять тренды и сезонность; данные помогают спланировать время запуска продукта.</p> <p>Обоснование:</p> <p>д) Tableau -современный BI-инструмент для визуализации и анализа данных; позволяет быстро интерпретировать сложные массивы данных и принимать решения.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
507	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность этапов процесса анализа маркетинговых данных для запуска нового продукта</p> <p>Расположите этапы в логическом порядке, от начала до завершения, в котором должна проходить работа аналитика при подготовке данных для управленческого решения о запуске нового продукта.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Построение дашборда в Power BI с визуализацией ключевых метрик: СAC, LTV, конверсии, доли рынка. Сбор данных о потребительских предпочтениях через онлайн-опросы (Google Forms) и анализ поведения на сайте (Google Analytics). Формулирование выводов и рекомендаций для руководства: целевой сегмент, цена, каналы продвижения. Очистка, структурирование и объединение данных из разных источников (CRM, соцсети, опросы) в единую базу. 	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>3</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
508	<p>Прочтайте задание и напишите ответ, обоснуйте</p> <p>Назовите метод сбора первичной информации в маркетинге путем установления контакта с объектами исследования называется ...</p>	<p>Опрос</p> <p>Обоснование: Этот метод предполагает непосредственное взаимодействие с респондентами (потребителями, клиентами и т.д.) с целью получения информации через задаваемые вопросы.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

509	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите этапы проведения маркетинговых исследований поочередно 1 2 3 4 5</p> <p>А) формулирование проблемы и целей; Б) отбор источников, сбор вторичной информации, ее анализ; В) сбор первичной информации; Г) обобщение полученных сведений, систематизация и анализ; Д) предоставление отчетности.</p>	1-А 2-Б 3-В 4-Г 5-Д	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
510	<p>Прочтайте задание и установите соответствие между видом сложившегося на рынке спроса и видом маркетинга необходимого к применению Проанализируйте приведенные ниже ситуации, соотнесите какой вид спроса сложился на рынке и какой вид маркетинга следует применить..</p> <p>1) Продажи смартфонов определённой модели резко снизились, так как потребители переключились на более новые модели.; 2) в результате маркетинговых исследований было установлено, что среди покупателей сухих завтраков есть те, кто готов платить больше за продукт, если он будет соответствовать их представлениям о здоровой пище; 3) Люди избегают вакцинации из-за страха перед побочными эффектами.; 4) В канун Нового года спрос на определённую игрушку настолько высок, что возникают дефицит и спекуляции; 5) Люди не интересуются обучением программированию, считая его сложным и ненужным;</p> <p>а) отрицательный спрос (конверсионный маркетинг); б) отсутствующий спрос (стимулирующий маркетинг) и нерегулярный спрос (синхромаркетинг); в) падающий спрос (ремаркетинг); г) чрезмерный спрос (демаркетинг); д) скрытый спрос (развивающий маркетинг).</p>	1 – в 2 – д 3 – а 4 – г 5 – б	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
511	<p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ, обоснуйте Разведочное маркетинговое исследование предпринимается с целью ...</p> <p>а) обоснования гипотез и построения причинно-следственных связей; б) описания конкретной маркетинговой ситуации; в) сбора необходимой первичной информации, которая окажется полезной для дальнейшей проверки гипотез и более точного формулирования проблем; г) формирования стратегии предприятия.</p>	в) сбора необходимой первичной информации, которая окажется полезной для дальнейшей проверки гипотез и более точного формулирования проблем	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	<p>Прочитайте и решите задачу, ответ запишите цифрой</p> <p>Компания запускает новый продукт — экологичные многоразовые бутылки. Для планирования бюджета маркетинговой кампании и оценки минимального объема продаж используется аналитическая система Tableau, интегрированная с ERP и рекламными платформами.</p> <p>Известны следующие данные:</p> <p>Постоянные издержки за год (аренда, зарплаты, амортизация): 1 800 000 руб.</p> <p>Переменные издержки на одну бутылку: 240 руб.</p> <p>Цена реализации одной бутылки: 600 руб.</p> <p>Перед запуском кампании аналитик должен рассчитать минимальный объем продаж (в штуках), необходимый для выхода на безубыточность, чтобы передать данные в систему прогнозирования.</p> <p>Рассчитайте минимальный объем продаж (в штуках).</p>	<p>5000</p> <p>Обоснование:</p> <p>Формула точки безубыточности (в натуральном выражении):</p> $Q=FC/P-VC$ <p>Где:</p> <p>FC=1800000 руб. — постоянные затраты</p> <p>P=600 руб. — цена единицы</p> <p>VC=240 руб. — переменные затраты на единицу</p> <p>$Q=5000$</p>	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными компетенциями современного менеджера и их содержанием.</p> <p>1. Компетенция:</p> <p>2. Гибкость.</p> <p>3. Клиентоориентированность.</p> <p>4. Ориентация на результат, достижения.</p> <p>5. Умение слышать других, принимать обратную связь.</p> <p>Содержание:</p> <p>а) Способность нести ответственность за реализацию решений, способность ставить новые амбициозные цели по достижении предыдущих.</p> <p>б) Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации, видеть и определять проблему, находить пути ее решения, собирать команду для внедрения, давать оценку результатов.</p> <p>в) Знание политики и стандартов в области работы с клиентами.</p> <p>г) Умение создавать каналы двухсторонней коммуникации - абстрагироваться от своих мнений и мыслей, концентрироваться на словах собеседника.</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
514	<p>Вычислить матрицу</p> <p>Вычислить матрицу D</p> <p>$D = 3A^T + \frac{1}{2}AB - 2E, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}; E \text{ — единичная матрица.}$</p>	<p>$D=(4, 8; 12, 14)$</p>	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Вычислить матрицу</p> <p>Вычислить матрицу D</p> <p>$D = 5E - 2A^T - 3AB, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}; E \text{ — единичная матрица.}$</p>	<p>$D=(2, -39; 10, 15)$</p>	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

516	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> <p>$D = (A \cdot B)^T - 2E + A$, где $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 0 & -5 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.</p>	D=(9, -16; 11, -28)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> <p>$D = (A \cdot E)^T - 2BA + 3E$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.</p>	D=(7, -57; -6, 15)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> <p>$D = 4XY - 3E + (2Y)^T$, где $X = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$; $Y = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.</p>	D=(5, 10; 46, -1)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> <p>$D = \frac{1}{4}[A \cdot B - B \cdot A]$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.</p>	D=(-1, -1; 0, 1)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p>	-65	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 6 \\ -1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 & 1 \\ 7 & 3 & -3 & -2 \end{vmatrix}$			
521	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда	38	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{vmatrix} 2 & -4 & -9 & -5 \\ 1 & 3 & 5 & -1 \\ 2 & -5 & 0 & 9 \\ -2 & 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}$			
522	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда	32	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 5 & 7 \\ -2 & 1 & 1 & -3 \\ 4 & 0 & -2 & 4 \\ 2 & -3 & 1 & 5 \end{vmatrix}$			
523	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда	74	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{vmatrix} -2 & -1 & 0 & 3 \\ 3 & 2 & -1 & -3 \\ 2 & -2 & -1 & 7 \\ 7 & 1 & 3 & -2 \end{vmatrix}$			
524	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда	11	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{vmatrix} 3 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & -2 & 2 \\ 1 & -2 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & -4 & -1 \end{vmatrix}$			
525	<p>Вычислить определитель четвертого порядка</p> <p>Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p> $\begin{vmatrix} 2 & 4 & 0 & 1 \\ -3 & 4 & 3 & 2 \\ 1 & -1 & -2 & -1 \\ 2 & 5 & 0 & -2 \end{vmatrix}$	71	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $X \cdot \begin{pmatrix} 5 & -6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}.$	1/20 * (4, 41; 24, 21)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ -7 & 6 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}.$	1/80 * (-28, -50; 34, 5)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p>	-1/4 * (8, -52; -4, 20)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$X \cdot \begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}.$			
529	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение	1/16 * (38, 62; -13, -49)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot X \cdot = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 10 \end{pmatrix}.$			
530	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение	-1/2 * (-16, 8; -4, 5)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$X \cdot \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 0 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}.$			
531	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение	1/40 * (24, 14; 28, 3)	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{pmatrix} 7 & -6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}.$			
532	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC	18	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
533	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD	$3\sqrt{2}$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$A(5; -1; 2); B(2; -1; 2); C(-1; 0; 5); D(1; 1; 4).$			
534	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD	18	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
535	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD	$4\sqrt{5}$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
536	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD	$8\sqrt{2}$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
537	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC	$1,5\sqrt{11}$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$A(2; -1; -1); B(5; -1; 2); C(3; 0; 3); D(6; 0; -1)$			
538	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса	$(-1; 1; 0)$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_3 = 0, \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = -1, \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = -2. \end{cases}$			
539	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса	$(-1; 1; 0)$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	$\begin{cases} x_1 + x_2 - 4x_3 = 0, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1, \\ 4x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 1. \end{cases}$			
540	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса	$(-1; 1; 0)$	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 - x_3 = -5, \\ 5x_1 - 2x_2 + 4x_3 = -7, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 2. \end{cases}$		
541	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 = -5, \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 3x_3 = -3. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	ОПК-2 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 = -5, \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 0, \\ 2x_1 + 4x_2 - 3x_3 = 2. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	ОПК-2 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -7, \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 2x_3 = 0. \end{cases}$	(0; 2; 1)	ОПК-2 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Вычислить предел функции</p> <p>Вычислить предел функции</p>	-1	ОПК-2 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^3 + 1}$$

545 Вычислить предел функции
Вычислить предел функции

-3/5

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{x^2 + 4x + 3}$$

546 Вычислить предел функции
Вычислить предел функции

7

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x^2 + 3x + 2}$$

547 Вычислить предел функции
Вычислить предел функции

1/3

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 9}$$

548 Вычислить предел функции
Вычислить предел функции

-3/2

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^2 - 4x - 1}{x^2 - 6x + 5}$$

549	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	5/4	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	3	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	10	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	5	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\int_1^2 (4x^2 - 6x + 2) dx$$

- 553 Вычислить определенный интеграл
Вычислить определенный интеграл

6

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\int_{-2}^0 (3x^2 + 2x - 1) dx$$

- 554 Вычислить определенный интеграл
Вычислить определенный интеграл

8

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\int_0^2 (5x^2 - 10x + 7) dx$$

- 555 Вычислить определенный интеграл
Вычислить определенный интеграл

-8

ОПК-2

Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\int_{-3}^1 (x^2 + 4x - 3) dx$$

- 556 Значение определенного интеграла равно...
Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных

b)

ОПК-2

Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\int_0^1 (3x^2 + 2x + 1) dx$$

Варианты ответов:

- a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.

557 Значение определенного интеграла равно...
Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных

b)

ОПК-2

Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\int_1^2 (4x^3 - 6x + 2) dx$$

Варианты ответов:

- a) 5; b) 6; c) 7; d) 8.

558 Значение определенного интеграла равно...
Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных

d)

ОПК-2

Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\int_{-1}^1 (3x^2 + 3) dx$$

Варианты ответов:

- a) 5; b) 6; c) 7; d) 8.

559 Значение определенного интеграла равно...
Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных

c)

ОПК-2

Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$\int_0^2 (x^3 - x + 3) dx$$

Варианты ответов:

- a) 6; b) 7; c) 8; d) 9.

560	<p>Значение определенного интеграла равно...</p> <p>Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_{1}^{3} (2x + 5) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 16; b) 18; c) 20; d) 22.</p>	b)	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																									
561	<p>Значение определенного интеграла равно...</p> <p>Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_{-2}^{2} (x^3 + 2x) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 0; b) 4; c) 8; d) 16.</p>	a)	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																									
562	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1" data-bbox="250 1484 933 1641"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th> <th colspan="4">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th> <th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>9500</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений				Запас сырья всех видов	1	2	3	4	1	2	6	4	10000	2	4	2	2	16000	3	2	6	3	9500	(3700; 100; 500)	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений				Запас сырья всех видов																								
	1	2	3	4																									
1	2	6	4	10000																									
2	4	2	2	16000																									
3	2	6	3	9500																									
563	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p>	(2800; 600; 200)	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>																									

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2		
1	7	21	14	35000
2	4	2	3	13000
3	5	15	3	23600

- | 564 | <p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1" data-bbox="255 631 927 788"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>16000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>7</td><td>14920</td></tr> </tbody> </table> | Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3000 | 2 | 6 | 4 | 2 | 16000 | 3 | 5 | 10 | 7 | 14920 | (2510; 230; 10) | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-----------|--|-------------------|---|--|--|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|---|-------|---|---|----|---|-------|-------------------|-------|--|
| Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 4 | 2 | 16000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 10 | 7 | 14920 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 565 | <p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1" data-bbox="255 1107 927 1264"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>10000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>13</td><td>8</td><td>33000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>20</td><td>3</td><td>46500</td></tr> </tbody> </table> | Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 10000 | 2 | 3 | 13 | 8 | 33000 | 3 | 5 | 20 | 3 | 46500 | (1000; 2000; 500) | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 10000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 13 | 8 | 33000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 20 | 3 | 46500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 566 | <p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1" data-bbox="255 1581 927 1740"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td><td>5500</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>16740</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>14</td><td>6</td><td>13000</td></tr> </tbody> </table> | Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | 2 | 5500 | 2 | 4 | 2 | 3 | 16740 | 3 | 2 | 14 | 6 | 13000 | (3400; 10; 1000) | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений | | | Запас сырья всех видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | 2 | 5500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 16740 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 14 | 6 | 13000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 567 | <p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> | (1900; 1175; 200) | ОПК-2 | Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2	3	
1	1	4	2	7000
2	3	4	2	10800
3	2	8	9	15000

568	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = -2x^2 + 4x + 1,$ $y = 2x - 3.$	9	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = -3x^2 - 12x - 2,$ $y = 6x + 22.$	4	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = \frac{x^2}{2} + 3x + \frac{11}{2},$ $y = x + 8.$	18	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p>	9	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

		$y = -2x^2 - 4x + 1,$	$y = 2x + 1.$		
572	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.		4	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.		27	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: 1) $\int (4x^3 + 3x^2) dx;$ 2) $\int (2x + 5) dx;$ 3) $\int (6x^5 - 2x) dx;$ 4) $\int (e^x + 2x) dx;$ 5) $\int \cos x dx;$ Решения a) $\sin x + c;$ b) $e^x + 2x + c;$ c) $x^6 - x^2 + c;$ d) $x^2 + 5x + c;$ e) $x^4 + x^3 + c$	1 – e; 2 – d; 3 – c; 4 – b; 5 – a	4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
575	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: 1) $\int (5x^4 - 3x^2) dx;$ 2) $\int (3x^2 + 4x) dx;$ 3) $\int (e^x - 1) dx;$ 4) $\int \sin x dx;$ 5) $\int \frac{2dx}{x};$ Решения a) $x^5 - x^3 + c;$ b) $x^3 + 2x^2 + c;$ c) $e^x - x + c;$ d) $-\cos x + c;$ e) $2 \ln x + c$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e	4	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

576	<p>Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:</p> <p>1) $\int \sqrt{x} dx$; 2) $\int \frac{dx}{x^2}$; 3) $\int (\sqrt[3]{x} + 1) dx$; 4) $\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$; 5) $\int (x^2 + x^{-2}) dx$</p> <p>Решения</p> <p>a) $\frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + c$; b) $-\frac{1}{x} + c$; c) $\frac{3}{4}x^{\frac{4}{3}} + x + c$; d) $2\sqrt{x} + c$; e) $\frac{x^3}{3} - \frac{1}{x} + c$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
577	<p>Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:</p> <p>1) $\int 2 \cos x dx$; 2) $\int (e^x + 3) dx$; 3) $\int (-\sin x) dx$; 4) $\int (4x^3 + e^x) dx$; 5) $\int \frac{5dx}{x}$</p> <p>Решения</p> <p>a) $2\sin x + c$; b) $e^x + 3x + c$; c) $\cos x + c$; d) $x^4 + e^x + c$; e) $5\ln x + c$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
578	<p>Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:</p> <p>1) $\int (3x^2 + 2^x) dx$; 2) $\int (4x + \cos x) dx$; 3) $\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$; 4) $\int (5e^x) dx$; 5) $\int \left(1 - \frac{1}{x^2}\right) dx$</p> <p>Решения</p> <p>a) $x^3 + \frac{2^x}{\ln 2} + c$; b) $2x^2 + \sin x + c$; c) $2\sqrt{x} + c$; d) $5e^x + c$; e) $x + \frac{1}{x} + c$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
579	<p>Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:</p> <p>1) $\int 8x^3 dx$; 2) $\int \frac{1}{2}x dx$; 3) $\int 3 \sin x dx$; 4) $\int (e^{2x}) dx$; 5) $\int \left(x + \frac{1}{x}\right) dx$</p> <p>Решения</p> <p>a) $2x^4 + c$; b) $\frac{x^2}{4} + c$; c) $-3\cos x + c$; d) $\frac{1}{2}e^{2x} + c$; e) $\frac{1}{2}x^2 + \ln x + c$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
580	<p>Сопоставьте функцию и точку с угловым коэффициентом касательной в этой точке. Сопоставьте функцию и точку с угловым коэффициентом касательной в этой точке</p> <p>1) $f(x) = x^2 + 3x$; 2) $f(x) = 4x - x^3$; 3) $f(x) = e^x + 2x$; 4) $f(x) = \ln(x) + x$</p> <p>$x=1$ $x=2$ $x=0$ $x=1$</p> <p>Ответ</p> <p>a) 5; b) -8; c) 3; d) 2</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

581	<p>Сопоставьте функцию и точку с уравнением касательной в этой точке</p> <p>Функция</p> <p>1) $f(x) = x^2$; $x = 3$ 2) $f(x) = \sqrt{x}$; $x = 4$ 3) $f(x) = \frac{1}{x}$; $x = 2$ 4) $f(x) = 3x^2 - x^2$; $x = 1$</p> <p>Уравнение касательной</p> <p>a) $y = 6x - 9$; b) $y = \frac{1}{4}x + 1$; c) $y = -\frac{1}{4}x + 1$; d) $y = x + 2$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
582	<p>Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания</p> <p>Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания</p> <p>Производная</p> <p>1) $f'(x) = 2x + 4$; 2) $f'(x) = -3x^2 + 12$ 3) $f'(x) = e^x$ 4) $f'(x) = \frac{1}{x}$</p> <p>Интервал возрастания</p> <p>a) $(0; +\infty)$; b) $(-2; 2)$; c) $(-\infty; +\infty)$; d) $(-2; +\infty)$</p>	<p>1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
583	<p>Сопоставьте функцию с её критическими точками</p> <p>Сопоставьте функцию с её критическими точками</p> <p>Функция</p> <p>1) $f(x) = x^3 - 3x$; 2) $f(x) = x^4 - 8x^2$ 3) $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ 4) $f(x) = \sin x$</p> <p>Критические точки</p> <p>a) $x = 0$; b) $x = \pm 2$; c) $x = \pm 1$; d) $x = \frac{\pi}{2} + \pi k$</p>	<p>1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
584	<p>Сопоставьте функцию с точкой её экстремума</p> <p>Сопоставьте функцию с точкой её экстремума</p> <p>Функция</p> <p>1) $f(x) = x^2 - 4x$; 2) $f(x) = x^3 - 6x^2$ 3) $f(x) = e^{-x^2}$ 4) $f(x) = \sqrt{x} - x$</p> <p>Точка экстремума</p> <p>a) $x = 2$; b) $x = 0$; c) $x = 4$; d) $x = \frac{1}{4}$</p>	<p>1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
585	<p>Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени $t=2$</p> <p>Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени $t=2$</p> <p>Закон движения</p> <p>1) $s(t) = t^3 - 2t$; 2) $s(t) = 4t^2 + t$; 3) $s(t) = 2t^3 - t^2$; 4) $s(t) = t^4$</p> <p>Характеристика</p> <p>a) скорость 10; b) ускорение 12; c) скорость 17; d) ускорение 48</p>	<p>1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

586	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 7 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 10 \\ 27 \end{pmatrix}; \quad B = (115 \quad 110 \quad 115).$	35505	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 8 \\ 1 & 13 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 12 \\ 24 \end{pmatrix}; \quad B = (101 \quad 99 \quad 89).$	35508	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 8 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 17 \\ 16 \end{pmatrix}; \quad B = (86 \quad 98 \quad 110).$	39768	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p>	54304	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 9 & 7 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 22 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 134 & 87 & 124 \end{pmatrix}.$		
590	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 3 & 7 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 37 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 123 & 143 & 123 \end{pmatrix}.$	103430	ОПК-2 Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов Р1 и Р2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей А, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида.</p> <p>План выпуска продукции задан матрицей-строкой В, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом Р. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 5 & 8 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 19 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 124 & 162 & 172 \end{pmatrix}.$	65400	ОПК-2 Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)x$ и $y=m+k(2)x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 478 + 7x,$ $y = 412 + 18x.$	520	ОПК-2 Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

593	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p>		520	ОПК-2	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> $y = 496 + 4x,$ $y = 466 + 9x.$
594	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p>		520	ОПК-2	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> $y = 358 + 27x,$ $y = 322 + 33x.$
595	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p>		520	ОПК-2	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> $y = 238 + 47x,$ $y = 184 + 56x.$
596	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p>		520	ОПК-2	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> $y = 412 + 18x,$ $y = 466 + 9x.$

597	<p>Прочтите задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)x$ и $y=m+k(2)x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 292 + 38x,$ $y = 256 + 44x.$	520	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 200; b = 200; c = 700;$ $d = 400; g = 700.$	400	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 300; b = 400; c = 800;$ $d = 600; g = 200.$	360	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 300; b = 230; c = 800;$ $d = 430; g = 525.$	320	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p>	400	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$a = 250; b = 120; c = 750; \\ d = 320 \quad g = 750.$$

602	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а с единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p>	1020	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а с единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p>	800	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	<p>Прочтайте задание и установите соответствие определения и понятия</p> <p>Определите соответствие определения и понятия</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безрисковая зона 2. Зона допустимого риска 3. Зона критического риска 4. Зона катастрофического риска <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Деятельность без ожидаемых потерь b. Верхняя граница зоны определяется равенством уровня потерь расчетной прибыли c. Верхняя граница зоны определяется равенством расчетной выручки и потерь, которые заведомо превышают прибыль d. Потери могут достичь величины, равной имущественному состоянию предпринимателя 	1-а 2-б 3-в 4-г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
605	<p>Прочтайте и решите задачу, запишите ответ</p> <p>Имеются следующие данные о деятельности предприятия:</p> <p>внеборотные активы ~ 125 млн. руб.; оборотные активы $- 78$ млн. руб.; собственный капитал $- 235$ млн. руб.</p> <p>Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p>	1,41 Обоснование: СОС=Собственный капитал-Внеборотные активы=235-125=110 млн руб. К сос = 110 / 78 = 1,41	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

606	<p>Прочтайте задание и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте выбор</p> <p>Сущность метода VaR заключается в определении:</p> <p>а) верхней оценки капитала, который может быть потерян в результате неблагоприятного стечения обстоятельств;</p> <p>б) вариантов, сценариев развития событий при различных условиях;</p> <p>в) возможности отклонения от запланированных результатов;</p> <p>г) открытое обсуждение вопросов с последующим закрытым голосованием.</p>	а Обоснование: Метод VaR предназначен для количественной оценки финансового риска в виде максимально возможных потерь при заданном уровне доверия	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие</p> <p>1. Отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск-решения</p> <p>2. Качественная характеристика величины риска и его вероятности</p> <p>3. Систематическое использование доступной информации для оценки частоты наступления конкретных событий и масштабов их последствий</p> <p>4. Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий</p> <p>а) степень риска</p> <p>б) оценка риска</p> <p>в) уровень риска</p> <p>г) анализ риска</p>	1- в 2- а 3- г 4- б	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
608	<p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ, обоснуйте</p> <p>Выберите ранжированный ряд в порядке убывания ликвидности.</p> <p>а) 10 тыс. руб., депозит, ГКО</p> <p>б) ГКО, 10 тыс. руб., депозит</p> <p>в) 10 тыс. руб., ГКО, депозит</p> <p>г) Депозит, ГКО, 10 тыс. руб.</p>	в Обоснование: 10 тыс. руб. (наличные) — самые ликвидные ГКО — можно быстро продать на рынке Депозит — наименее ликвидный (замороженные средства)	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия			
609	<p>Прочтайте задание и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных методов рекомендуется использовать в качестве методов управления риском снижения объемов (остановки) производства, если основной причиной повышения негативного воздействия данного вида риска является снижение спроса на определенный вид продукции, изменение потребительских предпочтений:</p> <p>а) диверсификация</p> <p>б) лимитирование (в качестве показателя лимита рассматривается точка безубыточности)</p> <p>в) резервирование средств</p> <p>г) факторинг</p>	а) Обоснование: Единственный метод, который направлен на устранение причины риска (снижение спроса из-за изменения предпочтений), — это диверсификация.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>1. Неопределенность</p> <p>2. Вероятность</p> <p>3. Риск</p> <p>а) неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых разнообразными причинами, прежде всего, неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ними затратах и результатах</p> <p>б) количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат</p> <p>в) вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние</p>	1 - а 2 - б 3 - в	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

611	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие:</p> <p>1. Риск конкурентной стратегии развития фирмы, который может быть выражен в потери доли рынка 2. Риск в деятельности предприятия, который может быть выражен в снижении объема продаж и размера прибыли 3. Риск, который связан с возможностью обесценения денег (реальной стоимости капитала) и снижением реальных денежных доходов и прибыли из-за инфляции 4. Риск, который связан с возможным снижением или потерей доходов, ввиду принятия решений или действий в условиях неопределенности и отсутствия достоверной информации</p> <p>а) коммерческий риск б) инфляционный риск в) маркетинговый риск г) финансовый риск</p>	1- в 2- г 3- б 4- а		ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
612	<p>Прочтайте задание и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте вывоор Укажите, при каких значениях коэффициента вариации риск считается приемлемым:</p> <p>а) до 0,25 б) от 0,1 до 0,25 в) от 0,25 до 0,5 г) до 0,1</p>	г Обоснование: При $KV \leq 0,1$ риск считается низким и приемлемым. При KV от 0,1 до 0,25 — риск средний (умеренный). При $KV > 0,25$ — риск высокий, проект или актив считается рискованным.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
613	<p>Прочтайте вопрос и запишите ответ Использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить явление сдвига риска, а также влияние мнения определенных авторитетных участников на мнения других экспертов?</p>	Метод Дельфи Обоснование: Метод Дельфи — это итерационная анонимная процедура экспертной оценки, разработанная специально для устранения недостатков традиционных групповых обсуждений.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
614	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>Понятие:</p> <p>1. Себестоимость 2. Чистая прибыль 3. Выручка.</p> <p>Определение:</p> <p>а) Полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период</p> <p>б) Стоимостная оценка используемых в производстве продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и сбыт</p> <p>в) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет</p>	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие	

615	<p>Прочтите задание и выберите правильный вариант ответа, обоснуйте</p> <p>Компания «Экохим» производит биоразлагаемые чистящие средства для дома. В последнее время наблюдается рост спроса на экологически чистые продукты, однако компания сталкивается с жесткой конкуренцией со стороны крупных международных брендов, активно использующих «зеленый маркетинг». Внутренний анализ показал, что у «Экохим» есть сильные стороны: локальное производство, прозрачная цепочка поставок и высокое качество продукции. Однако у компании ограниченный рекламный бюджет и низкая узнаваемость бренда.</p> <p>Руководство рассматривает четыре стратегии продвижения:</p> <p>Варианты решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Запустить масштабную рекламную кампанию в федеральных СМИ, позиционируя продукт как «самый экологичный в России», несмотря на высокие затраты; б) Сосредоточиться на локальных экологических ивентах, сотрудничать с НКО и блогерами в сфере устойчивого образа жизни, формируя лояльное сообщество потребителей; в) Снизить цены, чтобы конкурировать с масс-маркет брендами, и увеличить объемы продаж за счет доступности; г) Перепозиционировать продукт как премиальный, использовать дорогую упаковку и продавать только в специализированных магазинах и онлайн. <p>Выберите наиболее обоснованное организационно-управленческое решение с учетом социальной значимости, динамики рынка и возможных последствий.</p> <p>Какое решение наилучшим образом учитывает социальную значимость деятельности компании?</p> <p>Какое решение наиболее устойчиво в сложной и динамичной рыночной среде?</p> <p>Какие возможные последствия (экономические, экологические, репутационные) могут возникнуть при реализации выбранного решения?</p> <p>Как выбранная стратегия способствует реализации управленческого решения и его оценке?</p>	<p>б)</p> <p>Вариант б) напрямую поддерживает экологические и социальные ценности - компания участвует в экологических инициативах, сотрудничает с НКО и просвещает потребителей.</p> <p>В условиях ограниченного бюджета и сильной конкуренции такая стратегия более гибкая и адаптивная. Она позволяет тестиовать сообщения, быстро реагировать на обратную связь и выстраивать долгосрочные отношения с аудиторией без высоких фиксированных затрат.</p>	ОПК-3	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
616	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите правильную последовательность шагов, отражающую принятие ключевого стратегического решения корпорацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правление инициирует обсуждение и разрабатывает проект решения. б) Наблюдательный совет анализирует предложенный проект и выносит рекомендации. в) Собрание акционеров рассматривает рекомендации Наблюдательного совета и голосует за или против решения. г) Правление реализует решение после утверждения акционерами. д) Комитет по аудиту проверяет финансовую обоснованность и правомерность действий. 	<p>1 - а 2 - д 3 - б 4 - в 5 - г</p>	ОПК-3	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p>
617	<p>Прочтите задание и выберите верный вариант ответа, обоснуйте</p> <p>Компания «Натурель» разработала новый растительный йогурт на основе овса и кокоса. Продукт не содержит лактозы, ГМО и искусственных добавок, подходит для веганов и людей с непереносимостью молока. Исследования показывают, что рынок альтернативных молочных продуктов в России растёт, но насыщается предложениями. У «Натурель» ограниченный бюджет на запуск, но есть возможность работать с небольшими эко-магазинами и онлайн-платформами.</p> <p>Команда рассматривает четыре варианта позиционирования продукта при запуске:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Подчеркивать, что продукт дешевле, чем аналоги от крупных брендов, и делать ставку на массовый спрос среди студентов и молодёжи; б) Позиционировать йогурт как медицинский продукт, улучшающий пищеварение, и продвигать его через врачей и аптеки; в) Сделать акцент на экологичности упаковки и этичности бренда — использовать перерабатываемые материалы, рассказывать о поддержке фермеров, запустить кампанию «Один йогурт — одно дерево»; г) Позиционировать продукт как премиальный деликатес с уникальным вкусом, упаковкой в стекле и высокой ценой, продавая его в люксовых гастромаркетах и через подписку. <p>Выберите наиболее эффективную стратегию позиционирования для успешного и устойчивого запуска продукта.</p>	<p>в)</p> <p>Обоснование: вариант в) наиболее сбалансированный, стратегически обоснованный и социально значимый выбор. Он позволяет компании выстроить уникальное позиционирование, опираться на свои сильные стороны и эффективно использовать ограниченные ресурсы.</p>	ОПК-3	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

618	<p>Прочтайте задание и установите соответствие между терминами и определениями</p> <p>Сопоставьте следующие важнейшие термины с нижеперечисленными определениями.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) маркетинг; 2) концепция маркетинга; 3) окружающая среда маркетинга; 4) объекты управления службой маркетинга; 5) консьюмеризм; 6) управление маркетингом; 7) инвайронментализм. <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окружение, в котором предприятие осуществляет маркетинговую и иную хозяйственную деятельность; 2) концепция, ориентированная на потребителей и прибыль, интегрированная целевая философия хозяйственной деятельности предприятия; 3) комплексная система организации производства и сбыта предприятия, ориентированная на максимально возможное удовлетворение потребностей конкретных покупателей и получение высокой прибыли; 4) организованное движение за расширение прав и влияния потребителей, покупателей по отношению к продавцам и производителям товаров; 5) выбор целей, рынков, организация и руководство планом маркетинга; 6) анализ, планирование, реализация и контроль за выполнением программ, направленных на создание, поддержание и расширение выгодных отношений с целевым покупателем для достижения целей организации; 7) движение в защиту окружающей среды. 	1–6, 2–3, 3–1, 4–2, 5–4, 6–5, 7–7	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
619	<p>Найдите соответствие между элементами процесса принятия решения и его аспектами.</p> <p>Элемент процесса принятия решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации 2. логические мыслительные операции 3. выбор методов разработки решения 4. нормативно-правовое обеспечение решения <p>Аспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. информационный б. психологический в. организационный г. юридический 	1 2 3 4 а в б г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
620	<p>Рассчитайте интегральный коэффициент использования фонда рабочего времени</p> <p>В сентябре рабочими предприятия было отработано 21357 чел. - дней, неявки составили 10415 чел.-дней, целодневные простоя -118 чел.-дней. Было отработано 166585 чел.-час; в том числе 2136 чел.-час. Отработано сверхурочно. Установленная длительность рабочего дня - 8 час, а количество рабочих дней в сентябре - 22.</p>	<p>0,88.</p> <p>Обоснование: (Ч сс) = $(21357 + 10415 + 118) / 30 = 1063$ чел. (Рпф) = $21357 / 1063 = 20,1$ дней. (Дрф) = $(166585 - 2136) / 21357 = 7,7$ час. (Крд) = $7,7 / 8,0 = 0,963$. (Крп) = $20,1 / 22 = 0,914$. (Кинт) = $0,914 - 0,963 = 0,88$.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

621	<p>Укажите факторы, снижающие вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения</p> <p>а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников</p> <p>б) Структуризация проблемы.</p> <p>в) Внутрифирменные конфликты.</p> <p>г) Функционирование системы ответственности.</p>	<p>а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников</p> <p>б) Внутрифирменные конфликты</p> <p>Обоснование: Руководитель может отвергнуть тот или иной курс действий в силу личных пристрастий или лояльности к кому-то. Он может не прекращать сомнительные инвестиции или проект, поскольку поддерживал их на протяжении долгого времени.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
622	<p>Найдите соответствие между терминами и их характеристиками</p> <p>Термин:</p> <p>а) Сертификат соответствия на продукцию</p> <p>б) Декларация соответствия</p> <p>в) Отказное письмо</p> <p>г) Пожарный сертификат</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) законодательно регламентированный документ, оформляется аккредитованным органом сертификации по результатам предусмотренных лабораторных испытаний и свидетельствует о том, что продукция соответствует заявленным требованиям.</p> <p>б) официальный документ в системе технического регулирования, подтверждающий соответствие объекта требованиям действующих стандартов безопасности.</p> <p>в) официальный документ, выданный аккредитованным органом, информирующий о том, что продукция не подлежит обязательной сертификации и декларированию</p> <p>г) документ, который подтверждает соответствие продукции установленным требованиям технического регламента о пожарной безопасности (123-ФЗ).</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
623	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой документ часто используется для оценки потребности организации в человеческих ресурсах?</p> <p>а) Организационная структура.</p> <p>б) SWOT-анализ.</p> <p>в) График производства.</p> <p>г) Штатное расписание.</p>	<p>а) Организационная структура.</p> <p>Обоснование: Она выстраивает иерархию внутри компании и схематично определяет направления действий при принятии и исполнении решений.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

624	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия компании 2. Организационная структура 3.Процесс администрирования 4. Планирование 5. Контроль 6. Организация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Совокупность правил, процедур и методов, используемых для эффективного управления компанией. б). Цель компании, выраженная в виде основных принципов и ценностей. в) Формальная система разделения, координации и контроля деятельности внутри организаций. г) Процесс определения целей и путей их достижения д) Процесс распределения и координации ресурсов для достижения целей организации е) Процесс мониторинга и оценки выполнения поставленных задач и достижения целей 	1 2 3 4 5 6 6 а в г е д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
625	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Используя данные о времени обработки документов до и после внедрения системы автоматизации документооборота, рассчитайте процент улучшения производительности. До внедрения среднее время обработки составляло 30 минут на документ, после внедрения — 20 минут</p>	33.33%. Обоснование: Это рассчитывается на основе уменьшения среднего времени обработки документа с 30 минут до 20 минут. Улучшение производительности показывает, что система стала более эффективной, сокращая время, необходимое для обработки одного документа на треть.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Прочтайте задание и установите последовательность этапов Установите последовательность шагов при анализе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сбор данных; б) Визуализация данных; в) Анализ и интерпретация дан 	1 2 3 а в б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
627	<p>Какой комплекс мероприятий позволит сократить издержки и повысить эффективность доставки?</p> <p>Логистическая компания занимается доставкой товаров по нескольким маршрутам. Какой комплекс мероприятий позволит сократить издержки и повысить эффективность доставки?</p> <p>Выберите ВСЕ подходящие варианты:</p> <p>А. Внедрение системы оптимизации маршрутов, позволяющей выбирать кратчайшие пути доставки с учетом пробок и загруженности дорог.Б. Использование специализированного программного обеспечения для отслеживания местоположения транспортных средств в режиме реального времени.С. Организация централизованного склада для консолидации грузов и сокращения числа отправляемых машин.Д. Увеличение штата водителей и закупка большего парка автомобилей для ускорения доставки.Е. Сокращение численности сотрудников отдела логистики ради экономии затрат на персонал.Ф. Автоматизация складских операций, внедрение роботизированных систем обработки заказов и инвентаризации.</p>	A, B, C, F	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

628	<p>Какие меры позволяют эффективно организовать работу транспорта и обеспечить соблюдение сроков поставок?</p> <p>Автотранспортная компания перевозит грузы на дальние расстояния. Какие меры позволяют эффективно организовать работу транспорта и обеспечить соблюдение сроков поставок?</p> <p>Выберите ВСЕ подходящие варианты:</p> <p>А. Интеграция с системой мониторинга погодных условий и автоматическое информирование водителей о неблагоприятных погодных явлениях. В. Постоянное увеличение заработной платы водителям для мотивации соблюдения расписания. С. Периодическое техническое обслуживание автопарка для предупреждения поломок и задержек. Д. Создание сети промежуточных пунктов хранения груза для быстрого реагирования на сбои и перегрузки маршрута. Е. Улучшение инфраструктуры стоянок для отдыха водителей, оборудовав их местами отдыха и питания. Ф. Освобождение компании от налогов на транспорт, предоставляемое государством.</p>	А, С, D, E	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 в д а г ж е б</p> <p>Найдите соответствие между признаком классификации и типами затрат. Вид осуществляющей деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль в системе управления 2. Степень связи с результатом труда 3. Время дебетования относительно поступлений от реализации 4. Характер изменений затрат 5. Значимость для планирования, контроля и принятия решений 6. Срок планирования 7. Степень усреднения затрат <p>Типы затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) затраты, включаемые в себестоимость, затраты периода б) полные, включаемые в удельную (среднюю) себестоимость в) производственные, непроизводственные г) переменные, постоянные, смешанные д) прямые, непрямые е) долгосрочные, краткосрочные ж) регулируемые и нерегулируемые затраты, нормативные затраты, приростные затраты, невозвратные затраты, альтернативные затраты 	1 2 3 4 5 6 7 в д а г ж е б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
630	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных.</p> <p>Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов предприятия собственными средствами.</p> <p>Исходная информация, млн руб.:</p> <p>внеоборотные активы – 119;</p> <p>запасы – 75;</p> <p>дебиторская задолженность – 40;</p> <p>денежные средства – 66;</p> <p>собственный капитал – 134;</p> <p>долгосрочные обязательства – 20;</p> <p>краткосрочные займы – 70;</p> <p>задолженность перед поставщиками – 36;</p> <p>задолженность по оплате труда – 40.</p>	0,083	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите волях единицы до сотых.</p> <p>Рассчитайте коэффициент финансового левериджа.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>структура капитала имеет соотношение:</p> <p>собственные средства – 40%;</p> <p>заемные средства – 60%;</p> <p>валюта баланса – 7000 тыс. руб.</p>	0,67. Коэффициент финансового левериджа как отношение собственных средств к заемным: $7000*0,4 / 7000*0,6 = 0,67$	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

632	<p>Какие мероприятия необходимы для улучшения цепочки поставок и повышения прозрачности логистических процессов?</p> <p>Международная логистическая компания осуществляет доставку грузов морским транспортом. Какие мероприятия необходимы для улучшения цепочки поставок и повышения прозрачности логистических процессов?</p> <p>Выберите ВСЕ подходящие варианты:</p> <p>А. Внедрение электронного документооборота и цифровых контрактов для ускоренного прохождения таможенных процедур.В. Программирование автоматической отправки уведомлений клиентам при изменении статуса заказа (получено, упаковано, отправлено, доставлено).С. Исключение страхования морских перевозок для уменьшения операционных расходов.Д. Модернизация терминалов и складов на берегу для быстрой разгрузки судов и ускорения движения товара.Е. Сотрудничество с местными транспортными компаниями для эффективной наземной транспортировки груза после прибытия судна.Ф. Переход на одноразовую упаковку, несмотря на ухудшение экологичности, ради удобства погрузочно-разгрузочных работ.</p>	A, B, D, E	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	------------	-------	---

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

633	<p>Прочтайте задание и установите соответствие между определениями и терминами</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Способность компании успешно противостоять конкурентам на рынке за счёт более эффективного удовлетворения потребностей потребителей, обеспечивая при этом высокое качество продукции или услуг, выгодные цены, сильный бренд и эффективную маркетинговую стратегию. Текущее состояние рынка, характеризующееся соотношением спроса и предложения, уровнем цен, деловой активностью, степенью конкуренции и другими краткосрочными факторами, влияющими на условия купли-продажи товаров или услуг. Процесс формирования у потребителей определённого восприятия товара, бренда или компании по сравнению с конкурентами. Отношение объёма продаж (в натуральном или денежном выражении) компании к общему объёму продаж на данном рынке за определённый период. Часть общего рынка, состоящая из группы потребителей, обладающих схожими характеристиками (по возрасту, доходу, поведению, потребностям и т.д.), которые могут быть охвачены единой маркетинговой стратегией. <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> позиционирование доля рынка сегмент рынка конкурентоспособность фирмы конъюнктура рынка 	1 — г 2 — д 3 — а 4 — б 5 — в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	---

634	<p>Прочтите и решите задачу, запишите ответ цифрой, округлив до целого числа</p> <p>Производители телевизоров перепрофилировали часть мощностей предприятий на выпуск деталей для компьютеров, полагая, что новое производство будет более прибыльным. Это привело к изменению средней цены на телевизоры на 700 руб., составляющей первоначально 9 тыс. руб. По старой цене производители реализовывали ежедневно 5 тыс. телевизоров. Сколько телевизоров в день продается по новой цене, если коэффициент эластичности спроса на них равен – 2,5?</p>	<p>4028</p> <p>Подставим имеющиеся значения в формулу эластичности: $-2,5 = ((Q_1 - 5000) / 5000) / (700 / 9000)$</p> <p>Вычислим относительное изменение цены: $700 / 9000 = 0,07778$</p> <p>Теперь: $-2,5 = ((Q_1 - 5000) / 5000) / 0,07778$</p> <p>Умножим обе части уравнения на 0,07778: $-2,5 \cdot 0,07778 = -0,19444$</p> $44 = (Q_1 - 5000) / 5000$ <p>Умножим обе части на 5 000: $Q_1 - 5000 = -0,19444 \cdot 5000 = -972,22$</p> <p>$Q_1 = 5000 - 972,22 = 4027,78$</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ, обоснуйте</p> <p>К основным чертам маркетинговой концепции НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> изучение нужд целевого сегмента потребителей, внимание к нуждам целевого сегмента потребителей; ориентация деятельности фирмы на удовлетворение нужд целевого сегмента; установление торговых отношений на мировом рынке; удовлетворение нужд и запросов потребителей быстрее и лучше, чем конкурент. 	<p>в) установление торговых отношений на мировом рынке;</p> <p>Обоснование: в) установление торговых отношений на мировом рынке" — НЕ относится к основным чертам маркетинговой концепции, потому что это стратегическое решение о выходе на международные рынки, а не суть маркетинговой ориентации</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте целевые сегменты аудитории с подходящими маркетинговыми сообщениями.</p> <p>Вы запускаете линейку экологичной косметики под брендом GreenGlow. Продукт: органические уходовые средства для лица (кремы, сыворотки, тоники). У вас есть данные о пяти потенциальных сегментах аудитории. Ваша задача — определить, какое маркетинговое сообщение наиболее эффективно подойдет для каждого сегмента.</p> <p>Целевые сегменты аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> Молодые экологи (18–25 лет), активно следят за устойчивым развитием, учатся в вузах Профессиональные женщины 30–45 лет, ценят качество и статус Мамы с детьми, заботятся о безопасности ингредиентов Мужчины 25–40 лет, начинают интересоваться уходом за кожей Пенсионеры, ищут доступные и проверенные средства <p>Маркетинговые сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Натуральный состав без парабенов и силиконов — безопасность для всей семьи» «Только органические ингредиенты. Ваш вклад в чистую планету» «Роскошный уход, признанный дерматологами. Статус в каждой капле» «Простой уход за кожей — эффективно, стильно, без лишнего» «Доступная цена и бережный уход — проверено временем» 	<p>1 - б 2 - в 3 - а 4 - г 5 - д</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

637	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Вы — маркетолог в стартапе, который разрабатывает новое мобильное приложение для планирования личных финансов FinPlan. Вам поручено участвовать в подготовке запуска продукта. Ниже перечислены ключевые действия, которые нужно выполнить.</p> <p>Расположите этапы в логической последовательности, от начала до завершения процесса запуска.</p> <p>Список этапов (вразброс):</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение A/B-тестирования рекламных креативов Запуск рекламной кампании в Google и соцсетях Исследование потребностей целевой аудитории (опросы, интервью) Разработка уникального торгового предложения (УТП) Сбор обратной связи от первых пользователей и внесение правок Создание лендинга и регистрационной формы Формирование портрета целевой аудитории (buyer persona) Тестовый запуск (soft launch) с ограниченным числом пользователей 	1 - в 2 - ж 3 - г 4 - е 5 - з 6 - д 7 - а 8 - б		ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
638	<p>Прочтайте задание и выберите ответ, обоснуйте</p> <p>Какой из следующих методов наиболее эффективен для определения целевой аудитории продукта?</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение SWOT-анализа Опросы и фокус-группы Увеличение бюджета на рекламу Анализ конкурентов 	6) Обоснование: Опросы и фокус-группы позволяют собрать информацию напрямую от потенциальных клиентов о их предпочтениях, потребностях и поведении. Это помогает лучше понять, кто является целевой аудиторией и как лучше всего удовлетворить их потребности.		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	<p>Выберите верный правильный вариант ответа, обоснуйте</p> <p>Укажите вариант ответа, который определяет стратегию маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> долгосрочный план сбыта товаров; определение целесообразности выпуска того или иного товара в долгосрочной перспективе; приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией; снижение себестоимости продукции. 	б) в) приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией Маркетинговая стратегия — это общий план действий компании по привлечению потребителей и конвертации их в клиентов. Маркетинговая стратегия содержит ценностное предложение компании, ее ключевые сообщения, информацию о демографических характеристиках целевых потребителей и другие данные по рынку.		ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

640	<p>Прочтайте задание и рассчитайте показатель, ответ укажите цифрой</p> <p>Определите денежный поток для компании на конец года.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Чистый денежный поток от операционной деятельности – (25) млн. руб.</p> <p>Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности – (45) млн. руб.</p> <p>Чистый денежный поток от финансовой деятельности – 55 млн. руб.</p> <p>Денежный поток на начало года – 20 млн. руб.</p>	<p>5000000</p> <p>Обоснование:</p> <p>Общий денежный поток=$(-25)+(-45)+55=70+55=15$ млн руб.</p> <p>Денежный поток на конец года=Начальный поток+Общий поток=$20+(-15)=5$ млн руб.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Вы — маркетолог в компании, которая выпускает умные часы TimeTrack. У продукта разные этапы развития: от запуска до зрелости и постепенного ухода с рынка. Ниже представлены четыре стадии жизненного цикла продукта.</p> <p>Ваша задача — правильно сопоставить каждую стадию с одной стратегией.</p> <p>Стадии жизненного цикла продукта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Введение Рост Зрелость Спад <p>Маркетинговые стратегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Удержание клиентов через лояльность и улучшение сервиса Активное продвижение, образовательные кампании, пробные предложения Поиск новых сегментов, дифференциация продукта Постепенное сокращение расходов, вывод или замена продукта 	<p>1 - б</p> <p>2 - в</p> <p>3 - а</p> <p>4 - г</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
642	<p>Прочтайте задание и выберите правильный ответ, обоснуйте</p> <p>Какой из следующих подходов лучше всего подходит для повышения лояльности клиентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> Снижение цен на товары Проведение акций и распродаж Программа лояльности с бонусами и скидками Увеличение рекламы в СМИ 	<p>в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Создание программы, которая вознаграждает клиентов за их повторные покупки, помогает укрепить связь с брендом. Бонусы, скидки или эксклюзивные предложения создают дополнительную ценность для клиентов и побуждают их возвращаться.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите хронологическую последовательность этапов планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> определение потребностей в ресурсах планирование средств достижения поставленных целей и задач формулирование возможных проблем, опасностей и возможностей формирование стратегий, целей и задач контроль выполнения планов 	<p>в г б а д</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
644	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> принятие решения о производстве нового товара разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы поиск новых идей и отбор идей конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность 	<p>г д е б в а</p>	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

645	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами в процессе принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <p>Категория предпринимательской среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микросреда 2. Медиасреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) особенности региональных нормативных актов б) совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне в) состав и взаимоотношения персонала г) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними 	1 2 3 4 г а б в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
646	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, в чем заключается задача прогнозирования как этапа планирования деятельности компании:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в научном предвидении развития деятельности компании, в поиске возможных решений, обеспечивающих высокий уровень эффективности этой деятельности б) в точном определении ключевых факторов, обеспечивающих успешную деятельность компании в) в расчете итоговых показателей деятельности компании в течение календарного года г) в определении ключевых факторов устойчивого функционирования компании на протяжении ограниченного периода 	а) в научном предвидении развития деятельности компании, в поиске возможных решений, обеспечивающих высокий уровень эффективности этой деятельности	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите задач, которые решаются в ходе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) улучшение финансовых показателей деятельности компании б) рост конкурентоспособности продукции в) снижение себестоимости продукции г) повышение квалификации персонала компании 	а) улучшение финансовых показателей деятельности компании б) рост конкурентоспособности продукции в) снижение себестоимости продукции г) повышение квалификации персонала компании	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе деятельности предприятия, и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный эффект 2. Технический эффект 3. Социальный эффект 4. Экономический эффект <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности 	1 2 3 4 г в а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
649	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного плана и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая эффективность 2. Бюджетная эффективность 3. Народнохозяйственная эффективность <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов 	1 2 3 б в а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

650	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей</p> <p>Рассчитайте стоимость реализованной продукции предприятия. Исходная информация следующая.</p> <p>Стоимость товарной продукции – 200 000 тыс. руб.</p> <p>Стоимость запасов готовой нереализованной продукции на складе на начало периода – 15 500 тыс. руб.</p> <p>Стоимость запасов готовой нереализованной продукции на складе на конец периода – 20 000 тыс. руб.</p> <p>Стоимость отгруженной продукции заказчику, но неоплаченной им на начало периода – 14 200 тыс. руб.</p> <p>Стоимость отгруженной продукции заказчику, но неоплаченной им на конец периода – 18 600 тыс. руб.</p>	Стоимость реализованной продукции составит 191100 тыс. руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Рассчитайте размер потенциальной балансовой прибыли предприятия.</p> <p>Производится и реализуется три вида продукта:</p> <p>А: валовая выручка – 10 200 тыс. руб., издержки – 5400 тыс. руб.</p> <p>Б: валовая выручка – 8572 тыс. руб., издержки – 5000 тыс. руб.</p> <p>В: валовая выручка – 18 200 тыс. руб., издержки – 11 400 тыс. руб.</p> <p>Постоянные издержки составляют 10 460 тыс. руб., амортизация – 1000 тыс. руб., издержки на выплату процентов по кредиту – 400 тыс. руб.</p> <p>Балансовая прибыль – 3312 тыс. руб.</p> <p>В результате анализа рынка установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на рынке продукта А появился новый конкурент, что привело к сокращению объема реализации на 20 %; 2) размер издержек на производство продукта Б возрос на 15 %; 3) рынок сбыта продукта В расширился на 10 %; 4) постоянные издержки повысились на 1000 тыс. руб. 	Потенциальная балансовая прибыль предприятия составит 1282 тыс. руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте, сколько должен составить объем реализации продукции для получения прибыли в размере 660 тыс. руб. Исходные показатели: цена реализации продукции – 750 руб./кг, постоянные издержки – 1100 тыс. руб., средние переменные издержки – 430 руб./кг.</p>	Объем реализации продукции составит 5500 единиц	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте сумму процентов, которые будут выплачены банку, финансирующему реализацию бизнес-плана. Условия финансирования следующие: сумма кредита 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита ежегодно со 2-го по 5-й год по 5000 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.</p>	Сумма процентов, которые будут выплачены банку, составит 5000000 руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений				
654	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между современными технологиями и сферой их применения.</p> <p>Современные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы точного земледелия (GPS-навигация, IoT-датчики) 2. Биореакторы для переработки органических отходов в биогаз 3. Цифровые двойники производственных линий <p>Сфера применения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Прогрессивные технологии в энергетике б) Информационные технологии в промышленности в) Современные технологии в растениеводстве 	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

655	<p>Сопоставьте технологию и ее характеристики, которые используются для цифровизации сельского хозяйства</p> <p>Технология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Датчики и интернет вещей 2 Автоматизация и робототехника 3 Облачные вычисления и аналитика данных 4 Искусственный интеллект и машинное обучение 5 Мобильные приложения и платформы <p>Характеристики технологии</p> <p>А Позволяет автоматизировать сельскохозяйственные процессы</p> <p>Б Используются для разработки моделей и алгоритмов, которые могут анализировать данные, распознавать образы, определять заболевания растений, прогнозировать урожайность, оптимизировать планы посадки</p> <p>В Предоставляют доступ к информации о сельскохозяйственных операциях, погоде, рынках, инструкциям и другим полезным ресурсам</p> <p>Г Позволяет собирать, хранить и анализировать большие объемы данных, собранных из различных источников.</p> <p>Д Позволяет собирать данные которые могут быть переданы через сеть ИТ для мониторинга и анализа.</p>	1 2 3 4 5 Д А Г Б В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
656	<p>Сопоставьте производственную задачу и цель внедрения компьютерного зрения в современном растениеводстве</p> <p>Производственная задача</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Посев семян 2 Уход за посевами 3 Сбор урожая 4 Выращивание рассады <p>Цель внедрения компьютерного зрения</p> <p>А определение координат плодов для роботизированного сбора и количества плодов</p> <p>Б анализ качества посева с помощью методов распознания семян</p> <p>В анализ всхожести и состояния рассады</p> <p>Г анализ формы, размеров и структуры куста, состояния сформировавшихся растений, определение сорняков и болезней растений</p>	1 2 3 4 б г а в	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
657	<p>Рассчитайте срок окупаемости инвестиций во внедрение прогрессивной технологии. Ответ укажите в годах.</p> <p>Предприятие АПК планирует внедрить автоматизированную систему управления поливом с использованием IoT-датчиков.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Стоимость внедрения технологии – 12 000 тыс. руб.</p> <p>Ожидаемая годовая экономия за счет снижения затрат на воду и электроэнергию – 4 500 тыс. руб.</p> <p>Дополнительный доход от увеличения урожайности – 1 500 тыс. руб./год</p>	2 года 1. Общая годовая экономия + доход: $4\ 500 + 1\ 500 = 6000$ тыс. руб./год. 2. Срок окупаемости (без дисконтирования): $12\ 000 / 6\ 000 = 2$ года.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	<p>Рассчитайте экономический эффект от внедрения системы точного земледелия. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Сельхозпредприятие внедряет систему точного земледелия с использованием дронов и IoT-датчиков. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Затраты на внедрение: <ul style="list-style-type: none"> Покупка оборудования – 5 000 тыс. руб. Обучение персонала – 500 тыс. руб. Программное обеспечение – 300 тыс. руб. • Экономический эффект в год: <ul style="list-style-type: none"> Снижение затрат на удобрения – 1 200 тыс. руб. Увеличение урожайности (дополнительный доход) – 1 800 тыс. руб. Снижение потерь при уборке – 600 тыс. руб. • Срок службы системы – 5 лет 	2 440 тыс. руб. 1. Суммарные затраты на внедрение: $5\ 000 + 500 + 300 = 5800$ тыс. руб. 2. Ежегодный экономический эффект: $1\ 200 + 1\ 800 + 600 = 3\ 600$ тыс. руб. 3. Амортизация оборудования (линейный метод): $5\ 800 / 5 = 1160$ тыс. руб./год 4. Чистый годовой эффект: $3\ 600 - 1\ 160 = 2440$ тыс. руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из перечисленных направлений является ключевым для развития цифрового сельского хозяйства (AgriTech) в России?</p> <p>а) Массовый переход на органическое земледелие б) Внедрение систем точного земледелия с использованием IoT и ИИ в) Увеличение площади обрабатываемых земель г) Отказ от химических удобрений</p>	<p>б) Внедрение систем точного земледелия с использованием IoT и ИИ</p> <p>Точное земледелие позволяет оптимизировать расход ресурсов, повысить урожайность и снизить затраты.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
660	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите последовательность этапов внедрения системы контроллинга на предприятии:</p> <p>а) Выделение видов и сфер контроллинга б) Определение объекта контроллинга в) Формирование системы ключевых показателей г) Формулирование системы алгоритмов устранения отклонений д) Разработка системы комплексных стандартов контроля е) Внедрение системы мониторинга показателей</p>	<p>1 2 3 4 5 6 б а в е д г</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
661	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите методе списания материалов на производство, при котором вначале списываются материалы по цене (себестоимости) первой закупленной партии, затем по цене следующей и т.д. до расхода общего количества называется:</p> <p>а) по себестоимости единицы продукции б) по средней себестоимости в) ФИФО (FIFO) г) ЛИФО (LIFO)</p>	<p>в) ФИФО (FIFO) FIFO (ФИФО; акроним англ. First In, First Out – первым пришёл — первым ушёл) — метод оценки товарно-материальных ценностей, при котором первыми выбываются с учёта товарно-материальных ценностей поставленные на учёт первыми.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
662	<p>Напишите название показателя, объясните его сущность</p> <p>Точка безубыточной в физических единицах измерения может быть определена путем деления величины постоянных затрат на:</p>	<p>маржинальный доход на единицу продукции Маржинальный доход на единицу продукции, называемый также ставкой покрытия на единицу продукции, показывает, на сколько доход от реализации превышает себестоимость одной единицы, рассчитываемую по переменным издержкам. Разделив величину постоянных затрат на маржинальный доход на единицу будет найдена величина безубыточного объема продаж.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

663	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 18,50 д.е.; прямые трудовые затраты – 4,25 д.е.; вспомогательные материалы – 1,10 д.е.; коммерческие расходы – 2,80 д.е.; прочие расходы – 1,95 д.е.. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – 36 000 д.е.; расходы на рекламу – 45 000 д.е.; прочие – 11 400 д.е.. Компания планирует продавать продукцию по цене 55,32 д.е.. Требуется рассчитать точку безубыточности по указанным выше данным и объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 139 520 д.е. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 40 000. д.е.</p>	$\text{AVC (средние переменные расходы)} = 18,5 + 4,25 + 1,1 + 2,8 + 1,95 = 28,6$ $\text{TFC (общие постоянные расходы)} = 36000 + 45000 + 11400 = 92400$ $\text{Точка безубыточности} = 92400 / (55,32 - 28,6) = 92400 / 26,72 = 3458$ $\text{Объем продукции для получения прибыли 139 520 д.е.} = (92400 + 40000) / 26,72 = 132 400 / 26,72 = 4955$	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ															
664	<p>Рассчитайте требуемые показатели. В отчетном периоде затраты на производство готовой продукции без учета общехозяйственных расходов составили 340 000,00 руб. Объем общехозяйственных расходов за этот период составил 80 000,00 руб. Остатки незавершенного производства на начало и конец периода отсутствуют. В течение отчетного месяца было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации составила 360 000,00 руб. Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияет на финансовый результат от продажи продукции? Рассмотрите следующие варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме; 2) Общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции. 	<p>Вариант 1: $360000 - 340000 * 0,8 - 80000 = 8000$</p> <p>Вариант 2: $360000 - (340000 + 80000) * 0,8 = 24000$</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ															
665	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Соотнесите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация закупок 2. Оценка поставщика 3. Проектные товары <p>а) оценка квалификации поставщиков с целью определения наиболее оптимального варианта и приглашения его на переговоры.</p> <p>б) определение разных категорий закупок, которые могут потребоваться в ходе выполнения проекта.</p> <p>в) оборудование и/или материалы, необходимые для выполнения проекта</p>	1	2	3	2	3	1	3	1	2	<table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>a</td> <td>b</td> </tr> </table>	1	2	3	6	a	b	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3																	
2	3	1																	
3	1	2																	
1	2	3																	
6	a	b																	

666	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите верные ответы кто занимается закупками в организации. И какой специалист наиболее важен.</p> <p>1 Специалисты по закупкам (Закупщики); 2. Менеджеры по закупкам; 3. Логистический отдел; 4. Коммерческие директора; 5. Все специалисты</p>	<p>5. Все специалисты</p> <p>Специалисты по закупкам (Закупщики): Индивидуальные сотрудники, которые непосредственно занимаются процессом закупок.</p> <p>Менеджеры по закупкам: Руководители, ответственные за стратегическое планирование и управление деятельностью отдела закупок.</p> <p>Логистический отдел: В организациях логистический отдел может также участвовать в процессе закупок, особенно если речь идет о транспортировке и управлении поставками.</p> <p>Обоснование: Финансовый отдел: принимает участие в процессе закупок, контролируя бюджет и обеспечивая соблюдение фин-х процедур.</p> <p>Коммерческие директора: ответственные за общую коммерческую стратегию предприятия, также могут влиять на принятие решения о закупках</p>	ПК:П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-----	--	--	-------	--

667	<p>Прочтите задание и запишите ответ, обоснуйте</p> <p>Государственное учреждение планирует заключить контракт на поставку лекарственных препаратов по результатам электронного аукциона. Начальная (максимальная) цена контракта — 12 000 000 рублей. В соответствии с частью 11 статьи 34 Закона № 44-ФЗ, заказчик принял решение о предоставлении аванса в максимальном допустимом размере. Какова максимальная сумма аванса в рублях, которую заказчик вправе перечислить поставщику?</p>	<p>9000000</p> <p>Согласно части 11 статьи 34 Закона № 44-ФЗ (в редакции с 2024 года): Размер аванса при исполнении контракта, исполнение которого финансируется за счёт средств федерального бюджета, может составлять до 75 процентов от цены контракта.</p> <p>В условии: Контракт на поставку лекарств — относится к сфере, где допускается повышенный аванс; Заказчик — государственное учреждение (федеральный уровень); Следовательно, применяется лимит 75%.</p> <p>Обоснование: Вычисляем: $12\ 000\ 000 \times 0,75 = 9\ 000\ 000$ рублей</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
668	<p>Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции</p> <p>материальноёмкость</p> <p>материлоотдача</p> <p>фондоёмкости</p> <p>затратоемкости</p>	материальноёмкость	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
669	<p>Определите, что из представленного ниже является примером аддитивной факторной моделью</p> <p>алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи</p> <p>частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных средств</p> <p>частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств</p>	алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
670	<p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода</p> <p>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат</p> <p>разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами</p> <p>разница между выручкой от продаж и постоянными затратами</p>	сумма прибыли от продаж и постоянных затрат	ПК-III	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

671	Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета производительности труда работников отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников отношение объема затраченного времени на производство продукции (фонд рабочего времени) к среднегодовой численности работников отношение объема затраченного времени на производство продукции (фонд рабочего времени) к стоимости произведенной продукции	отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
672	Рассчитайте рентабельность продукции в процентах (округлите до десятых) Объем продаж 12млн. руб., себестоимость продаж – 9,5млн. руб.	26,3%	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Сопоставьте ключевые экономические показатели с их определением: В ячейке «Содержание вопроса»: Ключевые экономические показатели 1. Прибыль 2. Рентабельность 3. Чистая прибыль 4. Выручка а) это положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг. б) показывает, насколько эффективно используются ресурсы: сырье, кадры, деньги и другие материальные и нематериальные активы. в) сумма, которая остаётся после вычета всех расходов, налогов и выплат по кредитам. г) это сумма денег, которую организация получила за продажу товара или оказание услуги	1 2 3 4 а б в г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
674	Укажите последовательность этапов при проведении реинжиниринга: 1 Обследование предприятия и подготовка проекта. 2 Моделирование существующих бизнес-процессов, их оценка. 3 Создание новой модели бизнес-процессов. 4 Внедрение новой модели бизнес-процессов. 5 Контроль качества. 6 Завершение реинжиниринга и оценка проделанной работы	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
675	Сопоставьте вид рентабельности с их характеристикой: Вид рентабельности 1. Рентабельность собственного капитала 2. Рентабельность активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность инвестиций Характеристика а) показывает, какую прибыль приносит вложенный капитал. б) определяет, сколько прибыли приносят вложения в активы компании (здания, оборудование, техника). в) показывает, какую часть оборота (выручки) составляет прибыль. г) определяет прибыльность инвестиционных вложений в бизнес.	1 2 3 4 а б в г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

676	<p>Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса:</p> <p>Базовые определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость бизнес-процесса 2. эффективность бизнес-процесса 3. качество бизнес-процесса 4. длительность бизнес-процесса <p>Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> a) стоимость величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении (стоимость бизнес-процесса стремится, как правило, минимизировать, чтобы добиться конкурентного преимущества в затратах) б) достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии в) получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка г), определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат (длительность бизнес-процесса стремится минимизировать, чтобы увеличить скорость реализации бизнес-процесса) 	1 2 3 4 а б в г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
677	<p>Найдите соответствие между осуществляющейся деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляющейся деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции. <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	1 2 3 а в б	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
678	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 55 руб.</p> <p>Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц</p> <p>Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	750 000. Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками. $30\ 000\ 000\ \text{руб.} / (55\ \text{руб.} - 15\ \text{руб.}) = 750\ 000$ единиц	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте рентабельность продаж.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Выручка - 30 000 руб.</p> <p>Прибыль - 70 000 руб.</p>	230 %. Рентабельность продаж — один из основных финансовых показателей для оценки эффективности работы компании. Коэффициент показывает отношение прибыли от продаж к выручке за определённый период без учёта акцизов и НДС. $(70\ 000\ \text{руб.} / 30\ 000\ \text{руб.}) * 100 = 230\%$	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте срок окупаемости.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Вложения в проект 5 600 000 рублей</p> <p>Планируемая прибыль в месяц – 170 000 рублей</p> <p>Годовая прибыль – 2 040 000 рублей</p>	2,7 года Срок окупаемости = размер вложений / планируемая прибыль за год. Срок окупаемости = $5\ 600\ 000 / 2\ 040\ 000$ = 2,7 года.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

681	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта:</p> <p>а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений</p> <p>б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение</p> <p>в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта</p> <p>г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта</p>	<p>Ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений. Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
682	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, группу показателей входящих в показатели назначения качества продукции:</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации</p> <p>в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости</p> <p>г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
683	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %</p> <p>Завод «МеталлПрофи» использует собственный автопарк (5 грузовиков). Эксплуатационные расходы — 200 000 руб./мес. на машину (топливо, ремонт, зарплата водителей).</p> <p>Аутсорсинговая компания готова предоставлять транспортные услуги за 800 000 руб./мес.</p> <p>Дополнительно: собственный автопарк требует 1,5 млн руб. в год на страховку и налоги. Какое решение выгоднее?</p>	<p>29%</p> <p>Обоснование: Итого: 13 500 000 руб./год.</p> <p>Аутсорсинг: $800 000 \times 12 = 9 600 000$ руб./год.</p> <p>Экономия: $13 500 000 - 9 600 000 = 3 900 000$ руб./год.</p> <p>Вывод: Аутсорсинг сокращает затраты на 29% (3,9 млн / 13,5 млн).</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
684	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите формы аутсорсинга с их соответствующими критериями.</p> <p>Выберите подходящий критерий из списка для каждой формы.</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний аутсорсинг 2. Внутренний аутсорсинг 3. Частичный аутсорсинг 4. Полный аутсорсинг 5. Аутсорсинг бизнес процессов <p>Критерии:</p> <p>а Выполнение работ вовлечены внутренние ресурсы организации-клиента</p> <p>б Рыночная координация отношений в рамках соглашения об аутсорсинге в Создание совместного предприятия</p> <p>г Вынесение за пределы организации взаимосвязанных функций (бизнес-процессов)</p> <p>д Выполнение работ полностью осуществляется за счет ресурсов аутсорсера</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в а д г</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

685	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите порядок разработки разделов аутсорсинг-проекта: а) Выполнение контракта б) Анализ рынка услуг аутсорсинга и поиск потенциального аутсорсера в) Разработка контракта г) Анализ фактического состояния организации д) Принять решение «производить или «покупать»? е) Выбор партнера-аутсорсера	1 2 3 4 5 6 г д б е в а	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
686	Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, со-блюдение законодательства при выполнении фактов хозяйственной жизни несет: а) руководитель организации б) главный бухгалтер организации в) учредители организации г) налоговые органы	а) руководитель организации	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
687	В учете должны быть отражены: а) все факты хозяйственной жизни б) операции, связанные с наличными денежными средствами в) операции, связанные с расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами г) операции, направленные на получение прибыли	а) все факты хозяйственной жизни	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
688	Ответственность за достоверность данных в документах несут: а) должностные лица, составившие и подписавшие документ б) главный бухгалтер и руководитель в) материально-ответственные лица г) налоговые инспектора	а) должностные лица, составившие и подписавшие документ	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
689	Ответственность за правильное и своевременное проведение инвентаризации несет ... а) руководитель б) главный бухгалтер в) заведующий складом г) учредители	а) руководитель б) главный бухгалтер	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
690	Годовая бухгалтерская отчетность направляется в соответствующие инстанции до: а) 1 февраля, следующего за отчетным годом б) 31 марта, следующего за отчетным годом в) 31 мая, следующего за отчетным годом г) 30 июня, следующего за отчетным годом	б) 31 марта, следующего за отчетным годом	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
691	Назовите способ отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета .	двойная запись	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
692	При каком методе оценки запасов применяется правило: первая партия на приход – первая в расход: а) ФИФО б) себестоимости каждой единицы в) средней себестоимости г) по первоначальной стоимости	а) ФИФО	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
693	Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление данных баланса с: а) сальдо по счетам Главной книги б) оборотами по журналам-ордерам в) оборотам по счетам Главной книги г) первичными документами	а) сальдо по счетам Главной книги	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
694	Главной целью бухгалтерского учета является формирование информации о ... а) деятельности организации и ее имущественном положении б) наличии задолженности перед бюджетом в) доходах и расходах организации г) финансовой устойчивости организации	а) деятельности организации и ее имущественном положении	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
695	Денежными документами считаются: а) расходные накладные б) расходные кассовые ордера в) платежные поручения г) журналы-ордера	б) расходные кассовые ордера в) платежные поручения	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

696	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовая прибыль 2. Прибыль от реализации 3. Прибыль до налогообложения 4. Чистая прибыль <p>а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг</p> <p>б) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами</p> <p>в) разница между прибылью от реализации и сальдо прочих доходов и расходов</p> <p>г) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
697	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Распределите активы по убыванию ликвидности(сначала наиболее ликвидные, затем менее ликвидные активы):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) внеоборотные активы; б) товарные и материальные запасы; в) денежные средства; г) дебиторская задолженность: 	1 2 3 4 в г б а	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
698	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите типы деловой карьеры и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальная карьера 2. Горизонтальная карьера 3. Ступенчатая карьера 4. Скрытая (центростремительная) карьера <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации. б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда. в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры. г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую 	1 2 3 4 г б в а	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
699	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование) б. Составление заданий дня в. Резервирование времени «про запас». г. Оценка длительности акций. д. Последующий контроль – перенос несделанного 	1 2 3 4 5 б г в а д	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
700	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента. Напишите соответствующую букву первичного качества рядом с номером основной группы качеств:</p> <p>Основная группа качеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно формировать жизненные цели. 2. Личная организованность. 3. Самодисциплина. 4. Знание техники личной работы. 5. Самоорганизация личного здоровья. 6. Эмоционально-волевой потенциал. 7. Самоконтроль личной жизнедеятельности. <p>Первичные качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Пунктуальность исполнения б) Режим труда и отдыха в) Умение принимать решения г) Умение сосредоточиться на главном е) Преданность работе и коллективу ф) Умение создавать и контролировать собственный имидж г) Организовать рабочее место 	1 2 3 4 5 6 7 с д а г б е ф	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

701	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %. Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.	80%.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Задания с развернутым ответом - вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:	Квалификационная	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Задания с развернутым ответом – это фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования	Саморазвитие	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Задания с развернутым ответом кадров – движение рабочей силы, обусловленное неудовлетворенностью работника или организации	Текучесть	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Техника личной работы – это... умение организовать рабочее место умение работать с информацией коллективное решение умение планировать свои дела умение делегировать полномочия	умение организовать рабочее место умение работать с информацией умение планировать свои дела умение делегировать полномочия	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Самодисциплина – это обязательность, умение держать слово пунктуальность, точность исполнения умение принимать коллективные решения собранность чувство ответственности	обязательность, умение держать слово пунктуальность, точность исполнения собранность чувство ответственности	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Какова основная цель производственной практики в менеджменте? а) Изучение теоретических основ управления б) Приобретение практических навыков и профессионального опыта в) Написание научных статей г) Проведение маркетинговых исследований	б)	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Какой документ является основным для оформления результатов практики? а) Резюме б) Отчет о практике в) Презентация г) Эссе	б)	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

709	<p>Основной задачей страхования является:</p> <p>Основной задачей страхования является:</p> <p>а) защита имущественных интересов юридических лиц б) защита имущественных интересов физических лиц в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций г) защита интересов пенсионеров д) защита интересов безработных е) защита интересов граждан с низкими доходами</p>	<p>а) защита имущественных интересов юридических лиц б) защита имущественных интересов физических лиц в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	<p>Финансовая политика государства – это ...</p> <p>а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций б) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему мер по управлению финансовыми ресурсами в) совокупность методов достижения поставленной цели государством</p>	<p>а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	<p>Перечислите последовательность стадий бюджетного процесса РФ</p> <p>а) утверждение проектов бюджетов - принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год. б) составление проектов бюджетов - подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета. в) исполнение бюджетов - получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств в соответствии с нормативно-правовым актом о бюджете. г) контроль за исполнением бюджетов и отчёт об исполнении бюджетов - текущий контроль за использованием бюджетных средств в ходе исполнения бюджета и подведение итогов исполнения бюджета по окончании финансового года.</p>	<p>б), а), в), г)</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
712	<p>. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность. Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации</p>	<p>62,5 тыс. руб Обоснование: 1) Оборачиваемость счетов дебиторов = $360/90 = 4,0$ дня. 2) Средний размер счетов дебиторов = 500 тыс. руб. / $4,0 = 125,0$ тыс. руб. 3) Средние вложения в счета дебиторов = $125,0 * 0,5 = 62,5$ тыс. руб</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	<p>Определите из перечисленного ниже, какие типы экономического анализа выделяют по содержанию и срочности изучаемых вопросов</p> <p>комплексный, локальный и тематический перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный) технико-экономический, социально-экономический, экологический и маркетинговый, финансовый и управленический</p>	<p>перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный)</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

714	Определите, что из перечисленного ниже позволяет оценить факторный анализ прибыли от продаж продукции динамика формирования финансовых результатов структура прибыли от продаж и чистой прибыли структура доходов и расходов по основной деятельности влияние отдельных факторов на изменение прибыли от продаж	влияние отдельных факторов на изменение прибыли от продаж	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
715	Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения суммы материальных затрат на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок объем продукции при фактической материалаотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с плановым объемом продукции объем продукции при фактической материалаотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с фактическим объемом продукции объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалаотдаче сравнивается с объемом продукции фактическим объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалаотдаче сравнивается с плановым объемом	объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалаотдаче сравнивается с плановым объемом	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
716	Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объёма произведенной продукции равный 0,86 объём производства вырос на 8,6 % объём производства снизился на 14 % объём производства снизился на 8,6 % объем производства снизился на 0,86 %	объём производства снизился на 14 %	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
717	Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между категорией земель по целевому назначению и ее видом. Категория земель по целевому назначению: 1. Сельскохозяйственные угодья 2. Земли особо охраняемых территорий и объектов 3. Земли лесного фонда Вид земель: а) просека б) пастибища в) заповедник	1 2 3 б в а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3						
1	2	3								
718	Прочтайте задание и укажите последовательность смены эколого-социально-экономических эпох. Укажите порядок смены эколого-социально-экономических эпох: а) Технология с экономическими ориентирами б) Технология с абсолютно экологическими ориентирами в) Технология с экономическими и возрастающими экологическими ориентирами г) Технология с экономическими и отчасти экологическими ориентирами	а г в б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность						

719	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях, округлив значение до сотых.</p> <p>Рассчитайте упущенную выгоду от нецелевого использования земельного участка.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Площадь земельного участка – 0,015 га.</p> <p>Базовая ставка арендной платы за 1 га – 432000 руб.</p> <p>Время захламления – 30 дней.</p> <p>Коэффициент средоохранной и средовоспроизводящей ценности земель для городской среды – 1,7.</p> <p>Коэффициент, учитывающий степень токсичности отходов – 2.</p>	<p>156,65</p> <p>Обоснование: Упущенная выгода от нецелевого использования земельного участка определяется на основе периода захламления и стоимости аренды участка, отвечающего нормативным требованиям.</p> $0,015 \text{ га} * 432000 \text{ руб.} * 30 \text{ дней} / (365 \text{ дней} * 1,7 * 2) = 156,65 \text{ руб.}$	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до тысячных.</p> <p>Рассчитайте ресурсоемкость производства металлопроката относительно использования железной руды.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Получение готовой продукции (металлопрокат) – 919,8143 кг.</p> <p>Масса железной руды – 1012,413 кг.</p>	<p>1,101</p> <p>Обоснование: Ресурсоемкость – это показатель удельного потребления природных ресурсов при производстве готовой продукции.</p> $1012,413 \text{ кг} / 919,8143 \text{ кг} = 1,101$	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>В разделе «Бюджет» выстроена структура бюджетов предприятия. Какой из представленных отчетов позволяет отследить соответствие плановых и фактических показателей движения денежных средств?</p> <p>а) Баланс организации</p> <p>б) Отчет о доходах и расходах</p> <p>в) Отчет о движении денежных потоков</p> <p>г) Оборотно-сальдовая ведомость</p>	в)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	<p>С помощью какого документа в программе 1С:УНФ необходимо отразить операцию списания долга покупателя?</p> <p>С помощью какого документа в программе 1С:УНФ необходимо отразить операцию списания долга покупателя?</p>	Корректировка долга	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Определите величину кассового разрыва в рублях, которая будет зафиксирована в четверг.</p> <p>Компания использует платежный календарь в 1С:УНФ для управления денежными потоками. На первую неделю августа запланированы следующие движения денежных средств:</p> <p>Поступления:</p> <p>Оплата от контрагента — 350 000 руб. (поступление в пятницу);</p> <p>Возврат налога — 100 000 руб. (поступление в четверг).</p> <p>Выплаты:</p> <p>Арендная плата — 250 000 руб. (оплата в понедельник);</p> <p>Поставка материалов — 280 000 руб. (оплата во вторник);</p> <p>Заработка плата — 150 000 руб. (оплата в четверг).</p> <p>На начало недели остаток денежных средств на расчетном счете — 100 000 руб</p>	480000	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	<p>Выберите наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей 	<p>1.</p> <p>1С:Документооборот</p> <p>2.</p> <p>1С:Бухгалтерия предприятия</p> <p>4.</p> <p>1С:Зарплата и управление персоналом</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

725	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку</p> <p>2. Учет ведется в подразделении потребитель или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар Б услуга В работа</p>	1 2 Б В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
726	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p> <p>Выберите ответ из представленных:</p> <p>1. Выбрать строку "Тара" в документе</p> <p>2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара</p> <p>3. В документах "Склад хранения" указать использование тары</p>	2	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	Товар Тара	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
729	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
731	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных вариантов НЕ относится к основным видам антикризисного управления?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Финансовое антикризисное управление Б) Операционное антикризисное управление В) Стратегическое антикризисное управление Г) Маркетинговое антикризисное управление Д) Инновационное антикризисное управление</p>	Д) Инновационное антикризисное управление Обоснование: "Инновационное антикризисное управление" не выделяется как отдельный вид в классической теории антикризисного управления, хотя инновации могут использоваться как инструмент, но не являются самостоятельным направлением	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

732	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Антикризисное развитие – это:</p> <p>а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития</p> <p>б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации</p> <p>в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации</p>	<p>а)</p> <p>Антикризисное развитие представляет собой системный и управляемый процесс, направленный на предотвращение возникновения кризисных ситуаций или их преодоление в случае их возникновения. Оно включает в себя не только реакцию на текущие проблемы, но и стратегическое планирование и проактивные меры для минимизации рисков.</p>	ПК-П2	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
733	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Типы кризисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический кризис 2. Финансовый кризис 3. Социальный кризис 4. Политический кризис 5. Экологический кризис <p>Характеристики:</p> <p>а) Резкое падение стоимости национальной валюты, массовые банкротства банков, высокая инфляция.</p> <p>б) Массовая безработица, снижение уровня жизни населения, увеличение социальной напряженности.</p> <p>в) Дефицит природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, глобальные климатические изменения.</p> <p>г) Снижение объемов производства, падение ВВП, рост задолженностей предприятий.</p> <p>д) Политическая нестабильность, массовые протесты, кризис власти.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г а б д в</p>	ПК-П2	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>

734	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Название теории, автор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная теория (И.Шумпетер) 2. Теория перенакопления в капитальном секторе (Д.Форрестер) 3. Теории, связанные с рабочей силой (К.Фримен) 4. Ценовые теории (У.Ростру) <p>Содержание теории</p> <p>а) Введение новых технологий вызывает к жизни новые отрасли. На ранних стадиях применения пионерских технологий спрос на рабочую силу носит ограниченный характер. Это происходит в силу того, что объемы нового производства еще не велики и требуется не массовая, а особо квалифицированная рабочая сила. Постепенно увеличиваются объемы производства, спрос на рабочую силу начинает увеличиваться. Этот рост продолжается до насыщения спроса как на рабочую силу, так и на соответствующие товары. Параллельно растет заработная плата и увеличиваются издержки. Возникает необходимость трудосберегающих инноваций. Происходит отлив рабочей силы, снижение заработной платы, и общего спроса, то есть спад в экономике</p> <p>б) Изменения в спросе и предложении сырья и пищевых продуктов, и, соответственно, цен на них, сказываются на инновационной активности, которая определяет последовательность лидирующих отраслей и сама зависит от них</p> <p>в) Существуют люди, желающие получить предпринимательскую прибыль. Они инвестируют средства в новые технологии и отрасли промышленности, за ними тянутся последователи. Это период подъема. Постепенно рынок насыщается, прибыль снижается, и люди изымают свои средства из производства</p> <p>г) Капитальный сектор, производящий средства производства, обеспечивает машинами и оборудованием не только отрасли, выпускающие потребительские товары, но и самого себя. Рост потребления вызывает еще более быстрый рост средств производства, то есть между двумя отраслями действует акселератор. Величина этого акселератора в реальной жизни намного больше того, который необходим для равновесного движения. Все эти факторы способствуют перенакоплению в капитальном секторе. Заказы сначала резко растут, а потом резко сокращаются. Этого достаточно для появления длительных колебаний</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
735	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Стадия экономического цикла, которая характеризуется низким, хотя и достаточно стабильным, уровнем производства, высоким уровнем безработицы:</p> <p>а) кризис</p> <p>б) депрессия</p> <p>в) оживление</p> <p>г) подъем</p>	<p>б) депрессия.</p> <p>Обоснование: Депрессия – это стадия экономического цикла, которая характеризуется длительным периодом снижения производства и высоким уровнем безработицы. В период депрессии экономика находится в состоянии глубокого спада, производство снижается, предприятия сокращают производственные мощности, растёт количество банкротств и безработных. Это время характеризуется значительными экономическими трудностями и низкой уверенностью в будущем.</p>	ПК-П2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

736	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице 1 2 3 4 5 6</p> <p>Типы причин кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управленческие ошибки 2) Финансовые проблемы 3) Технологические устаревания 4) Природные факторы 5) Политико-правовые изменения 6) Изменения на рынке <p>Примеры ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Компания продолжает использовать устаревшие станки, в то время как конкуренты перешли на автоматизированное производство. б) Правительство ввело запрет на импорт ключевого сырья, необходимого для производства. в) Гендиректор решил выйти на новый рынок без маркетингового исследования, что привело к большим убыткам. г) Крупный клиент расторг контракт из-за появления более выгодного предложения у конкурента. д) Фирма не смогла вовремя погасить кредит из-за низкой рентабельности и высокой доли заемных средств. е) Наводнение вывело из строя основной производственный цех на месяц. 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>в</td><td>д</td><td>а</td><td>е</td><td>б</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	в	д	а	е	б	г	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие		
1	2	3	4	5	6													
в	д	а	е	б	г													
737	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Компания переживает финансовый кризис. Текущая ежемесячная выручка составляет 8 000 000 рублей.</p> <p>Переменные издержки — 5 600 000 руб. (включая сырьё, логистику, сдельную зарплату).</p> <p>Постоянные издержки — 3 000 000 руб. (аренда, оклады, амортизация, кредитные платежи).</p> <p>На сколько процентов необходимо увеличить выручку (при сохранении текущей структуры издержек), чтобы прибыль составила 600 000 рублей в месяц?</p> <p>Ответ укажите в виде целого числа (без знака %).</p>	<p>25</p> <p>Маржинальная прибыль (текущая): $8000000 - 4800000 = 3200000$ руб.</p> <p>Текущая прибыль: $3200000 - 3200000 = 0$ — безубыточность.</p> <p>Целевая прибыль: $800 000$ руб.</p> <p>Нужна маржинальная прибыль: $3200000 + 800000 = 400000$ руб.</p> <p>Доля маржинальной прибыли: $3200000 / 8000000 = 0,4$ или 40%</p> <p>Необходимая выручка: $4000000 / 0,4 = 10000000$</p> <p>Рост выручки: $(10000000 - 8000000) / 8000000 \times 100\% = 25\%$</p>	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ														
738	<p>1. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>Шаги процесса антикризисного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование восстановления 2. Идентификация и оценка рисков 3. Мониторинг и контроль за ситуацией 4. Реализация антикризисных мер 5. Разработка антикризисного плана 6. Обратная связь и оценка результатов 7. Кризисная коммуникация 8. Проведение антикризисного аудита 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	1	7	5	2	8	4	3	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4	5	6	7												
1	7	5	2	8	4	3												

739	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предприятие переживает финансовый кризис: снижается выручка, растут долги, есть риск банкротства. Руководство рассматривает возможные меры по стабилизации положения. Какие из перечисленных действий можно отнести к антикризисным управленческим решениям?</p> <p>Выберите три правильных варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение заработной платы всем сотрудникам для повышения мотивации 2) Проведение оптимизации производственных процессов с целью снижения издержек 3) Привлечение внешнего управляющего для оценки финансового состояния компании 4) Запуск новой масштабной рекламной кампании без анализа её эффективности 5) Реализация части неосновных активов (например, непрофильной недвижимости) для погашения долгов 6) Отказ от всех долгосрочных контрактов без согласования с партнёрами 	<p>2) 3) 5)</p> <p>Обоснование:</p> <p>2. Оптимизация процессов — позволяет снизить издержки и повысить эффективность, что критично в кризис.</p> <p>3. Привлечение внешнего управляющего — даёт независимую оценку ситуации и помогает выработать стратегию выхода из кризиса.</p> <p>5. Продажа непрофильных активов — быстрый способ получить ликвидность для погашения долгов и поддержания текущей деятельности.</p>	ПК-П2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
740	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На предприятии наблюдается рост текучести кадров, снижение производительности и падение морального климата в коллективе. Это может свидетельствовать о начале организационно-управленческого кризиса. Какие из перечисленных мер являются эффективными для предотвращения или преодоления такого кризиса?</p> <p>Выберите три правильных варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение системы внутренней коммуникации и регулярных обратных связей от сотрудников 2) Игнорирование жалоб персонала ради соблюдения дисциплины 3) Проведение аудита управленческих процессов и пересмотр структуры управления 4) Увольнение всех сотрудников отдела с наибольшей текучестью 5) Обучение руководителей навыкам эмоционального интеллекта и мотивации персонала 6) Перевод всех сотрудников на сдельную оплату труда без учёта специфики работы 	<p>1) 3) 5)</p> <p>Обоснование:</p> <p>1 помогает выявить причины недовольства и укрепить доверие.</p> <p>3 позволяет устраниить слабые места в управлении (например, дублирование функций, бюрократию).</p> <p>5 повышает качество лидерства, что напрямую влияет на климат в коллективе.</p>	ПК-П2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
741	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Компания столкнулась с резким падением доверия со стороны клиентов из-за скандала: в СМИ и соцсетях появилась информация о нарушении экологических норм на одном из её производств. Возник репутационный кризис. Какие действия следует включить в антикризисную коммуникационную стратегию?</p> <p>Выберите три правильных варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Игнорировать критику, считая, что со временем ажиотаж утихнет 2) Оперативно опубликовать официальное заявление с признанием фактов (если они подтверждатся) и извинениями 3) Уволить сотрудника, через которого «просочилась» информация, чтобы остановить утечку 4) Назначить независимую экологическую экспертизу и открыто сообщать о её результатах 5) Запустить массовую рекламную кампанию с акцентом на «экологичности» бренда без реальных изменений 6) Наладить диалог с экологическими организациями, СМИ и заинтересованными сторонами 	<p>2) 4) 6)</p> <p>Обоснование:</p> <p>2 - прозрачность и своевременная реакция помогают сохранить доверие.</p> <p>4 - независимая проверка повышает достоверность слов компании.</p> <p>6 - конструктивный диалог с ключевыми игроками снижает напряжённость и способствует восстановлению репутации.</p>	ПК-П2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

742	<p>Прочтите задание и запишите ответ цифрой, обоснуйте</p> <p>Предприятие выпускает упаковочные материалы. Из-за падения спроса его выручка снизилась, а постоянные издержки остаются высокими. Для оценки минимально необходимого объема продаж руководство решило рассчитать точку безубыточности.</p> <p>Постоянные издержки (ежемесячно): 1 200 000 рублей</p> <p>Переменные издержки на единицу продукции: 40 рублей</p> <p>Цена реализации одного изделия: 100 рублей</p> <p>Какое минимальное количество единиц продукции необходимо продавать ежемесячно, чтобы предприятие вышло на уровень безубыточности?</p> <p>Ответ укажите в виде целого числа (количество единиц).</p>	20000 Обоснование: $1200/(100-40)=20000$ единиц	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сколько месяцев продержится компания?</p> <p>Компания временно приостановила производство из-за потери рынков сбыта. Денег на счетах хватает только на покрытие обязательных ежемесячных расходов:</p> <p>Аренда производственных помещений — 300 000 руб./мес.</p> <p>Зарплата оставшемуся административному персоналу — 500 000 руб./мес.</p> <p>Коммунальные платежи и охрана — 100 000 руб./мес.</p> <p>Обслуживание кредита (аннуитетные платежи) — 600 000 руб./мес.</p> <p>На счету компании сейчас — 4 500 000 рублей.</p> <p>Выручка отсутствует. Других поступлений не ожидается.</p> <p>Прочие расходы временно приостановлены.</p> <p>На сколько полных месяцев хватит имеющихся средств при текущем уровне расходов?</p> <p>Ответ укажите в виде целого числа.</p>	3 Обоснование: Общие ежемесячные расходы: $300000+500000+100000+600000=1500000$ рублей в месяц. Имеющиеся средства: 4500000 рублей. Количество полных месяцев: $4500000/1500000=3$ месяца.	ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Перечисление денежных средств с расчетного счета оформляется:</p> <p>а) платежным поручением</p> <p>б) приходным кассовым ордером</p> <p>в) расходным кассовым ордером</p> <p>г) накладной внутрихозяйственного назначения</p>	а) платежным поручением	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
745	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Какая инвентаризация охватывает все виды имущества и проводится, как правило, перед составлением годовой отчетности?</p>	полная	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
746	<p>Для повседневного текущего руководства и управления организацией, производственным подразделением используется:</p> <p>а) оперативный учет</p> <p>б) статистический учет</p> <p>в) бухгалтерский учет</p> <p>г) налоговый учет</p>	а) оперативный учет	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
747	<p>Исходя из требований, предъявляемых к содержанию учетной информации, выделяются виды бухгалтерского учета:</p> <p>а) управленческий</p> <p>б) финансовый</p> <p>в) оперативный</p> <p>г) налоговый</p>	а) управленческий б) финансовый	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
748	<p>В бухгалтерском учете инвентаризация выполняет ### функцию</p> <p>а) регулирующую</p> <p>б) контрольную</p> <p>в) информационную</p> <p>г) распределительную</p>	б) контрольную	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
749	<p>Основной целью формирования бухгалтерской отчетности является:</p> <p>а) информирования пользователей о финансовом положении хозяйствующего субъекта</p> <p>б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов</p> <p>в) оперативное руководство</p> <p>г) соблюдение требований МСФО</p>	а) информирования пользователей о финансовом положении хозяйствующего субъекта	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
750	<p>Назовите элемент метода бухгалтерского учета, позволяющий осуществлять первичную регистрацию фактов хозяйственной жизни</p> <p>.</p>	документация	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
751	<p>По данным инвентаризационных описей по имуществу, по которому выявлены отклонения от учетных данных, бухгалтерия составляет:</p> <p>а) акт инвентаризации</p> <p>б) оборотную ведомость</p> <p>в) сличительную ведомость</p> <p>г) бухгалтерский баланс</p>	в) сличительную ведомость	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие

752	<p>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:</p> <p>а) Основные средства б) Денежные средства в) Нераспределенная прибыль г) Кредиторская задолженность</p> <p>1) Капитал и резервы 2) Внеоборотные активы 3) Оборотные активы 4) Краткосрочные обязательства</p>	1 2 3 4 В А Б Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
753	<p>Определите какой вид бухгалтерского баланса составляется при:</p> <p>а) При ликвидации организации б) При приближении к банкротству в) На момент возникновения организации г) Периодически в течении всего времени существования организации</p> <p>1) Ликвидационный баланс 2) Текущий баланс 3) Санируемый баланс 4) Вступительный баланс</p>	1 2 3 4 А Г Б В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
754	<p>Какой из перечисленных этапов НЕ входит в программу практики?</p> <p>а) Ознакомление с организацией б) Выполнение должностных обязанностей в) Проведение лабораторных экспериментов г) Анализ деятельности подразделения</p>	в)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	<p>Какой навык развивается в первую очередь во время практики?</p> <p>а) Умение работать в команде б) Навык написания курсовых работ в) Знание иностранных языков г) Владение графическими редакторами</p>	а)	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между финансовым коэффициентом и его методикой расчета:</p> <p>1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент текущей ликвидности 3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p> <p>4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</p> <p>а). соотношение текущих активов и текущих обязательств б). соотношение собственного капитала и валюты баланса в) соотношение выручки и оборотных активов г) соотношение собственных оборотных средств и оборотных активов</p>	1 2 3 4 б а г в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
757	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния:</p> <p>1. Показатели платежеспособности 2. Показатели финансовой устойчивости 3. Показатели деловой активности 4. Показатели доходности деятельности</p> <p>А. рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала Б. коэффициент оборачиваемости собственного капитала, коэффициент ресурсоотдачи В. коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага Г. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</p>	1 2 3 4 г в б а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

758	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность аналитической работы:</p> <p>А) обобщение и оформление результатов анализа</p> <p>Б) составление плана аналитической работы и конкретной программы анализа</p> <p>В) установление цели анализа и объема работы</p> <p>Г) изучение показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации</p> <p>Д) подбор документов, проверка достоверности источников информации</p>	1 2 3 4 5 в б д г а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
759	<p>1. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рисков 2. План антикризисного управления 3. Кризисная коммуникация 4. Мониторинг внешней среды 5. Анализ заинтересованных сторон 6. Финансовая реструктуризация 7. План восстановления 8. Кризисное лидерство 9. Антикризисный аудит 10. Раннее предупреждение <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Процесс наблюдения за экономическими, политическими, социальными и технологическими изменениями, которые могут повлиять на организацию. б) Разработка стратегий и тактик для предотвращения или управления кризисами, с целью минимизации их воздействия на организацию. в) Процесс реструктуризации финансовой структуры компании для стабилизации или улучшения её финансового положения во время кризиса. г) Система мер, направленных на восстановление работы и репутации компании после завершения кризиса. д) Оценка возможностей возникновения негативных событий и их последствий для организации. е) Способы и методы общения с общественностью и заинтересованными сторонами во время кризиса для поддержания доверия и минимизации ущерба. ж) Анализ влияния различных групп и лиц на деятельность организации и разработка стратегии взаимодействия с ними во время кризиса. з) Лидерские действия, необходимые для принятия решений и управления организацией во время кризиса. и) Проведение проверки текущих процессов и механизмов компании для выявления слабых мест и предотвращения кризисов. к) Механизмы и системы для раннего выявления потенциальных кризисов и рисков, что позволяет своевременно принимать меры. 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 д б е а ж в г з и к	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П3 Способность осуществлять управление организационными изменениями				
760	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте типы сопротивления изменениям с методами их преодоления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личное отношение; 2. Недостаток ресурсов; 3. Организационная культура; <ol style="list-style-type: none"> а) Увеличение бюджета и ресурсов; б) Переговоры и обучение; в) Изменение лидерства и структуры управления 	1 2 3 б а в	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
761	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите следующие методы управления изменениями с их описаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод заморозки; 2. Метод вовлечения; 3. Метод прямого указания; <ol style="list-style-type: none"> о а) Процесс, в котором руководство организации напрямую указывает сотрудникам на необходимость изменений. о б) Техника, включающая активное участие сотрудников в процессе изменений для повышения их мотивации и согласия. о в) Стратегия, при которой изменения вводятся в три этапа: размораживание, изменение и заморозка. 	1 2 3 в б а	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

762	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермерское хозяйство использует 800 гектаров пашни. Для сохранения плодородия почвы по правилам устойчивого землепользования не более 60% пашни должно быть занято под одной культурой (в данном случае — под пшеницей).</p> <p>Определите максимальную площадь в гектарах, которую можно отвести под выращивание пшеницы, чтобы соблюдать нормы рационального природопользования.</p>	<p>480</p> <p>Обоснование: $800 \text{ га} \times 0,6 = 480 \text{ га}$</p>	ПК-П3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие произвело 15 000 тонн зерна за год. Общие производственные затраты (на семена, ГСМ, технику, зарплату, энергоресурсы и т.д.) составили 450 миллионов рублей.</p> <p>Определите себестоимость 1 тонны зерна в рублях.</p>	<p>30000</p> <p>Обоснование: $450 \text{ 000 000 руб.} / 15 \text{ 000 т} = 30 \text{ 000 руб./т}$</p>	ПК-П3	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Расположите функции управления в аграрном производстве в логической последовательности, соответствующей процессу управления.</p> <p>а) Контроль б) Организация в) Планирование г) Регулирование (корректировка)</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-П3	Прочтите задание и установите правильную последовательность
765	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите все верные утверждения, характеризующие специализацию в АПК:</p> <p>а) Специализация позволяет повысить производительность труда и снизить себестоимость продукции б) Специализация ведёт к увеличению рисков при изменении конъюнктуры рынка или погодных условий в) Специализация невозможна на уровне отдельного сельскохозяйственного предприятия г) Одним из видов специализации является технологическая — разделение процессов между подразделениями д) Специализация уменьшает эффективность использования техники и производственных мощностей е) Решение о специализации принимается на основе природных, экономических и рыночных факторов</p>	<p>а,б,г,е</p> <p>Обоснование: а) специализация позволяет глубже освоить технологию, лучше использовать технику и снизить затраты. б) чрезмерная узкая специализация повышает зависимость от одного вида продукции (например, только картофель), что увеличивает риск при падении цен или неурожае.</p> <p>Обоснование: г) технологическая специализация означает, что разные стадии производства выполняются разными подразделениями е) выбор направления специализации зависит от плодородия почв, климата, близости рынков сбыта, инфраструктуры и др.</p>	ПК-П3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Соотнесите</p> <p>1. Внешняя среда организации 2. Интегрированные системы 3. Динамичность среды</p> <p>а) совокупность различных подсистем (подразделений), объединяющих свои усилия для достижения целей организации б) совокупность двух относительно самостоятельных подсистем общей среды: макроокружения и непосредственного окружения. в) скорость изменения одного или нескольких факторов среды.</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	ПК-П3	Прочтите задание и установите соответствие

767	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие из перечисленных направлений являются наиболее важными современными тенденциями в управлении агропромышленным комплексом (АПК)?</p> <p>а) Упрощение технологий, снижение квалификации кадров, переход на ручной труд</p> <p>б) Цифровизация производства, внедрение точного земледелия, логистики на основе big data и экологически устойчивое развитие</p> <p>в) Полный отказ от использования техники и переход к традиционным методам ведения хозяйства</p> <p>г) Централизованное планирование, характерное для советской модели АПК</p>	<p>б)</p> <p>Обоснование: Современные тенденции в управлении АПК связаны с цифровизацией (IoT, дроны, GPS-навигация), использованием больших данных для прогнозирования урожайности, автоматизацией процессов, развитием агрологистики и переходом к устойчивому, «зелёному» сельскому хозяйству.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
768	<p>Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием</p> <p>Основные принципы:</p> <p>А. Переосмысление</p> <p>В. Глобальное видение</p> <p>С. Радикальные изменения</p> <p>Описания:</p> <p>1 Полное пересмотрение и переосмысление текущих процессов с целью достижения кардинальных улучшений.</p> <p>2 Установление широкого и долгосрочного видения целей и изменений для более эффективной работы.</p> <p>3 Процесс проведения радикальных изменений, а не инкрементальных корректировок.</p>	А - 1, В - 2, С - 3	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
769	<p>Расположите в правильном порядке этапы реинжиниринга бизнес-процессов в рамках методологии FAST (Functional Analysis Systems Technique):</p> <p>А. Осмысление целей и стратегии</p> <p>В. Построение модели текущих процессов</p> <p>С. Разработка и тестирование новых процессов</p> <p>Д. Детальный анализ текущих процессов</p>	А - D - B - C	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
770	<p>Какой из товаров выгоднее производить организацией.</p> <p>Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы товара Б. Прибыль у товара А - 9 тыс. руб., у товара Б - 4 тыс. руб.</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Прибыль за товар А = 9 * 20 000 = 180 000 тыс. руб., за товар Б = 12 * 20 000 = 240 000 тыс. руб.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
771	<p>Опишите основные причины необходимости проведения реинжиниринга бизнес-процессов в современных организациях.</p> <p>Приведите конкретные примеры ситуаций, когда реинжиниринг становится критически важным.</p>	<p>Основные причины: Технологические изменения; Рыночная конкуренция; Снижение эффективности; Слияние компаний.</p> <p>Обоснование: Основные причины: Технологические изменения: появление новых технологий; Рыночная конкуренция: необходимость быстрого реагирования на изменения рынка; Снижение эффективности; Слияние компаний.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

772	<p>Что является основной целью реинжиниринга бизнес-процессов?</p> <p>А) Сокращение затрат на производство Б) Радикальное улучшение показателей деятельности В) Автоматизация существующих процессов Г) Переобучение персонала</p>	<p>Б Обоснование: Реинжиниринг направлен на достижение резких улучшений основных показателей деятельности организации (затраты, качество, сервис, время), а не просто на их постепенное совершенствование.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
773	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>Компания рассматривает передачу бухгалтерского учета на аутсорсинг. Текущие затраты на содержание штатного бухгалтера:</p> <p>Зарплата + налоги = 80 000 руб./мес.</p> <p>Софт и обслуживание = 20 000 руб./мес.</p> <p>Аутсорсинговая компания предлагает услуги за 50 000 руб./мес.</p> <p>Какова годовая экономия при переходе на аутсорсинг?</p>	<p>600 000 руб. Обоснование: Текущие годовые затраты: $(80\ 000+20\ 000)\times12=1\ 200\ 000$ руб. $(80\ 000+20\ 000)\times12=1200000$ руб. Затраты на аутсорсинг за год: $50\ 000\times12=600\ 000$ руб. $50\ 000\times12=600000$ руб. Экономия: $1\ 200\ 000-600\ 000=600\ 000$ руб. в год. $1200000-600000=600000$ руб. в год.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
774	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>При передаче ИТ-поддержки на аутсорсинг:</p> <p>Вероятность сбоев = 10%</p> <p>Убытки при сбое = 500 000 руб.</p> <p>Экономия от аутсорсинга = 1 млн руб./год.</p> <p>Вопрос: Оправдано ли решение с учетом рисков?</p>	<p>950 000 руб./год.</p> <p>Обоснование: Ожидаемые потери: $0.1\times500\ 000=50\ 000$ руб./год. $0.1\times500000=50000$ руб./год.</p> <p>Чистая выгода: $1\ 000\ 000-50\ 000=950\ 000$ руб. $1000000-50000=950000$ руб.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
775	<p>Выберите нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Основная цель аутсорсинга – снижение затрат при условии улучшения качества. Нужный эффект достигается за счет:</p> <p>а) снижения издержек, связанных с созданием и обслуживанием рабочих мест; б) потеря контроля над переданными функциями. в) обеспечения гарантий того, что за выполнение поставленной задачи возьмутся квалифицированные специалисты с надлежащим опытом; г) социальная напряженность и открытое сопротивление персонала, передаваемого на сторону. д) ликвидации зависимости от причин, ухудшающих качество бизнес-процесса (болезни ключевых сотрудников, внутрифирменные конфликты и т.п.); е) ограничение возможностей для обучения и роста своих специалистов.</p>	<p>а) снижения издержек, связанных с созданием и обслуживанием рабочих мест; б) в) c) обеспечения гарантий того, что за выполнение поставленной задачи возьмутся квалифицированные специалисты с надлежащим опытом; д) е) ликвидации зависимости от причин, ухудшающих качество бизнес-процесса (болезни ключевых сотрудников, внутрифирменные конфликты и т.п.); г) ограничение возможностей для обучения и роста своих специалистов.</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

776	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите основные отличительные характеристики аутсорсинга и аутстаффинга:</p> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Использование персонала внешней организации вместо собственного 2 Приобретение услуг внешней организации вместо использования внутренних ресурсов 3 Сокращение расходов 4 Сокращение собственного персонала 5 Квалификационные требования к персоналу внешней организации 6 Качество предоставления услуг как комплексная характеристика 7 Создание проектных команд 8 Открытие новых рыночных шансов <p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> а Аутсорсинг б Аутстаффинг 	1 2 3 4 5 6 7 8 б а б а б а	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
777	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите стратегические и тактические преимущества аутсорсинга с их характеристиками. Напишите соответствующую букву характеристики рядом с номером преимущества:</p> <p>Преимущества аутсорсинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические 2. Тактические <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фокусирование внимание на основном бизнесе б) Отсутствие необходимости в расширении штата компании в) Снижение инвестиций в неосновные фонды г) Сокращение накладных расходов д) Быстрая реакция на изменения во внутренней и внешней среде е) Гарантия профессиональной ответственности 	1 a, в, д 2 б, г, е	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
778	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Установите последовательность этапов принятия управленческих решений в корпорации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор партнера. б. Анализ фактического состояния. в. Переход на новый формат работы. г. Принятие решения. д. Разработка условий контракта. е. Функционирование проекта на отчетном этапе. 	1 2 3 4 5 6 б г а д в е	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
779	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>ООО "ТехноПрофит" (разработка ПО) рассматривает варианты оптимизации затрат на юридическое сопровождение. Текущая ситуация:</p> <p>В штате 1 юрист с окладом 90 000 руб./мес.</p> <p>Ежемесячные расходы на рабочее место юриста (ПО, часть аренды, коммуналка, админрасходы): 15 000 руб.</p> <p>Средняя ежемесячная стоимость услуг внешних юрфирм (аутсорсинг) на аналогичный объем работы: 110 000 руб.</p> <p>Предложение от аутстаффинговой компании на юриста аналогичной квалификации: 130 000 руб./мес. (включает зарплату юриста, все налоги, свою прибыль; рабочее место предоставляет "ТехноПрофит").</p> <p>Ставка страховых взносов: 30% (в ПФР, ФОМС, ФСС).</p> <p>Расчетный период: 1 год (12 месяцев).</p> <p>Рассчитайте следующие показатели за год (в рублях):</p> <p>Действие 1: Годовые затраты на содержание штатного юриста (включая все сопутствующие расходы).</p> <p>Действие 2: Годовые затраты на аутсорсинг юридических услуг.</p> <p>Действие 3: Годовые затраты на использование аутстаффинга юриста.</p> <p>Сравнение: На основе расчетов определите самый экономичный вариант и рассчитайте годовую экономию по сравнению с самым дорогим вариантом.</p>	1 740 000 руб. Годовые выплаты аутстаффинговой компании: Стоимость услуги в мес. * 12 месяцев = 130 000 руб./мес. * 12 мес. = 1 560 000 руб. Годовые расходы на рабочее место для аутстафф-сотрудника: Расходы на раб. место * 12 месяцев = 15 000 руб./мес. * 12 мес. = 180 000 руб. (Как правило, рабочее место предоставляет компания-заказчик). Итого годовые затраты на аутстаффинг: Выплаты аутстафферу + Раб. место = 1 560 000 руб. + 180 000 руб. = 1 740 000 руб.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

780	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Компания «АгроТех» имеет штат из 3 бухгалтеров с зарплатой 50 000 руб./мес. каждый. Отчисления (НДФЛ + страховые взносы) составляют 30%.</p> <p>Аутсорсинговая фирма предлагает ведение бухгалтерии за 120 000 руб./мес.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовые затраты на штатных бухгалтеров. 2. Годовую стоимость аутсорсинга. 3. Экономию/перерасход при переходе на аутсорсинг. 	<p>38,5%</p> <p>Обоснование: Аутсорсинг: $120\ 000 \times 12 = 1\ 440\ 000$ руб./год. Экономия: $2\ 340\ 000 - 1\ 440\ 000 = 900\ 000$ руб./год. Вывод: Аутсорсинг выгоднее на 38,5% (900/ 2340)</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Соотнесите понятия и определения.</p> <p>Соотнесите понятия и определения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аутсорсинг 2. Аутстаффинг 3. Кооперирование 4. Бизнес -процесс <p>Определения:</p> <p>а) использование «внешнего» или «заемного» персонала для решения проблем кадрового обеспечения и интеграции интеллектуального потенциала</p> <p>б) комплексное стратегическое решение направленное на реструктуризацию деятельности организации с передачей отдельных функций или целых бизнес процессов внешним исполнителям</p> <p>в) совокупность взаимосвязанных функций и видов производственной деятельности направленные на получение определённого результата.</p> <p>г) установление самостоятельными специализированными организациями прямых длительных связей в целях совместного выпуска какого-либо продукта</p>	<p>1 2 3 4 б б г в</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
782	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Приведите в соответствии с элементами внутренней и внешней направленности КСО их отличительные характеристиками</p> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность труда 2. Ответственность перед потребителями товаров и услуг (выпуск качественных товаров) 3. Стабильность заработной платы 4. Готовность участвовать в кризисных ситуациях 5. Развитие человеческих ресурсов через обучающие программы и программы подготовки и повышения квалификации 6. Содействие охране окружающей среды 7. Поддержание социально значимой заработной платы 8. Взаимодействие с местным сообществом и местной властью 9. Спонсорство и корпоративная благотворительность 10. Дополнительное медицинское и социальное страхование сотрудников <p>Элементы:</p> <p>А) внутренней социальной ответственности бизнеса</p> <p>Б) внешней социальной ответственности бизнеса</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 а б а б а б б а</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
783	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб.</p> <p>В отчетном периоде чистый маржинальный доход социально ответственной компании составил 10 млн. руб. Заработная плата работников начислена в сумме 2 млн. руб., вознаграждение собственникам капитала согласовано в сумме 340 тыс. руб. В плановом периоде планируется израсходовать на инновационное развитие компании не менее 5 млн. руб. Необходимо определить допустимую величину расходов на социальную деятельность компании и их целевое использование по четырем наиболее важным из возможных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение жилья работникам, 2) обучение работников, 3) улучшение условий их труда, 4) благотворительная помощь детскому дому, 5) фандрайзинг развития научно-исследовательской базы государственного университета города, 6) спонсорская помощь администрации в организации Дня города, 7) финансирование благоустройства городского парка, 8) меценатство в организации выставки талантливого художника, 9) бесплатное предоставление услуг компании малообеспеченным семьям, 10) участие в долевом финансировании строительства храма. 	<p>Допустимая величина расходов на социальную деятельность компании составит не более 2,66 млн руб.</p> <p>Обоснование: $(10 - 5 - 0,34 - 2)$.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П4 Способность осуществлять закупки для обеспечения производственной деятельности

784	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите основные этапы проверок ФАС России в сфере государственных и муниципальных закупок товаров (работ, услуг):</p> <p>а) проверка сроков заключения контрактов; б) проверка способа закупки; в) проверка правил оценки заявок;</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
785	<p>Прочтайте задачу и рассчитайте показатель</p> <p>Рассчитайте долю коммерческих расходов в структуре полной себестоимости продукции на основании следующих данных:</p> <p>— расходы на рекламу – 5000 ед.; — расходы на транспортировку до покупателя – 3000 ед. — налог на прибыль – 2000 ед.; — производственная себестоимость – 16500 ед.</p> <p>Ответ (в процентах, с округлением до двух знаков после запятой)</p>	<p>32,65</p> <p>Коммерческие расходы=5 000+3 000=8 000 ед. Полная себестоимость=Производственная себестоимость+Коммерческие расходы=16 500+8 000=24 500 ед. Доля=Коммерческие расходы/Полная себестоимость)х100% Обоснование: 8000/24500х100%=32,65%</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите конкретные органы осуществляющих контроль в сфере государственных и муниципальных нужд с объектами контроля:</p> <p>1. Банк России; 2. ФНС РФ; 3 Казначейство РФ.</p> <p>а) соблюдение расчетной и платежной дисциплины; б) соблюдение требований в части кассовых операций; в) соблюдение правильности начисления и уплаты налоговых обязательств.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
787	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К обязательным реквизитам первичных документов, фиксирующих факты хозяйственной жизни в рамках исполнения заказов, не относятся:</p> <p>а) измерители фактов хозяйственной жизни; б) номер и дата составления документа; в) оттиск печати;</p>	<p>в)</p> <p>С 2013 года (с момента вступления в силу изменений в закон № 402-ФЗ) печать не является обязательным реквизитом первичного документа, если иное не установлено федеральными законами.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	<p>Прочтайте задачу и рассчитайте показатель, ответ запишите цифрой, обоснуйте</p> <p>Организация планирует закупить 500 единиц оборудования.</p> <p>Рыночная цена одной единицы — 12 000 рублей.</p> <p>В ходе переговоров с поставщиком удалось договориться о скидке 15% от общей стоимости поставки.</p> <p>Какую сумму (в рублях) удалось сэкономить благодаря переговорам?</p> <p>Ответ укажите в виде числа без пробелов и единиц измерения.</p>	<p>900000</p> <p>Обоснование: Рассчитаем стоимость без скидки: 500×12 000=6 000 000 руб. Размер скидки — 15%: 6 000 000×0,15=900 000 руб.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

789	<p>Прочтайте показатель и ответ запишите цифрой, обоснуйте</p> <p>Компания выбирает поставщика для регулярных поставок упаковочной плёнки.</p> <p>Рассматриваются два варианта, но для принятия решения необходимо рассчитать совокупную стоимость владения за 1 год.</p> <p>Данные по закупке:</p> <p>Годовой объём потребления — 120 тонн</p> <p>Цена первого поставщика — 80 000 руб./тонна</p> <p>Стоимость доставки — 60 000 руб. за партию</p> <p>Поставки осуществляются ежемесячно (12 партий в год)</p> <p>Затраты на приёмку и проверку качества — 5 000 руб. за партию</p> <p>Годовые затраты на хранение запасов на складе — 10% от стоимости среднегодового запаса</p> <p>Чему равна совокупная стоимость владения в рублях при работе с этим поставщиком?</p>	10420000 1. Стоимость закупки $120 \text{ т} \times 80 \text{ 000} = 9 \text{ 600 000 руб.}$ 2. Стоимость доставки $12 \text{ партий} \times 60 \text{ 000} = 720 \text{ 000 руб.}$ 3. Стоимость приёмки $12 \times 5 \text{ 000} = 60 \text{ 000 руб.}$ 4. Стоимость хранения Средний запас = половина партии Партия = $120 / 12 = 10 \text{ т}$ Средний запас = $10 / 2 = 5 \text{ т}$ Стоимость среднего запаса = $5 \times 80 \text{ 000} = 400 \text{ 000 руб.}$ Затраты на хранение = $10\% \times 400 \text{ 000} = 40 \text{ 000 руб.}$ Обоснование: $9 \text{ 600 000} + 720 \text{ 000} + 60 \text{ 000} + 40 \text{ 000} = 10 \text{ 420 000 руб.}$	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что из перечисленного считается первоочередной целью процесса закупок?</p> <p>а) Уменьшение налоговых обязательств компании</p> <p>б) Обеспечение производства необходимыми материалами и услугами</p> <p>в) Увеличение цен на продукцию</p> <p>г) Снижение качества производимой продукции</p>	б) Обеспечение производства необходимыми материалами и услугами Управление закупками — самая важная часть материально-технического обеспечения, поскольку грамотный подход к формированию закупочной деятельности напрямую влияет на стоимость конечного продукта. Оно касается компаний, занимающихся розничной и оптовой торговлей — объемы закупок составляют в таких компаниях значительную часть хозяйственной деятельности. Обоснование: В крупных фирмах за закупки отвечает специализированный отдел, в компаниях с небольшим производством достаточно отдельного специалиста. Основная цель — обеспечить поступление товаров, сырья, инвентаря для изготовления продукта.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

791	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите варианты организации приемки продукции работ, услуг в сфере государственных закупок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный 2. Групповой 3. Комбинированный <p>а) назначается только ответственный сотрудник;</p> <p>б) может создаваться приемочная комиссия;</p> <p>в) на усмотрение руководителя учреждения назначается ответственный сотрудник либо создается приемочная комиссия.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
792	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите методы расчета и обоснования цены контракта с конкретным объектом закупки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затратный метод; 2. Метод анализа рынка; 3 Нормативный метод. <p>а) работы по строительству производственного цеха;</p> <p>б) приобретение опасных видов сырья и материалов в химической промышленности;</p> <p>в) приобретение высокотехнологичных товаров по программе импортозамещения.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
793	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите виды проверок в сфере закупок с источниками информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия; 2. Аудиторская проверка; 3 Документарная проверка. <p>а) установление фактов хищений информации о нарушении законодательства о закупках, в том числе публикации в СМИ;</p> <p>б) установление достоверности данных бухгалтерского и бюджетного учета;</p> <p>в) выборочная проверка отдельных закупочных и первичных документов.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
794	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В каких случаях нужно установить Казначейское сопровождение в 2025 г.?</p> <p>а) в случае расчетов по контрактам с гособоронзаказом;</p> <p>б) в случае расчетов по контрактам с едпоставщиком по пункту 2 части 1 статьи 93 Закона № 44-ФЗ на сумму более 600 тыс. руб. и по договорам, которые заключены для их исполнения, – на сумму более 600 тыс. руб.;</p> <p>в) в случае расчетов по контрактам на сумму 50 млн руб. и более.</p>	<p>в)</p> <p>Согласно статье 6.1 Закона № 44-ФЗ (в редакции, действующей с 2025 года), казначейское сопровождение исполнения контрактов является обязательным, если: Цена контракта составляет 50 миллионов рублей и более.</p> <p>Это требование распространяется на все такие контракты, за исключением отдельных случаев, предусмотренных законом (например, контракты по 223-ФЗ, некоторые случаи гособоронзаказа и др.).</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

795	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите приемы документов участников системы закупок товаров (работ, услуг) включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формально-правовую проверку; 2. фактическую проверку; 3. арифметическую проверку; <p>а) Наблюдение.</p> <p>б) Инвентаризацию.</p> <p>в) Перерасчет.</p>	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
796	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите документы по видам деятельности в системе закупок товаров (работ, услуг):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетные; 2. Приемочные; 3. Бухгалтерские; <p>а) счет-фактура.</p> <p>б) справки и отчеты.</p> <p>в) товарно-транспортная накладная.</p>	1 2 3 а в б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
797	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите информацию, формируемую в рамках выполнения ими поставок товаров (работ и услуг) в следующей учетной системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системе бухгалтерского учета; 2. системе бюджетного учета; 3. системе налогового учета. <p>а) величина НДС по приобретенным ценностям;</p> <p>б) стоимость приобретаемых ценностей;</p> <p>в) код бюджетной классификации по видам приобретаемых ценностей, работ, услуг.</p>	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
798	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В соответствии с требованиями какого нормативного акта по итогам исполнения контракта заказчик обязан разместить в ЕИС информацию в:</p> <p>а) реестре контрактов;</p> <p>б) реестре приемки товаров, работ, услуг;</p> <p>в) реестре ценных бумаг организации.</p>	<p>а) реестре контрактов;</p> <p>б) реестре приемки товаров, работ, услуг.</p> <p>В соответствии с частью 1 статьи 104 Закона № 44-ФЗ, в ЕИС ведётся реестр контрактов, в который вносятся сведения о заключённых контрактах, их изменениях и исполнении</p> <p>Согласно части 9 статьи 94 Закона № 44-ФЗ, заказчик обязан оформить акт о приёмке и разместить его в реестре приемки в ЕИС в течение 2 рабочих дней со дня подписания документа о приёмке.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

799	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких случаях можно провести закупку в бумажной форме?</p> <p>а) закупки за рубежом, в том числе запрос котировок (ст. 75 и 111.1 Закона № 44-ФЗ);</p> <p>б) запрос котировок для нормального жизнеобеспечения граждан (ст. 76 Закона № 44-ФЗ);</p> <p>в) закрытые закупки (ст. 84 Закона № 44-ФЗ);</p> <p>г) закупки по решению Правительства (ст. 111 Закона № 44-ФЗ)</p> <p>д) на усмотрение заказчика;</p>	<p>а) Закупки за рубежом, в том числе запрос котировок (ст. 75 и 111.1 Закона № 44-ФЗ)</p> <p>б) Закрытые закупки (ст. 84 Закона № 44-ФЗ)</p> <p>г) Закупки по решению Правительства (ст. 111 Закона № 44-ФЗ)</p> <p>а)ч.6 ст.75 и ст.111.1 44-ФЗ, закупка напр на приобр товаров иностр орг, а участки не имеют электр подп, призн в РФ, заказчик вправе провести закупку в бумажной форме</p> <p>в)Ст.84 44-ФЗ предусматр закр конк и аукционы, в кот-х уч-ют только пригла участники. При участии иностр орг без ЭП возможно прим бумажной формы</p> <p>Обоснование:</p> <p>г)Ст.111 44-ФЗ даёт Прав-у РФ право устанавливать особенности осущ-я закупок для отдельных заказчиков (например, "Роскосмос", "Росатом", обороноспособные предприятия).Прав-о может разрешить проведение закупок в бумажной форме, если это гос. тайна</p>	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>План-график закупок разрабатывает и утверждает заказчик в течение:</p> <p>а) 10 рабочих дней после получения им объема прав в денежном выражении на принятие и (или) исполнение обязательств или утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>б) месяца после получения им объема прав в денежном выражении на принятие и (или) исполнение обязательств;</p> <p>в) месяца после принятия закона о бюджете;</p>	<p>а)</p> <p>Согласно ч1 ст 21 № 44-ФЗ, заказчик обязан разработать и утвердить план-график закупок в течение 10 рабочих дней со дня: получения сведений об объеме прав на принятие и (или) исполнение денежных обязательств, либо утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности (для казенных учреждений).</p>	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

801	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Численность приемочной комиссии в соответствии с Законом № 44-ФЗ должна составлять не менее сколькът человек?</p> <p>а) 5 человек; б) 7 человек; в) 3 человек.</p>	<p>в) Согласно ч 1 ст 94 № 44-ФЗ "Контрактный управляющий (уполномоченный орган, уполномоченное лицо) формирует комиссию по приемке товаров, работ, услуг, которая осуществляет контроль за исполнением контракта. Численность членов комиссии должна быть не менее трех человек."</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных видов запасов предназначен для обеспечения непрерывности производственного процесса между поставками и предотвращения простоев из-за временных перебоев в поставках?</p> <p>а) Текущие запасы б) Страховые запасы в) Подготовительные запасы г) Транзитные запасы</p>	<p>б) Страховые (резервные) запасы — создаются на случай непредвиденных ситуаций: задержек поставок, увеличения спроса, сбоев в производстве.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предприятие потребляет в год 7200 кг сырья. Поставки осуществляются одинаковыми партиями. Срок между поставками — 30 дней. Запасы расходуются равномерно. Кроме того, предприятие формирует страховой запас, равный двухнедельному расходу сырья.</p> <p>Определите минимальный размер страхового запаса в килограммах, если в году 360 дней.</p> <p>Ответ запишите числом в кг</p>	<p>280 Обоснование: Среднесуточный расход сырья: $7200\text{кг}/360\text{дней}=20\text{ кг/день}$ Двухнедельный расход (14 дней): $20\text{ кг/день} \times 14\text{ дней}=280\text{ кг}$</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ числом в шт.</p> <p>Предприятие закупает комплектующие по 1200 штук в год. Заказы размещаются партиями по 150 штук. Время поставки от поставщика — 10 рабочих дней. Потребление комплектующих в производстве равномерное, год рассчитан на 300 рабочих дней. Для предотвращения простоев создан страховой запас, равный запасу на 6 рабочих дней.</p> <p>Определите точку заказа (в штуках) — уровень запаса, при котором необходимо размещать новый заказ.</p>	<p>64 Обоснование: Среднесуточное потребление: $1200/300=4\text{шт./день}$ Расход за время поставки (10 дней): $4 \times 10=40\text{ шт.}$ Страховой запас (на 6 дней): $4 \times 6=24\text{ шт.}$ Точка заказа = расход за время поставки + страховой запас $40+24=64\text{ шт.}$</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

805	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>На начало месяца на складе было материалов на сумму 120 000 руб. За месяц поступило материалов на 80 000 руб. (включая НДС, 20 %). Из них брак при приемке составил 5 000 руб. (включая НДС, 20 %), списан в расходы. За месяц использовано в производство материалов на сумму 100 000 руб. (без НДС). На конец месяца по фактическому учету остаток материалов составил 90 000 руб. (без НДС). Определите сумму материалов, подлежащих отражению в бухгалтерском учете на конец месяца (одно число), если в учетной политике компания применяет метод оценки запасов по фактической себестоимости и НДС учитывается отдельно.</p> <p>Вспомогательные данные</p> <ul style="list-style-type: none"> - НДС равен 20 %. - Все суммы в условии, где явно указано «без НДС» или «включая НДС», следует учитывать соответственно. - Брак при приемке списан в расходы и не входит в остаток. 	90000 1. Приведем поступление без НДС: $80\ 000 / 1,20 = 66\ 666,67$ руб. 2. Брак при приемке без НДС: $5\ 000 / 1,20 = 4\ 166,67$ руб. (он списан в расходы и не учитывается в остатке). 3. Чистое поступление к учету по фактической себестоимости: $66\ 666,67 - 4\ 166,67 = 62\ 500,00$ руб. 4. Начальный остаток: 120 000 руб. (в условии не указано, поэтому считаем без НДС). Обоснование: 5. Использовано в производство: 100 000 руб. (без НДС). 6. Следовательно, теоретический остаток = начальный остаток + чистое поступление – использовано = $120\ 000 + 62\ 500 - 100\ 000 = 82\ 500$ руб. 7. По фактическому учету остаток 90 000 руб.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите варианты исправления в закупочных документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректурный способ; 2. Дополнительный способ; 3. Сторнировочный способ. <p>a) путем формирования корректировочного дополнительного документа;</p> <p>б) путем внесения правок;</p> <p>в) путем осуществления сторнировочных записей.</p>	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
807	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите виды ошибок в сфере закупок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки при планировании закупок; 2. Ошибки при проведении закупок; 3. Ошибки при приемке закупок. <p>а) несоблюдение требований по осуществлению закупок товаров, работ, услуг у субъектов малого предпринимательства;</p> <p>б) отсутствие исчерпывающего перечня документов и сведений, которые должны содержаться в составе заявки участника закупки;</p> <p>в) ошибки при проверке качества и характеристик в техническом задании или спецификации.</p>	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

808	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К конкурентным способам закупок не относится?</p> <p>а) закупка у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя; б) электронный аукцион; в) закрытый конкурс; г) конкурс с ограниченным участием.</p>	<p>а) закупка у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя</p> <p>Это - несостоявшийся конкурс или закупка без конкуренции, предусмотренная статьёй 93 Закона № 44-ФЗ.</p> <p>В этом случае заказчик обращается только к одному лицу по объективным или субъективным основаниям (например, товар уникален, аварийная ситуация, государственная тайна и т.д.).</p>	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В учетной политике поставщика (подрядчика), работающего над исполнением государственных и муниципальных заказов, должен быть закреплены:</p> <p>а) рабочий план счетов с аналитикой по госконтрактам; б) формы первичных документов, предназначенные для приемки товаров по госконтрактам отсутствующие в типовых альбомах первичной документации; в) порядок выплаты дивидендов и бонусов в рамках реализации госконтрактов;</p>	<p>а, б</p> <p>а) Учет по каждому контракту должен вестись раздельно. В учётной политике организации необх закрепить рабочий план счетов с аналитическими признаками по каждому госконтракту, чтобы можно было отслеживать расходы, поступления, исполнение обязательств именно по конкретному контракту.</p> <p>Обоснование: б) Если организация использует самостоятельно разработанные формы первичной документации, то такие формы обязательно утверждаются приказом и закрепляются в учётной политике. Это требование следует из ст. 9 закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».</p>	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

810	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предприятие закупает сталь по 6000 кг в квартал (90 дней). Поставки осуществляются одинаковыми партиями каждые 15 дней. Расход стали в производстве — равномерный. Дополнительных (страховых) запасов не создаётся.</p> <p>Определите средний текущий запас стали на складе (в килограммах).</p>	<p>500</p> <p>Количество поставок за квартал (90 дней) с периодичностью 15 дней: $90/15=6$ поставок</p> <p>Общий объём закупок за квартал — 6000 кг. Тогда размер одной партии: $6000/6=1000$ кг</p> <p>При равномерном расходе и отсутствии страховых запасов средний текущий запас рассчитывается по формуле:</p> <p>Средний запас = $(\text{Макс запас} + \text{Мин запас})/2$</p> <p>$(1000+0)/2=500$ кг</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предприятие получает поставки сырья каждые 24 дня. Время на транспортировку — 4 дня, время на документальное оформление — 2 дня. Страховой запас составляет 30% от текущего запаса.</p> <p>Определите общую норму запаса в днях, включая текущий, страховой и подготовительный запасы.</p> <p>Округляем до десятых, как принято в нормировании.</p>	<p>21,6</p> <p>Текущий запас (в днях) — это половина интервала между поставками $24/2=12$ дней</p> <p>Страховой запас — 30% от текущего: $12 \times 0,3 = 3,6$ дня</p> <p>Подготовительный запас — время на транспортировку и документы: $4+2=6$ дней</p> <p>Общая норма запаса (в днях):</p> <p>Текущий + Страховой + Подготовительный = $12+3,6+6=21,6$ дня</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предприятие потребляет 9000 кг материалов в год (360 рабочих дней). Поставки осуществляются партиями по 450 кг каждые 18 дней.</p> <p>Время на транспортировку — 3 дня, время на приёмку и складирование — 2 дня.</p> <p>Страховой запас составляет 25% от текущего запаса.</p> <p>Определите норматив оборотных средств в днях, то есть среднюю продолжительность нахождения запасов в днях (включая все виды запасов).</p>	<p>18,25</p> <p>Текущий запас (в днях): Интервал между поставками — 18 дней. При равномерном расходе средний текущий запас = половина интервала: $18/2=9$ дней</p> <p>Страховой запас (в днях): 25% от текущего: $9 \times 0,25 = 2,25$ дня</p> <p>Подготовительный запас (в днях): Время на транспортировку и приёмку: $3+2=5$ дней</p> <p>Общая норма запаса (в днях):</p> <p>9 (текущий) + $2,25$ (страховой) + 5 (подготовительный) = $16,25$ дня</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

813	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Предприятие имеет на складе 1500 кг определённого материала. Годовой расход этого материала — 9000 кг (в году 360 дней). Поставки осуществляются одинаковыми партиями каждые 30 дней. Страховой запас установлен в размере 6 дней расхода. Определите объём избыточного запаса (в килограммах), если нормативный запас рассчитывается как сумма текущего (среднего) и страхового запасов.</p>	<p>975</p> <p>Среднесуточный расход: $9000\text{кг}/360\text{дней}=25\text{кг}/\text{день}$</p> <p>Текущий (средний) запас: Интервал поставок — 30 дней \rightarrow средний текущий запас = половина максимального: $30/2=5\text{ дней} \Rightarrow 25 \times 15 = 375\text{ кг}$</p> <p>Страховой запас (в кг): $25\text{ кг}/\text{день} \times 6\text{ дней} = 150\text{ кг}$</p> <p>Нормативный запас (всего): $375 + 150 = 525\text{ кг}$</p> <p>Фактический запас = 1500 кг \rightarrow Избыточный запас: $1500 - 525 = 975\text{ кг}$</p>	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

ПК-П5 Способность управлять производственными процессами, стратегиями, программами, проектами, подразделениями хозяйствующих субъектов

814	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 г б в а</p> <p>Найдите соответствие между регулирующими документами и уровнями системы регулирования учета затрат по убыванию степени влияния.</p> <p>Регулирующий документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Приказы и распоряжения руководителя организации Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях Гражданский кодекс Российской Федерации <p>Уровень системы регулирования учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> первый второй третий четвертый 	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	ПК-П5	Прочтите задание и установите соответствие
815	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организаций за отчетный период материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов</p> <p>а) затраты б) расходы в) издержки г) доходы</p>	<p>а) затраты Затраты - это стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организаций за отчетный период материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Затраты, которые непосредственно зависят от величины производства:</p> <p>а) постоянные б) переменные в) вмененные г) издержки борьбы с оппортунизмом</p>	<p>б) переменные Переменные затраты — затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

817	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых.</p> <p>Рассчитайте показатель относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха в регионе.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Город с плотностью населения более 300 чел./га занимает 30% площади, дачные участки – 10%, леса 1-й группы – 40%, промышленные предприятия – 20%.</p> <p>Значения показателя относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха над:</p> <p>городом с плотностью населения более 300 чел./га – 8;</p> <p>дачными участками – 8;</p> <p>лесами 1-й группы – 0,2;</p> <p>промышленными предприятиями – 4.</p>	<p>4,08</p> <p>Обоснование: Показатель относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха в данном регионе следует рассчитывать, как средневзвешенное коэффициентов для территорий разных типов с учетом их процентного соотношения.</p> $(0,3 \times 8 + 0,1 \times 8 + 0,4 \times 0,2 + 0,2 \times 4) : 4 = 4,08$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных групп степени новизны изделия, при которых целесообразно использовать функционально-экологический анализ:</p> <p>а) текущая модернизация</p> <p>б) модификация</p> <p>в) коренная модернизация</p> <p>г) новая конструкция</p> <p>д) принципиально новая конструкция</p>	<p>а) текущая модернизация</p> <p>б) модификация</p> <p>в)</p> <p>Обоснование: При модернизации или модификации технической системы можно проанализировать ее структуру, так как как она уже существует, поэтому целесообразно использовать функционально-экологический анализ, вместо функционально-экологического проектирования</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>Сопоставьте этапы жизненного цикла реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием:</p> <p>Этап жизненного цикла реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>А. Анализ</p> <p>Б. Проектирование</p> <p>С. Внедрение</p> <p>Описания:</p> <p>1 Разработка нового дизайна бизнес-процессов, основанного на результатах анализа и учитывающего ожидаемые улучшения.</p> <p>2 Выявление проблемных областей и возможностей для улучшения в текущих бизнес-процессах.</p> <p>3 Переход к новым процессам и системам, обучение персонала и проведение измерений изменений.</p>	<p>A - 2, B - 1, C - 3</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

820	<p>Объясните понятие «кросс-функционального процесса» в контексте реинжиниринга.</p> <p>Приведите конкретный пример кросс-функционального процесса из практики предприятия и опишите, как его реинжиниринг может повысить эффективность работы организации.</p>	<p>Кросс-функциональный процесс — это процесс, охватывающий несколько функциональных подразделений организации.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Пример: процесс обработки заказа клиента включает: отдел продаж (прием заказа); склад (подготовка товара); логистика (доставка); бухгалтерия (оформление документов).</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	<p>Какой состав должен быть у группы по реинжинирингу?</p> <p>А) Однородный – только руководители компании</p> <p>Б) Смешанный – руководители и разработчики</p> <p>В) Однородный – только авторы проекта</p> <p>Г) Смешанный – представители всех сторон деятельности</p>	<p>Г</p> <p>Обоснование: Для успешного реинжиниринга необходима команда, представляющая все аспекты деятельности компании, что обеспечивает комплексный подход к изменениям.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	<p>Расположите в правильном порядке этапы реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>А. Оценка результатов и корректировка</p> <p>В. Анализ текущих процессов</p> <p>С. Проектирование новых процессов</p> <p>Д. Внедрение изменений</p>	В - С - Д - А	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
823	<p>Сравните традиционный подход к совершенствованию бизнес-процессов и подход реинжиниринга по следующим критериям (масштаб изменений, скорость внедрения, риски, затраты).</p> <p>Сравните традиционный подход к совершенствованию бизнес-процессов и подход реинжиниринга по следующим критериям (масштаб изменений, скорость внедрения, риски, затраты).</p>	<p>Традиционный подход:</p> <p>Постепенные;</p> <p>Медленные; Низкие;</p> <p>Умеренные.</p> <p>Реинжиниринг:</p> <p>Радикальные;</p> <p>Быстрые; Высокие;</p> <p>Значительные.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Какие новые процессы возникают в результате реинжиниринга?</p> <p>А) Горизонтальное и вертикальное сжатие процессов</p> <p>Б) Стратегическое управление и разработка новых продуктов</p> <p>В) Корпоративная культура и бюджетирование</p> <p>Г) Делегирование полномочий и системный подход</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: В результате реинжиниринга происходит оптимизация процессов через их сжатие, совмещение работ, уменьшение проверок и внедрение централизованно/децентрализованного подхода.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	<p>Сопоставьте типы изменений бизнес-процессов с их описанием:</p> <p>Типы изменений:</p> <p>А. Краткосрочные изменения</p> <p>Б. Стратегические изменения</p> <p>С. Тактические изменения</p> <p>Описания:</p> <p>1 Основные изменения в стратегии и долгосрочных целях организации.</p> <p>2 Модификация процессов для достижения оперативных результатов без затрагивания стратегии.</p> <p>3 Временные изменения, часто связанные с развитием отдельных бизнес-процессов.</p>	А - 3, В - 1, С - 2	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

826	<p>Опишите основные причины сопротивления персонала при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>Опишите основные причины сопротивления персонала при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.</p>	<p>Причины сопротивления: страх потери работы, боязнь изменений, недоверие к руководству, нежелание учиться новому, потеря привычных схем работы.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
827	<p>Расположите в правильном порядке этапы управления изменениями в организации:</p> <p>A. Планирование изменений</p> <p>B. Включение сотрудников</p> <p>C. Внедрение изменений</p> <p>D. Оценка эффективности</p>	A - B - C - D	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
828	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте основные принципы системы прогнозирования экологического загрязнения с их описанием.</p> <p>Принципы системы прогнозирования экологического загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верификация 2. Системность 3. Согласованность 4. Непрерывность <p>Описание принципа:</p> <p>А. корректировка по мере поступления новых данных об объекте</p> <p>Б. взаимоувязка и соподчиненность прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона</p> <p>В. Увязка прогнозов нормативных и поисковых, различного периода упреждения и природы объектов</p> <p>Г. определение достоверности и обоснованности</p>	1 г 2 а 3 в 4 б	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
829	<p>Прочтайте задание и укажите этапы процесса анализа и оценки эколого-экономических проектов.</p> <p>Укажите порядок этапов процесса анализа и оценки эколого-экономических проектов.</p> <p>а) Оценка потенциального непосредственного или опосредованного влияния проекта на окружающую среду</p> <p>б) Проведение экологического анализа альтернативных вариантов проекта</p> <p>в) Анализ первичных экологических условий</p> <p>г) Экологическая подготовка менеджмента и персонала</p> <p>д) Разработка мероприятий по предотвращению, сокращению или компенсации отрицательного влияния на окружающую среду</p> <p>е) Экологический мониторинг</p>	в а б д г е	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
830	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб., округлив значение до десятых.</p> <p>Рассчитайте экономический ущерб от загрязнения водоема сбросами вредных веществ.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Объем выбросов с учетом вредности (в виде «монозагрязнителя» – 9110 тыс. т.</p> <p>Показатель относительной опасности загрязнения водоемов в данном регионе – 1,25.</p> <p>Денежная оценка единицы сбросов – 8000 руб./ усл. т.</p>	<p>91,1</p> <p>Обоснование: Экономический ущерб от загрязнения водоема сбросами вредных веществ – это денежная оценка негативных изменений в водоеме в результате его загрязнения, а также последствий качественных и количественных изменений.</p> <p>$1,25*9110*1000*8000$ =91,1 млрд руб.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

831	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до целого числа и выразив в рублях.</p> <p>Рассчитайте экономический ущерб землям и биоресурсам в результате техногенной аварии и незаконного промысла рыбы в низовьях Волги. Площадь деградированных земель сельхозназначения – 200 га, рекреационного назначения – 50 га.</p> <p>Авария привела к гибели 100 экз. белуги, 150 экз. гибридов осетровых рыб.</p> <p>Норматив стоимости земли – 174 тыс. руб./га .</p> <p>Коэффициент экологической ситуации и экологической значимости территории – 1,9</p> <p>Коэффициент для земель рекреационного назначения – 1,5;</p> <p>Региональный коэффициент биоразнообразия – 1;</p> <p>Такса за ущерб гибели белуги – 12500 руб. за 1 экземпляр.</p> <p>Такса за ущерб гибели осетровых рыб – 8350 руб. за 1 экземпляр.</p>	<p>81672500</p> <p>Обоснование:</p> <p>Экономический ущерб рассчитывается по нормативам с учётом деградации земель и гибели биоресурсов</p> $174000 * 200 * 1,9 + 174000 * 50 * 1,5 + 12500 * 100 + 8350 * 150 = 81672500$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является исходным показателем для оценки вреда в натуральной форме при оценке ущерба от уничтожения среды обитания животных:</p> <p>а) удельные показатели, устанавливаемые на единицу площади (1м² или 1 га)</p> <p>б) численность основных видов особей на территории нанесенной вред</p> <p>в) численность основных видов и групп животных на территории, удельные показатели при высокой численности особей устанавливаются на единицу площади (1м² или 1 га), которой нанесен вред</p> <p>г) численность основных групп животных на территории</p>	<p>Исходным показателем для оценки вреда в натуральной форме является численность основных видов и групп животных на территории, удельные показатели при высокой численности особей устанавливаются на единицу площади (1м² или 1 га), которой нанесен вред.</p> <p>Размер ущерба в натуральной форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способность осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идей				
833	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами</p> <p>а) дифференцированного</p> <p>б) концентрированного</p> <p>в) недифференцированного</p> <p>г) поддерживающего</p>	<p>дифференцированного</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дифференцированный подход в маркетинговой стратегии предполагает разделение целевой аудитории на сегменты и разработку для каждого из них индивидуальных маркетинговых кампаний</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

834	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 55 руб.</p> <p>Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц</p> <p>Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	<p>750 000.</p> <p>Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками.</p> $30\ 000\ 000\ \text{руб.} / (55\ \text{руб.} - 15\ \text{руб.}) = 750\ 000\ \text{единиц}$	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите правильную последовательность действий при выводе нового продукта на рынок.</p> <p>A. Разработка маркетинговой кампании</p> <p>B. Исследование рынка</p> <p>C. Подготовка команды продаж</p> <p>D. Выход продукта на рынок</p> <p>E. Оценка потребительского спроса</p>	<p>1 2 3 4 5 B E A C D</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
836	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какова основная цель раздела "Маркетинговый план"?</p> <p>a) Описать юридическую структуру бизнеса</p> <p>b) Разработать стратегии продвижения продукта/услуги на рынке</p> <p>c) Описать производственный процесс</p>	<p>b) Разработать стратегии продвижения продукта/услуги на рынке</p> <p>Обоснование: Основной целью маркетингового раздела бизнес плана является определение обоснованных внутренними и внешними факторами решений для обеспечения желаемых денежных потоков от реализации товаров и услуг предприятия.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите элементы из двух колонок.</p> <p>1. Внешняя среда отрасли</p> <p>2. SWOT-анализ</p> <p>3. Анализ конкурентов</p> <p>4. Описание продукта/услуги</p> <p>A. Описание основных характеристик продукта или услуги, их уникальных преимуществ.</p> <p>B. Подробный анализ конкурентов, их продуктов и позиций на рынке.</p> <p>C. Анализ сильных сторон, слабых сторон, возможностей и угроз для бизнеса.</p> <p>Г. факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на ситуацию в отрасли извне, не принадлежа данной отрасли.</p>	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
838	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите правильную последовательность действий при построении стратегии вывода нового продукта на рынок.</p> <p>A. Разработка маркетинговой кампании</p> <p>B. Исследование рынка</p> <p>C. Подготовка команды продаж</p> <p>D. Выход продукта на рынок</p> <p>E. Оценка потребительского спроса</p>	<p>1 2 3 4 5 B E A C D</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

839	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите следующие методы управления проектами с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agile; 2. Waterfall; 3. Scrum; <p>о а) Итерационный подход, разработка делится на спринты.</p> <p>о б) Последовательный подход, каждый этап должен быть завершен перед началом следующего.</p> <p>о в) Гибкая методология, позволяющая вносить изменения на любом этапе проекта.</p>	1 2 3 в б а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
840	<p>Установите соответствие между видами маркетинговых исследований и их целями</p> <p>Вид исследования Цель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинетные А. Получение первичной информации от потребителей 2. Полевые В. Анализ существующих данных и отчетов 3. Качественные С. Измерение количественных показателей 4. Количественные Д. Глубинное изучение мотивов поведения 	1-В, 2-А, 3-Д, 4-С	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
841	<p>Соотнесите методы сбора информации с их характеристиками:</p> <p>Метод Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование А. Свободная беседа по заданному сценарию 2. Фокус-группа В. Стандартизованный опрос 3. Наблюдение С. Фиксация поведения без вмешательства 4. Эксперимент Д. Искусственное создание условий 	1-В, 2-А, 3-С, 4-Д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
842	<p>Расположите этапы маркетингового исследования в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Интерпретация результатов б) Сбор данных в) Определение проблемы г) Разработка инструментария д) Подготовка отчета 	в → г → б → а → д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
843	<p>Определите последовательность разработки анкеты</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Формулировка вопросов б) Определение целей опроса в) Тестирование анкеты г) Определение выборки д) Анализ результатов 	б → г → а → в → д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
844	<p>Компания планирует вывести новый продукт на рынок. Опишите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие 3 вида маркетинговых исследований необходимо провести? 2. Какие 2 метода сбора данных будут наиболее эффективны? 	<p>Виды исследований:Анализ рынка и конкурентов Исследование потребительских предпочтений Тестирование продукта Методы:Фокус-группы Онлайн-опросы</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	<p>Для исследования лояльности клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте 3 вопроса для анкеты 2. Укажите 2 критерия выборки респондентов 	<p>Вопр:Как часто вы покупали нашу продукц? Порекоменд бы вы нас друзьям? Что вам нравится в нашем прод? Критерии: Часто покупок Демографические характеристики</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	<p>Какой метод наиболее эффективен для выявления скрытых мотивов потребителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Онлайн-опрос б) Наблюдение в торговом зале в) Глубинное интервью г) Эксперимент 	<p>в) Глубинное интервью Обоснование: Глубинное интервью позволяет получить развернутые ответы и выявить истинные мотивы благодаря индивидуальному формату и возможности задавать уточняющие вопросы.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

847	<p>Какие 3 фактора необходимо учитывать при определении размера выборки? (Выберите верные)</p> <p>а) Однородность генеральной совокупности б) Предполагаемая стоимость исследования в) Требуемая точность результатов г) Личные предпочтения исследователя д) Доступность респондентов</p>	<p>а, в, д</p> <p>Обоснование: Размер выборки зависит от характеристик изучаемой совокупности (однородность), требуемой статистической точности и практических возможностей доступа к респондентам</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
848	<p>Какие 3 вида информации можно получить с помощью кабинетных исследований? (Выберите верные)</p> <p>а) Данные государственной статистики б) Результаты социологических опросов в) Личные впечатления исследователя г) Корпоративные отчеты компаний д) Мнения случайных прохожих</p>	<p>а, б, г</p> <p>Обоснование: Кабинетные исследования работают с уже существующими данными - официальной статистикой, результатами предыдущих исследований и корпоративной отчетностью. Личные впечатления и случайные мнения относятся к первичной информации.</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
849	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между уровнем бизнес-модели и соответствующей ему характеристикой</p> <p>Категория рыночных условий:</p> <p>1. Базовый уровень 2. Собственнический уровень 3. Уровень правил</p> <p>Элементы среды:</p> <p>а) включает набор операционных правил ведения бизнеса б) служит для отражения сущности бизнес-модели, которая характерна для многих компаний в) предполагает использование уникальных подходов к одному или нескольким базовым компонентам</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
850	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления процесса инноваций в предпринимательской деятельности:</p> <p>а) разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца б) изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы в) поиск новых идей и отбор идей г) конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность д) принятие решения о производстве нового товара е) экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара</p>	<p>б в г а е д</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
851	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между специалистами организации и реализуемыми ими функциями, связанными с принятием решений.</p> <p>Специалисты организации:</p> <p>1. Главный бухгалтер 2. Исполнительный директор, руководитель финансовой службы 3. Финансовый директор 4. Специалист отдела планирования и прогнозирования</p> <p>Функции, связанные с принятием решений:</p> <p>а) инвестиционная политика, управление оборотным капиталом, управленический учет, взаимоотношение с кредитными организациями б) финансовый учет и оптимизация налогообложения в) финансовый контроль и координация деятельности всей финансовой службы г) участие в выработке корпоративной стратегии и модели поведения компании на финансовом рынке</p>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

852	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Установите последовательность этапов построения коммуникативной политики компании при выводе на рынок сервиса по доставке продуктов питания.</p> <p>а) формирование уникального торгового предложения б) выбор предпочтительных каналов реализации в) разработка визуальных и других сопроводительных материалов для продвижения продукта г) изучение целевой аудитории, ее мотивов и барьеров д) анализ эффективности проведенных мероприятий, выводы и будущие прогнозы</p>	г а б в д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
853	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Из перечисленных выделите признаки предпринимательской деятельности:</p> <p>а) имущественная самостоятельность б) наличие регистрации в) риск г) рост компании д) наличие прибыли</p>	а) имущественная самостоятельность б) наличие регистрации в) риск	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
854	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами при оценке угроз экономической безопасности организации:</p> <p>Предпринимательская среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микросреда 2. Медиасреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда <p>Элементы среды:</p> <p>а) степень развития транспортной инфраструктуры б) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними в) особенности региональных нормативных актов г) состав и взаимоотношения персонала организации</p>	1 2 3 4 б в а г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
855	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соотношение между категориями условий, складывающихся на рынке, и относящимся к ним элементам:</p> <p>Категория рыночных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические 2. Технологические 3. Экономические 4. Социально-культурные <p>Элементы среды:</p> <p>а) уровень автоматизации производства б) наличие воздушных путей сообщения в) нравственно-религиозные нормы г) уровень развития инфраструктуры бизнеса</p>	1 2 3 4 б а г в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
856	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между структурой организации и ее характеристиками:</p> <p>Структура организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюрократическая структура 2. Линейно-функциональная структура 3. Матричная структура 4. Проектная структура <p>Элементы среды:</p> <p>а) одновременная реализация масштабных инвестиционных проектов б) стандартизованные операции в) широкая зона контроля г) двоичная командная цепочка</p>	1 2 3 4 б в г а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
857	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность проектирования стратегии развития предприятия:</p> <p>а) изучение внутренней и внешней среды развития предприятия б) формирование миссии и стратегических целей развития предприятия в) мониторинг и корректировка стратегического плана г) определение альтернатив развития предприятия и проведение расчетов д) разработка и реализация стратегического плана развития предприятия</p>	б а г д в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

858	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия при следующих условиях:</p> <p>Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции</p> <p>Постоянные издержки – 1000 тыс. руб.</p> <p>Цена одного изделия – 80 руб.</p> <p>Средние переменные издержки – 30 руб.</p>	Порог безубыточности составит 80%	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Оцените конкурентную позицию компании «Пилот» на рынке авиаперевозок РФ по сравнению с двумя другими компаниями путем расчета интегрального показателя конкурентоспособности при следующих условиях:</p> <p>Ключевые факторы успеха:</p> <p>Цена на билеты – вес фактора 0,15</p> <p>Сервис на борту самолета – вес фактора 0,30</p> <p>Сервис в аэропорту вылета – вес фактора 0,20</p> <p>Авиапарк – вес фактора 0,25</p> <p>Система бронирования билетов – вес фактора 0,10</p> <p>Оценка позиции компаний по различным факторам:</p> <p>Цена на билеты – «Пилот» – 9, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 8</p> <p>Сервис на борту самолета – «Пилот» – 8, «Чайка» – 7, «Фламинго» – 6</p> <p>Сервис в аэропорту вылета – «Пилот» – 7, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 6</p> <p>Авиапарк – «Пилот» – 6, «Чайка» – 8, «Фламинго» – 7</p> <p>Система бронирования билетов – «Пилот» – 7, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 6</p>	Конкурентная позиция 1	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте коэффициент вовлеченности по просмотрам (ERview) в среднем для поста в группе за период. При этом для компании ценность 1 репоста равна ценности 5 лайков, ценность 1 комментария равна ценности 2 лайков. Общая активность в группе за период (среднее значение на пост) следующая: лайки – 348, репосты – 22, комментарии – 32, просмотры – 116 000</p>	Коэффициент вовлеченности по просмотрам составит 0,45	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса</p> <p>а) конверсионный маркетинг</p> <p>б) демаркетинг</p> <p>в) синхромаркетинг</p> <p>г) ремаркетинг</p> <p>д) стимулирующий маркетинг</p>	в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
862	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования</p> <p>б) наличие новых технологий, продуктов</p> <p>в) организационная структура</p> <p>г) стоимость капитала на рынке</p> <p>д) размер компании и ее темпы роста</p> <p>е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p>	а) возможности заимствования в) организационная структура д) размер компании и ее темпы роста	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

863	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса</p> <p>а) конверсионный маркетинг б) демаркетинг в) синхромаркетинг г) ремаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p>	<p>в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
864	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите задачи, которые позволяет решать бизнес-модель, развития компании:</p> <p>а) выявить ключевые компетенции б) показать экономическую привлекательность бизнеса в) представить логичную концепцию бизнеса г) определить уровень платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия</p>	<p>а) выявить ключевые компетенции б) показать экономическую привлекательность бизнеса в) представить логичную концепцию бизнеса</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
865	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями эффективности производственной деятельности предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели эффективности производственной деятельности предприятия:</p> <p>1. Издержки производства на единицу продукции 2. Фондоотдача 3. Рентабельность товара 4. Производительность труда</p> <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <p>а) отражает эффективность затрат при выпуске продукции б) характеризует эффективность использования основных производственных фондов в) отражает эффективность организации производства и использования рабочей силы г) характеризует степень прибыльности производства товара</p>	<p>1 2 3 4 а б г в</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
866	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями финансового положения предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели финансового положения предприятия:</p> <p>1. Коэффициент автономии 2. Коэффициент платежеспособности 3. Коэффициент абсолютной ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <p>а) характеризует эффективность использования оборотных средств б) характеризует независимость предприятия от заемных источников в) отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства г) отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

867	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие между показателями финансового положения предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели финансового положения предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент автономии 2. Коэффициент платежеспособности 3. Коэффициент абсолютной ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризует эффективность использования оборотных средств б) характеризует независимость предприятия от заемных источников в) отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства г) отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств 	1 2 3 4 6 в г а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
868	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие между показателями эффективности организации сбыта и продвижения товара предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентабельность продаж 2. Коэффициент затоваренности готовой продукции 3. Коэффициент загрузки производственной деятельности 4. Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования сбыта <p>Роль показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризует деловую активность предприятия, эффективность службы сбыта б) характеризует степень прибыльности работы предприятия на рынке, правильность установления цены товара в) отражает степень затоваренности готовой продукцией. г) характеризует экономическую эффективность рекламы и средств стимулирования сбыта 	1 2 3 4 6 в г а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
869	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте размер приведенной прибыли проекта развития предприятия с учетом вероятности наступления неблагоприятных экономических факторов, если запланированный размер прибыли при отсутствии неблагоприятных экономических факторов составляет 500 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,1, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 20 %</p>	Приведенная прибыль составит 490000 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых.</p> <p>Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов по следующим данным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0,1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0,6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,1. 	Возможный уровень риска проекта составит 57,5	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при следующих условиях:</p> <p>Инвестиции составляют 600 тыс. руб.</p> <p>Ежегодные поступления денежных средств в течение 10 лет от реализации проекта оставляют 110 тыс. руб.</p> <p>Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ($PVA 110,10\% = 6,145$).</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 75950 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте эффект операционного рычага при следующих условиях:</p> <p>Выручка от реализации продукции – 2200 тыс. руб.</p> <p>Переменные издержки – 800 тыс. руб.</p> <p>Постоянные издержки – 700 тыс. руб.</p>	Эффект операционного рычага составит 2	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

873	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте сумму уплаченных процентов по кредиту для реализации инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия при следующих условиях:</p> <p>Сумма привлекаемого кредита – 15 000 тыс. руб.</p> <p>Срок привлечения кредита – 5 лет</p> <p>Ставка по кредиту – 12% годовых</p> <p>Отсрочка по погашению основной суммы кредита – 2 года.</p> <p>Уплата процентов и суммы основного долга будет осуществляться ежегодно равными долями в конце каждого периода расчета.</p>	Проценты по кредиту составят 7 200 000	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.</p> <p>Оцените целесообразность осуществления инвестиционного проекта строительства производственного комплекса путем расчета NPV проекта при следующих условиях:</p> <p>Инвестиции – 6454 тыс. руб. в 0-й период</p> <p>Денежный поток – 20 тыс. руб. в 1-й год, 2344 тыс. руб. со 2-го по 7-й год, 1023 тыс. руб. в 8-й год</p> <p>WACC = 16 %</p>	Проценты по кредиту составят 1321 тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях с точностью до целых.</p> <p>Рассчитать размер дебиторской задолженности компании при следующих условиях:</p> <p>Выручка от реализации продукции с учетом налогов – 600 тыс. руб.</p> <p>Доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, – 0,8</p> <p>Период дебиторской задолженности – 30 дней</p> <p>Интервал планирования – три месяца</p>	Дебиторская задолженность 160000 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях с точностью до целых</p> <p>Рассчитать размер задолженности персоналу компании по оплате труда при следующих условиях:</p> <p>Сумма заработной платы (без учета начислений на оплату труда) – 900 000 руб.</p> <p>Выплаты заработной платы в месяц осуществляется 2 раза</p> <p>Интервал планирования – 90 дней.</p>	Задолженности персоналу компании по оплате труда составит 150000 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до десятых.</p> <p>Рассчитать рентабельность продаж при следующих показателях Отчета о финансовых результатах компании (млн руб.):</p> <p>Выручка – 89,0</p> <p>Себестоимость продаж – 54,2</p> <p>Валовая прибыль – 34,8</p> <p>Коммерческие расходы – 1,5</p> <p>Управленческие расходы – 12,7</p> <p>Прибыль от продаж – 20,6</p> <p>Проценты к уплате – 1,2</p> <p>Прочие расходы – 0,7</p> <p>Прибыль до налогообложения – 18,7</p> <p>Текущий налог на прибыль – 3,74</p> <p>Чистая прибыль – 14,96</p>	Рентабельность продаж 23,1%	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите хронологическую последовательность этапов планирования предпринимательской деятельности:</p> <p>а) формулирование возможных проблем, опасностей и возможностей</p> <p>б) планирование средств достижения поставленных целей и задач</p> <p>в) формирование стратегий, целей и задач</p> <p>г) контроль выполнения планов</p> <p>д) определение потребностей в ресурсах</p>	а в б д г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
879	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления действий по государственной регистрации юридического лица:</p> <p>а) открытие расчетного счета в банке</p> <p>б) сбор и подача документов в регистрирующий орган</p> <p>в) получение документов, подтверждающих регистрацию</p> <p>г) заказ и изготовление печати</p> <p>д) получение кодов статистики</p>	б в г д а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

880	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления ликвидационных процедур юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> удовлетворение требований кредиторов создание ликвидационной комиссии составление промежуточного ликвидационного баланса подача документов и запись в ЕГРЮЛ о ликвидации юридического лица составление окончательного ликвидационного баланса 	б в а д г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
881	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> расчеты по кредитам, не обеспеченным залогом имущества требования граждан, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды 	б г в д а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
882	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту:</p> <ol style="list-style-type: none"> нахождения его постоянно действующего исполнительного органа расположения производственных корпусов компании реализации продукции размещения офиса компании 	а) нахождения постоянно действующего исполнительного органа	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между этапами привлечения инвесторов и их содержанием в результате реализации венчурного проекта:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exit 2. Seed 3. Startup 4. Mezzanine Exit 5. Early growth <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> идет создание команды, осуществляется поиск и привлечение первых клиентов на рынке, выполняется переход от прототипа к действующему масштабируемому продукту компанией привлекаются дополнительные инвестиции для улучшения краткосрочных показателей компании, что влечет общее повышение ее капитализации компания осуществляет выпуск и коммерческую реализацию готовой продукции, выполняется поиск средств на развитие компании, комплектуется штатный персонал компании компания находится в процессе формирования, имеется лишь идея или проект, происходит сбор начальных финансовых ресурсов, выполняется создание прототипа создание публичной компании, продажа доли инвестора другому стратегическому инвестору, первичное размещение на фондовом рынке (IPO), т.е. точка выхода венчурных инвесторов 	1 2 3 4 5 д) г) а) б) в)	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

884	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает понятие «минимально жизнеспособный продукт» (MVh2)?</p> <p>Продукт с максимальным числом функций</p> <p>Продукт, приносящий максимальную прибыль</p> <p>Продукт с минимальным набором функций для проверки гипотезы</p> <p>Продукт, предназначенный только для владельца стартапа</p>	<p>Продукт с минимальным набором функций для проверки гипотезы</p> <p>Обоснование: Минимально Жизнеспособный Продукт (MVP) - это ранняя версия продукта с минимальным набором функций, достаточным для того, чтобы проверить основную идею и ценность продукта для пользователей</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
885	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...</p> <p>а) вариация имиджа товара</p> <p>б) вариация товара</p> <p>в) конкурентоспособность товара</p> <p>г) элиминация</p>	<p>элиминация</p> <p>Обоснование: элиминация это удаление продукта из производственной программы компании или с рынка из-за снижения спроса или конкурентоспособности</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	<p>1. Главной функцией риск-менеджмента является:</p> <p>а) создание чуткой системы управления рисками</p> <p>б) оценка риска по каждому проекту в компании</p> <p>в) оценка риска для компании в целом</p> <p>г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий</p>	г	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	<p>Объединение предприятий разных отраслей представляет собой интеграцию:</p> <p>а) горизонтальную</p> <p>б) вертикальную</p> <p>в) диверсификацию</p>	б	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	<p>Какие организации не обязаны регистрироваться в качестве юридического лица?</p> <p>а) Только коммерческие,</p> <p>б) Только некоммерческие,</p> <p>в) Некоммерческие, если они не работают с финансами.</p>	с	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	<p>Задание 1.</p> <p>Что представляет собой информационно-аналитическая практика в менеджменте?</p> <p>а) Сбор, обработка и анализ данных для принятия управленческих решений</p> <p>б) Изучение психологии персонала</p> <p>в) Разработка рекламных кампаний</p> <p>г) Проведение финансового аудита</p>	а)	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

890	<p>Задание 1.</p> <p>Какой инструмент используется для анализа конкурентной среды?</p> <p>а) АВС-анализ б) Матрица БКГ (Boston Consulting Group) в) Метод Дельфи г) Дерево решений</p>	6)		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способность разрабатывать и управлять проектами создания и развития новых организаций, направлений деятельности, товаров, услуг					
891	<p>Задание 2.</p> <p>Какой метод позволяет выявить причинно-следственные связи в данных?</p> <p>а) Корреляционный анализ б) Контент-анализ в) Факторный анализ г) Все перечисленные</p>	г)		ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите последовательность этапов разработки консалтинговых проектов:</p> <p>а) Проведение обследования деятельности организации б) Анализ первичных требований и планирование работ. в) Разработка системного проекта (модели требований к будущей системе) д) Построение и анализ моделей деятельности е) Создание рабочего проекта. ф) Ввод в действие разработанной информационной технологии. г) Техническое проектирование. х) Выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами и послегарантийное обслуживание.</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 b a d c g e f h		ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
893	<p>Сопоставьте основные сегменты рынка консалтинговых услуг. Напишите соответствующую букву сегмента рядом с номером рынка консалтинговых услуг:</p> <p>Рынки консалтинговых услуг:</p> <p>1. Финансовое консультирование 2. Технологический консалтинг 3. Управленческий консалтинг</p> <p>Сегменты рынка:</p> <p>а) Корпоративные финансы б) ИТ-консалтинг в) Стратегический консалтинг д) Реструктуризация е) Анализ данных ф) Операционный консалтинг г) Разработка приложений х) Риск-менеджмент и) Системная интеграция ж) Внедрение ERP-систем к) Кадровый консалтинг</p>	1- a, d, h 2 - b, j, e, g, i 3-с, f, k		ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
894	<p>Расчет стоимости консалтингового проекта. Ответ укажите в руб.</p> <p>Консалтинговая фирма "Стратег" заключила договор на разработку маркетинговой стратегии для ООО "Старт". Проект рассчитан на 3 месяца. Работает команда из 3 человек:</p> <p>Руководитель проекта (ставка 3500 руб./час)</p> <p>Старший консультант (ставка 2500 руб./час)</p> <p>Консультант (ставка 1800 руб./час)</p> <p>Планируемые трудозатраты:</p> <p>Руководитель: 40 часов</p> <p>Старший консультант: 100 часов</p> <p>Консультант: 120 часов</p> <p>Накладные расходы (аренда, ПО, админ.персонал): 25% от прямых трудозатрат.</p> <p>Плановая прибыль: 30% от полной себестоимости (прямые затраты + накладные).</p> <p>Рассчитайте полную стоимость проекта для клиента (в рублях), которую необходимо указать в контракте.</p>	984 750 руб.. Обоснование: Итого: 140+ 250 + 216 = 606 руб. Накладные рас: 606 руб. * 25% = 151 500 руб. Полная с/с: 606руб. + 151,5 руб. = 75,5 руб. 757,5 руб. * 30% = 227,2 руб. 757,5руб. + 22,25 руб.=984,75		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

895	<p>Оценка ROI консалтингового проекта. Ответ укажите в руб.</p> <p>Компания "Эффект" внедрила рекомендации консультантов по оптимизации логистики. Затраты на консалтинговый проект составили 800 000 руб. (включая услуги и сопутствующие расходы). Основной ожидаемый эффект - сокращение затрат на транспортировку.</p> <p>Данные:</p> <p>Годовые затраты на транспортировку ДО проекта: 5 200 000 руб.</p> <p>Годовые затраты на транспортировку ПОСЛЕ проекта (прогноз): 4 400 000 руб.</p> <p>Срок, за который оценивается эффект: 1 год.</p> <p>Рассчитайте годовую экономию от проекта (в руб.).</p> <p>Рассчитайте Return on Investment (ROI) проекта за год (в %). Формула: $ROI = ((\text{Экономия} - \text{Затраты на проект}) / \text{Затраты на проект}) * 100\%$</p>	<p>800 000 руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Годовая экономия: 5 200 000 руб. - 4 400 000 руб. = 800 000 руб.</p> <p>$ROI = ((800 000 \text{ руб.} - 800 000 \text{ руб.}) / 800 000 \text{ руб.}) * 100\% = (0 / 800 000) * 100\% = 0\%$</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	<p>Какие из названных факторов оказывают ключевое влияние на выбор стратегии предприятия:</p> <p>а) финансовые возможности</p> <p>б) квалификация работников</p> <p>в) место размещения предприятия</p> <p>г) степень риска, заложенная в стратегии</p> <p>д) возраст руководителя предприятия.</p>	г	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
897	<p>К коммерческим организациям не относятся:</p> <p>а) сельскохозяйственные кооперативы,</p> <p>б) производственные кооперативы,</p> <p>с) потребительские кооперативы.</p>	с	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
898	<p>Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей:</p> <p>а) распределение прав на загрязнение</p> <p>б) административное регулирование</p> <p>в) система платежей и налогов за экологические загрязнения</p> <p>г) создание экономических стимулов</p>	б	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие планирует внедрить систему капельного орошения на площади 200 гектаров. Стоимость оборудования и монтажа составляет 150 000 рублей за 1 гектар.</p> <p>Определите общий объём инвестиций (в рублях), необходимый для реализации проекта. Ответ в рублях.</p>	<p>30000000</p> <p>Обоснование: 200 га $\times 150 000 \text{ руб./га} = 30 000 000 \text{ руб.}$</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность шагов в модели Коттера для управления изменениями:</p> <p>а) Создать коалицию;</p> <p>б) Закрепить изменения в корпоративной культуре;</p> <p>в) Определить чувство срочности.</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

901	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно способствует повышению устойчивости и конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях?</p> <p>а) Полная зависимость от импортного оборудования и технологий без их адаптации к местным условиям</p> <p>б) Внедрение системы управления качеством и безопасности продукции (например, НАССР, ГОСТ Р ИСО) и переход к производству экологически чистой продукции</p> <p>в) Отказ от маркетинговых исследований и ориентация только на внутренние традиции ведения хозяйства</p> <p>г) Минимизация затрат за счёт снижения заработной платы и сокращения штата сотрудников</p>	<p>б) Обоснование: Эффективное управление в АПК сегодня требует не только роста урожайности, но и обеспечения высокого качества, безопасности и экологичности продукции. Внедрение международных стандартов управления позволяет выйти на экспортные рынки, повысить доверие потребителей и укрепить позиции предприятия в условиях конкуренции.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
902	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между современными тенденциями в управлении АПК и их кратким описанием.</p> <p>Тенденции:</p> <p>1) Цифровизация АПК</p> <p>2) Устойчивое развитие</p> <p>3) Вертикальная интеграция</p> <p>4) Точный земледелие</p> <p>Описания:</p> <p>а) Переход к производству с минимальным воздействием на окружающую среду, сохранение ресурсов</p> <p>б) Применение дронов, GPS, датчиков и программного обеспечения для контроля за посевами и техникой</p> <p>в) Объединение разных стадий производства - от поля до прилавка - под единым управлением</p> <p>г) Использование данных для внесения удобрений, полива и обработки только там, где это необходимо</p>	1 2 3 4 б а в г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
903	<p>Установите соответствие между видами анализа и их характеристиками.</p> <p>Виды анализа:</p> <p>1. SWOT-анализ</p> <p>2. Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>3. Оценка инновационного потенциала</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) Определение соответствия оборудования и технологий современным требованиям</p> <p>б) Выявление сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз</p> <p>в) Оценка способности предприятия разрабатывать и внедрять инновации</p>	1 2 3 б а в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
904	<p>Укажите правильную последовательность этапов оценки эффективности внедрения новой технологии.</p> <p>Порядок этапов:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>Этапы:</p> <p>а) Расчет экономического эффекта</p> <p>б) Анализ технической реализуемости</p> <p>в) Определение затрат на внедрение</p> <p>г) Сравнение альтернативных технологий</p> <p>д) Разработка рекомендаций</p>	1 2 3 4 5 б г в а д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

905	<p>Рассчитайте коэффициент технологической оснащенности. Ответ укажите в %.</p> <p>Из 60 единиц оборудования 45 соответствуют современным требованиям. Какой процент оборудования современный? Ответ запишите целым числом выраженным в %.</p>	<p>75%</p> <p>Доля современного оборудования находится как отношение количества оборудования соответствующего современным требованиям к общему количеству оборудования имеющегося на предприятии умноженное на 100.</p> $(45 / 60) \times 100 = 75\%$	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
906	<p>Рассчитайте долю расходов на НИОКР в выручке предприятия. Ответ укажите в %.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Годовые расходы на НИОКР: 15 млн руб.</p> <p>Годовая выручка: 500 млн руб.</p>	<p>3%</p> <p>Доля расходов на НИОКР определяется как отношение расходов на НИОКР к выручке предприятия за рассматриваемый период, умноженное на 100.</p> $(15 / 500) \times 100 = 3\%$	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
907	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите факторы, которые следует учитывать при оценке инновационного потенциала предприятия:</p> <p>a) Количество патентов и лицензий b) Средний возраст оборудования v) Уровень конкуренции в отрасли g) Квалификация научного персонала d) Курс валюты</p>	<p>a) Количество патентов и лицензий b) Средний возраст оборудования g) Квалификация научного персонала</p> <p>Эти факторы напрямую характеризуют способность предприятия к инновациям.</p> <p>Патенты показывают интеллектуальный капитал. Возраст оборудования отражает технологический уровень.</p> <p>Квалификация персонала является ключевым ресурсом для НИОКР.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

908	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите все верные утверждения, характеризующие агропромышленную интеграцию:</p> <p>а) Агропромышленная интеграция объединяет сельское хозяйство, переработку и сбыт под единым управлением или координацией</p> <p>б) Цель интеграции — повышение эффективности, снижение издержек и обеспечение стабильности поставок</p> <p>в) Интеграция возможна только в форме государственной монополии</p> <p>г) Формами интеграции могут быть холдинги, ассоциации, контрактное подрядное производство</p> <p>д) Интеграция увеличивает риски для производителей за счёт диверсификации цепочек поставок</p> <p>е) Интегрированные структуры способствуют повышению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p>	<p>а,б,г,е Обоснование: а) агропромышленная интеграция охватывает все звенья б) основная цель - повышение эффективности за счёт согласованности действий и сокращения потерь г) существуют различные формы: вертикальные холдинги, агрохолдинги, договоры оферты, кооперативы и т.д. е) контроль на всех этапах позволяет обеспечить единые стандарты качества и безопасности</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
909	<p>Прочтайте задание и решите его, запишите ответ цифрой, обоснуйте</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие планирует построить зерновой элеватор для хранения урожая. Годовой объём производства зерна - 12 000 тонн. По нормам хранения, суммарная ёмкость хранилищ должна превышать годовой объём на 25% для обеспечения резерва и равномерной отгрузки в течение года.</p> <p>Определите минимальную необходимую ёмкость элеватора в тоннах.</p>	<p>15000 Обоснование: $12\ 000 \times 1,25 = 15\ 000$ т</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
910	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реализации инвестиционной политики в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>а) Оценка эффективности инвестиционного проекта (расчёт NPV, IRR, срока окупаемости)</p> <p>б) Реализация инвестиционного проекта (закупка техники, строительство, внедрение технологий)</p> <p>в) Формирование стратегических целей развития предприятия (например, увеличение урожайности, выход на экспорт)</p> <p>г) Мониторинг и контроль хода реализации проекта</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
911	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана:</p> <p>а) снизить расходы</p> <p>б) снизить дебиторскую задолженность</p> <p>в) взять кредит в банке</p> <p>г) снизить кредиторскую задолженность</p> <p>д) снизить цены реализации продукции</p>	<p>а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке Обоснование: Если возникает отрицательный денежный поток, необходимо либо увеличить приток денежных средств (взять кредит в банке, снизить дебиторскую задолженность) либо сократить отток денежных средств (снизить текущие расходы)</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

912	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка 2. Финансовое планирование 3. Разработка маркетинговой стратегии 4. Юридически-проектное оформление 5. Оценка рисков 6. Описание продукта или услуги 7. Стратегическое планирование 8. Организационный план 	1 2 3 4 5 6 7 8 1 6 4 2 5 3 8 7	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
913	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резюме бизнес-плана a. Описание продуктов и услуг 2. Маркетинговый план b. Анализ целевого рынка и конкурентного окружения 3. Финансовый план c. Прогноз доходов и расходов 4. Производственный план d. Технологические процессы и логистика производства 5. Организационный план e. Структура управления и план кадров 	1 2 3 4 5 a b c d e	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
914	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта 	а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений Обоснование: Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Рассчитайте срок окупаемости солнечной электростанции для сельхозпредприятия. Ответ укажите в годах и округлите до сотых.</p> <p>Предприятие планирует установить солнечные панели для энергоснабжения.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Капитальные затраты:</p> <p>Стоимость оборудования – 12 000 тыс. руб.</p> <p>Монтаж – 1 500 тыс. руб.</p> <p>Эксплуатационные расходы:</p> <p>Обслуживание – 300 тыс. руб./год</p> <p>Экономия:</p> <p>Снижение затрат на электроэнергию – 3 000 тыс. руб./год</p> <p>Продажа излишков энергии – 500 тыс. руб./год</p> <p>Срок службы – 20 лет</p>	4,22 года 1. Суммарные капитальные затраты: $12\ 000 + 1\ 500 = 13\ 500$ тыс. руб. 2. Чистая годовая экономия: $3\ 000 + 500 - 300 = 3\ 200$ тыс. руб. 3. Срок окупаемости: $13\ 500 / 3\ 200 = 4,22$ года	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность этапов внедрения цифровых технологий на предприятии.</p> <p>Порядок этапов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. <p>Этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Внедрение системы мониторинга и анализа данных б) Проведение пилотного тестирования на одном участке производства в) Обучение персонала работе с новым ПО г) Разработка технического задания на автоматизацию д) Полномасштабное развертывание системы 	1 2 3 4 5 г б а в д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
----------	--------------------	--------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

917	Цели, объекты и методы маркетинговых исследований		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Товар в системе маркетинга		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений				
919	<p>На основе данных для выполнения задачи составить проводки и сформулировать содержание фактов хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные (руб.):</p> <p>1 «Расчетные счета» «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 3000000 2 «Касса» «Расчетные счета» - 140000 3 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Расчетные счета» - 250000 4 «Материалы» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -160000 5 «Расчеты с подотчетными лицами» «Касса» - 7500 6 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Расчеты по налогам и сборам» - 35000 7 «Касса» «Расчеты с подотчетными лицами» - 200 8 «Основное производство» «Материалы» - 32000 9 «Расчеты по налогам и сборам» «Расчетные счета» - 35000 10 «Готовая продукция» «Основное производство» - 125500 11 «Основное производство» «Амортизация основных средств» - 1250 12 «Материалы» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -28200 13 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» «Расчетные счета» - 24000 14 «Расчетные счета» «Продажи» - 96000 15. Материалы» «Расчеты с учредителями по взносам в уставный капитал» -49000 16 «Брак в производстве» «Материалы» - 4000 17 «Вспомогательное производство» «Материалы (Топливо)» - 2900 18 «Продажи» «Прибыли и убытки» - 80000 19 «Расчеты с персоналом по оплате труда» «Брак в производстве» - 2300 20 «Расчеты по налогам и сборам» «НДС по приобретенным ценностям» - 3400</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	<p>На основе данных для выполнения задачи составить бухгалтерские записи и содержание фактов хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Расчетные счета» «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 88500 2. «Основное производство» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 91 900 3. «Касса» «Расчетные счета» - 31500 4. «Готовая продукция» «Затраты в незавершенном производстве» -39900 5. «Касса» «Кредиторская задолженность покупателям» - 29800 6. «Основное производство» «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению страхованию» -12800 7. «Основные средства» «Добавочный капитал» -41000 8. «Материалы» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» -28200 9. «Основное производство» «Материалы» - 58000 10. «Расчетные счета» «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 88000 11. «Материалы» «Основное производство» - 13700 12. «Товары отгруженные» «Готовая продукция» - 52000 13. «Расчетные счета» «Расчеты с прочими кредиторами» - 8500 14. «Основное производство» «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 17700 15. «Резервы предстоящих расходов» «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 12200 16. «Расчетные счета» «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 15000 17. «Основное производство» «Амортизация основных средств» - 2400 18. «Расчеты с покупателями и заказчиками (авансы выданные)» «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 28200 19. «Расходы будущих периодов» «Материалы» - 14200 20. «Основное производство» «Резервы предстоящих расходов» -14500 		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	<p>На основании данных произвести группировку имущества, капитала и финансовых обязательств организации.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Остатки по счетам на 1 марта 20__ г.: (руб.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касса 2000 руб. 2. Основные средства 226 600 руб. 3. Материалы 151 000 руб. 4. Финансовые вложения 40 000 руб. 5. Основное производство 50 000 руб. 6. Готовая продукция 55 000 руб. 7. Расчетные счета 65 000 руб. 8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 7 600 руб. 9. Расчеты с персоналом по оплате труда 21 000 руб. 10. Расчеты с подотчетными лицами 3 000 руб. 11. Расчеты по налогам и сборам 3 000 руб. 12. Расчеты с разными дебиторами 8 800 руб. 13. Расчеты с разными кредиторами 5 000 руб. 14. Уставный капитал 490 000 руб. 15. Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 73 000 руб. 16 Доходы будущих периодов 1800 руб. 		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

922	<p>Составить бухгалтерские записи и указать, к какому типу балансовых изменений относятся факты хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> Поступила в кассу организации выручка от покупателей 6700 руб. Поступившая выручка внесена на расчетный счет 6700 руб. Начислена заработка платы работникам основного производства 400000 руб. Начислены взносы во внебюджетные фонды 120000 руб. При инвентаризации товаров выявлена недостача 2000 руб. Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8200 руб. Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 3000 руб. Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 1000 руб. Получено в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы 44900 руб. Выдана из кассы заработка платы 42990 руб. Невыплаченная заработка плата депонирована 2000 руб. Поступили на склад товары от поставщиков 95490 руб. Оплачена с расчетного счета задолженность поставщикам за товары 95490 руб. Перечислен с расчетного счета НДС в бюджет 6200 руб. Списаны израсходованные в основное производство материалы 28654 руб. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 9867 руб. 		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	<p>Составить бухгалтерские записи и указать, к какому типу балансовых изменений относятся факты хозяйственной жизни.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечислено с расчетного счета поставщикам в погашение задолженности – 8000 руб. Поступили товары от поставщика, расчеты за которые еще не произведены – 20000 руб. Поступило от дебиторов в кассу - 10000 руб. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы рабочим и служащим -4 2000 руб. Выдана из кассы заработка платы работникам и служащим – 42000 руб. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще не произведены, - 6000 руб. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы и товары – 26000 руб. Часть прибыли по решению учредителей направлена в резервный капитал – 130000 руб. Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы – 200 руб. Оплачена с расчетного счета задолженность перед бюджетом – 3000 руб. Выдана из кассы под отчет сумма – 2000 руб. Погашено с расчетного счета краткосрочного кредита – 15000 руб. Выпущена из производства готовая продукция-45000 руб. Произведены амортизационные начисления по основным средствам – 2000 руб. Депонирована не выданная в срок заработка плата – 3600 руб. Списываются общехозяйственные расходы - 12000 руб. 		ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности				
924	<p>Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу.</p> <p>Начислена заработка платы работникам основного производства 280000 руб. Начислены взносы во внебюджетные фонды Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27650 руб. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости 200 ед. по 2500 руб. Списана готовая продукция в реализацию по плановой себестоимости 180 ед. по 2500 руб. Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции, определить и списать калькуляционную разницу.</p>		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

925	<p>Составить бухгалтерский баланс ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Остатки средств ОАО «Стимул» на 31 декабря 20_г. (руб.):</p> <p>Основные средства – 689500 руб.</p> <p>Уставный капитал – 580500 руб.</p> <p>Нераспределенная прибыль – 34500 руб.</p> <p>Материалы – 47200 руб.</p> <p>Готовая продукция – 7800 руб.</p> <p>Расчеты по краткосрочному кредиту банка – 154000 руб.</p> <p>Расчеты с поставщиками и подрядчиками – 46000 руб.</p> <p>Расчеты с подотчетными лицами – 3100 руб.</p> <p>Касса – 3450 руб.</p> <p>Расчеты с персоналом по оплате труда – 156500 руб.</p> <p>Расчетный счет – 238550 руб.</p> <p>Расчеты по налогам и сборам – 43500 руб.</p> <p>Основное производство – 25400 руб.</p> <p>Расчеты с подотчетными лицами (дебетовый) – 5000 руб.</p>		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	<p>На основании данных: открыть схемы счетов, записать на них суммы сальдо на начало месяца, отразить на счетах суммы, произвести подсчеты оборотов за месяц и остатков на конец месяца, составить баланс.</p> <p>Сальдо на начало месяца по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 123000 руб.</p> <p>Сальдо на начало месяца по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» составляло 52000 руб.</p> <p>Сальдо счета 80 «Уставный капитал» - 51000 руб.</p> <p>Сальдо счета 50 «Касса» - 52000 руб.,</p> <p>Сальдо счета 51 «Расчетные счета» - 174000 руб.</p> <p>За месяц были произведены следующие расчеты с поставщиками материальных ресурсов и с работниками по заработной плате:</p> <ol style="list-style-type: none"> Погашена задолженность поставщикам в сумме 174000 руб. Возникла задолженность перед поставщиками за полученные материальные ресурсы в сумме 132500 руб. Начислена заработка платы работникам в сумме 64100 руб. Выплачена заработка платы работникам в сумме 52000 руб. Удержан НДФЛ из заработной платы работников в сумме 8332 руб. 		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	<p>Определить финансовый результат. Заполнить отчет о финансовых результатах.</p> <p>В течение июня в ООО «Веста» Приобретены товары у поставщиков 50000 руб.</p> <p>Расходы на продажу составили 7700 руб. Списываются товары в реализацию 50000 руб. Начислена выручка покупателям 75000 руб.</p> <p>Начислен НДС в бюджет. Поступила задолженность от покупателей на расчетный счет. Оплачена с расчетного счета задолженность поставщикам. Зачтен НДС бюджет. Списаны расходы на продажу.</p>		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	<p>Заполнить отчет о финансовых результатах.</p> <p>Приобретены товары у поставщиков 54280 руб. Списываются товары в реализацию 52350 руб. Списаны расходы на продажу 27650 руб.</p> <p>Начислена выручка покупателям 76890 руб. Начислен НДС в бюджет 5213 руб. Поступила задолженность от покупателей на расчетный счет 76890 руб. Отражен финансовый результат от продаж.</p>		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ